**Урок биологии в 7 классе на природе.**

 Учитель: Куценкова Ольга Михайловна МБОУ «СОШ №22 села Нижняя Банновка Красноармейского района Саратовской области»

**Цель урока:** повторение и закрепление полученных знаний курса Зоологии.

**Задачи:**

Образовательные:

- актуализировать полученные ранее знания по теме: Животные.

-сформировать умения применять эти знания в новой ситуации.

- закрепить полученные знания курса биологии.

Развивающие:

-развивать познавательный интерес, творческие способности, развивать память;

- развивать умения сравнивать, наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к биологии, эстетическому восприятию родной природы,

- создать благоприятную здоровьесберегающую обстановку,

- формировать умения работать в группе, сотрудничать.

Урок проводится в конце учебного года на свежем воздухе, после изучения темы Класс Млекопитающие или Звери.

 На школьном дворе среди зеленых насаждений (деревьев, кустарников и т.д.) располагаются участники ярмарки: коробейники, скоморохи, медведь – плясун, бабушка - загадушка. Дети переходят от одного участника ярмарки к другому, получают задания и выполняют. Учитель ведет учет правильных ответов.

Учащиеся делают записи (если возникает необходимость), используя навыки письма в походных условиях (на спине друг друга). Работа выполняется под русскую народную музыку «Коробушка». Для подачи музыки используется мобильный телефон с колонками.

Участники ярмарки - ученики старших классов в костюмах:

2 коробейника с лотками,

2 скомороха,

Медведь – плясун,

Бабушка - загадушка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы побываем на биологической ярмарке. Эта ярмарка особенная: чтоб товар там купить, знанья надо приложить. Разделимся на две равных группы, чтобы не создавать толпу. Ярмарка ждет нас на школьном дворе.

**Первый коробейник** в косоворотке и с лотком, на котором лежат открытки и конверты с заданиями:

- Подходи, честной народ!

В гости ярмарка зовет!

На все вкусы и лады

Вам торговые ряды!

На ярмарку собирайся, народ!

Сегодня вас много заданий ждет!

Животный мир - чудеса из чудес!

Спешите! Времени осталось в обрез!

Становитесь в ряд

Забирайте все подряд!

Открытка №1

1. Тритон, саламандра, жерлянка, жаба, веретеница. (Веретеница – рептилия, остальные земноводные.)

2. Аллигатор, ящерица, квакша, варан уж . (Квакша – земноводное, остальные пресмыкающиеся.)

Открытка №2

1.Лягушка, жаба, тритон, жерлянка, квакша,,. (Тритон – хвостатое земноводное, остальные бесхвостые.)

2.Хамелеон, кобра, гадюка, уж,  полоз. (Хамелеон – ящерица, остальные змеи.)

Конверт №1

Как называется раздел зоологии, изучающий:

1. Простейших? (Протозоология).

2. Паукообразных? (Арахнология).

3. Насекомых? (Энтомология).

Конверт №2

Как называется раздел зоологии, изучающий:

1. Рыб? (Ихтиология).

 2. Раковины? (Бранхология).

 3. Птиц? (Орнитология).

**Первый скоморох** размахивает листами с текстом (по 2 на группу):

- Подходи, народ, сюда
И давай знакомиться!
Пусть на долгие года
Этот день запомнится!

А также запрещается
Здесь хныкать и хандрить,
И строго воспрещается
Зевать, пищать и ныть!

 Тары-бары, растобары

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

1.Когда-то в 17 веке моряки, впервые побывавшие на берегах неведомой земли, рассказывали, что там обитают на редкость причудливые существа. Рост их порой достигает человеческого, они двуногие, как птицы. Передвигаются скачками как лягушки, а голова у них, как у оленей. О каких животных идет речь? (Кенгуру).

2.Живут они в лесах и кустарниках Австралии и Тасмании. Их два вида: австралийская и тасманская. Основная их пища - муравьи и термиты. Охотятся они как и муравьеды, при помощи языка. Зимой впадают в спячку, а весной линяют, сбрасывая старую шерсть и иглы. Так же как и ежи, сворачиваются в колючий шар, быстро роют землю и вмиг закапываются. У них малый рост, а сила не по росту велика. (Ехидна).

3.Этот гигант высотой всего 1,5 метра, зато длиной - до 4,5 метров, а вес у него – три с половиной тонны. Чаще всего покоится в реке или озере, над поверхностью видны лишь глаза, уши и ноздри. Животное производит впечатление крайне вялого и неповоротливого. Но внешность обманчива. Он прекрасно бегает, свиреп в драке. Хотя большую часть времени находится в воде, кормится животное на суше. В переводе с греческого название животного звучит так: «речная лошадь». (Бегемот)

4.Ни один отряд зверей не распространен так широко по свету, и ни в одном отряде нет такого изобилия видов – более 1700, это 2/3 всех млекопитающих. У них очень характерная зубная система. Хорошо развиты резцы, коренные зубы, а клыков нет. Что это за отряд? (Грызуны).

 **Бабушка – загадушка:**

**-** Уважай чужое мненье
Для хорошего общенья.
Если поднята рука –
Значит, все молчат пока.

( Задает вопросы каждой группе по очереди)

1. Какой зверек вьет гнезда на траве и кустах? (Мышь малютка)
2. Пользу или вред приносит барсук зимой? (Барсук зимой спит)
3. У какого зверя детеныши рождаются зимой? (У медведицы)
4. С открытыми или с закрытыми глазами спят рыбы? (У рыб нет век, они спят с открытыми глазами)
5. Назовите самого опасного врага тли. (Божья коровка)
6. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими)
7. Какая рыба зимует стаями? (Лещ)
8. Кто крупнее бурундук или белка? (Белка)
9. Чем питаются новорожденные летучие мыши? (Молоком матери)
10. Кто трижды родится? (Бабочка)

**Медведь – плясун:**

- Подходи, честной народ!
Ярмарка к себе зовет!
Ярмарка не даст скучать!
Петь заставит, танцевать!

 Мы вам будем помогать,
Танцам разным обучать.
За это денег не возьмем.
Вот сейчас же и начнем!

(Звучит музыка. Медведь – плясун вместе с детьми исполняет танец маленьких утят.)

**Второй коробейник** (старшеклассница в русском национальном костюме с лотком. На лотке матрешки в которых содержатся задания):

-Всех зазываем!
Всех приглашаем!

Товары не продаем!

Только даром отдаем!

Подходи, честной народ!

 Ярмарка к себе зовет!
 Ярмарка не даст скучать!
 Заставит думать, размышлять!

Вариант№1

Найди животное

1. Я захожу во все заливы, и**щу ка**кой-нибудь поживы. (Щука.)
2. Нашел я чей-то ш**лем. Ур**а! Мне не страшна теперь жара. (Лемур.)
3. Немно**гие на**йдут мой след: я здесь, а кажется, что нет. (Гиена.)
4. Как жаль, что мне запре**щено к**усаться и ходить в кино. (Щенок.)
5. Смотри**те, лен ок**оло ив, как голубой ковер красив. (Теленок.)

 Вариант№2

 Найди животное

1. Дышать лег**ко, за**кат пылает, прохладный вечер наступает. (Коза.)
2. Следы ко**стра у с**амой пальмы, кора в ожогах – факт печальный. (Страус.)
3. Гром грохотал, весь лес тря**сло, н**о я гулял грозе назло. (Слон.)
4. Бык – неприятная о**соба: ка**призен, зол…Смотрите в оба. (Собака.)
5. Среди куст**ов ца**рит покой, здесь хорошо гулять одной. (Овца.)

**Второй скоморох:** Где это видано? Где это слыхано? Поступили жалобы от обитателей лесов, садов, огородов (вручает по два письма).

( Задание: разобрать жалобы, назвать имя жалобщика и ответить обоснованная ли жалоба или нет? Побеждают те, ответы которых окажутся наиболее верными.)

Жалоба первая: Не будь меня, кто защитит парки и скверы от вредителей? Я уничтожаю вредителей во много раз больше, чем все виды моих городских собратьев вместе взятые. Вот в Америке, Австралии, Новой Зеландии нашего брата совсем не было, так специально туда завезли, потому что пользу приносим огромную. А в городе Бостоне нам даже памятник поставили. Мы не просим для себя памятников, только помните: мы едим только белый хлеб, а вот от черного можем заболеть и погибнуть.

Ответ: Городской воробей.

Вторая жалоба. Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится, и глаза, говорят, у меня не красивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько – обижать или любить меня надо?

Ответ: Сова. Одна серая сова за лето убивает тысячу полёвок, которые способны уничтожить тонну зерна за лето.

Третья жалоба. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и животных не похожи. Но что же делать нам? Ведь такими уж мы уродились! Обижают нас часто. Но мы же друзья человека, а не враги.

Ответ: Летучая мышь.

Четвертая жалоба. Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом – многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. А польза от меня людям большая.

Ответ: Жаба. Одна жаба охраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

**Коробейники и скоморохи вместе:**

- Все товары раскупили

И домой поколесили...

Что же делать? Как же быть?

Нужно ж ярмарку закрыть.

**Медведь – плясун:**

- Вот и ярмарке конец,

 Победитель - молодец!

Дети возвращаются в класс, подводят итоги и заполняют таблицу.

**Рефлексия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Первый коробейник | Первый скоморох | Вопросы бабушки - загадушки | Второй коробейник | Второй скоморох |
| Мне понравились задания |  |  |  |  |  |
| Задания оказались для меня трудными |  |  |  |  |  |
| Мне не понравились задания |  |  |  |  |  |

**Домашнее задание**: к следующему уроку подготовить загадки о животных.