**Конспект ООД по ФЦКМ в старшей группе**

**компенсирующей направленности с ОВЗ**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№ 63»**

 **Энгельсского района Саратовской области**

**Воспитатель:** Метелькова Ольга Александровна

**Тема:** «Берёза – символ России».

**Форма**: подгрупповое.

**Вид**: путешествие.

**Цель**: Вызвать у детей интерес к конкретному объекту: дереву берёзе - это символ страны, национальное дерево.

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о берёзе, ярком представителе родной русской природы.

2.Дать понятие о том, что берёза является символом России.

3.Закрепить изменения, происходящие с берёзой по временам года.

4.Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

5. Видеть красоту берёзы через поэтические образы.

**Словарная работа:** роща, береста, берестяные грамоты, заговор.

**Предварительная работа:**

- целевые прогулки в парк,

- чтение стихов С. Есенина,

- рисование и аппликация на тему «Белая берёза».

**Музыкальное оформление:**

- Хоровод «Ай, да береза»,

- П.И.Чайковский «Времена года», «У камелька» - Январь.

**Оборудование:** четыре берёзы, оформленные по временам года; печка, пенёчки по количеству детей,два стола.

**Атрибуты:** портрет С. Есенина, береста, лукошко, шкатулка, гриб, берёзовые почки, бусы и пояса, веник, чай.

Тонированные листы картона с восковым покрытием, палочки с острым концом (на каждого ребёнка).

**Методика проведения ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы отправимся в волшебный лес, в котором растут только одни берёзы, как он называется?

**Дети:** Берёзовая роща, березняк.

**Воспитатель:** Берёза – это символ нашей родины – России. Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная. А, как вы хотите её назвать? (Ответы детей). Посмотрите на берёзовый листочек, он как маленькое сердечко. А роща у нас волшебная, потому что в ней растут берёзки из разных времён года. Какие вы знаете времена года?

**Дети:** Весна, лето, осень, зима.

**Воспитатель**: Летом берёзка зелёная, осенью золотая. А зимой ствол белый, а ветки розовые, как будто она покрыта не корой, а кожей – не ветки, а руки… про берёзу очень много стихов написал русский поэт Сергей Есенин (показ портрета). Для него берёзка была как нежная, юная чистая девушка.

(подходим к весенней берёзе).

 **Ребёнок:** Улыбнулись сонные берёзки,

 Растрепали сонные берёзки,

 Шелестят зелёные серёжки,

 И горят серебряные росы…

**Ребёнок:** Странно, что на дереве – и вдруг серёжки.

**Воспитатель:** Весной у берёзки свои серёжки есть – вот такие длинные *(показ)*. Они появляются на дереве в начале мая, пока ещё нет листьев. Это берёза так цветёт. Весной можно собрать берёзовый сок, если сделать на коре надрез.

Сок этот прозрачный, чуть сладковатый и очень полезный. Но мы этого делать не будем, чтобы не сделать больно берёзе. Когда течёт в апреле сок, то говорят «плачут берёзы».

Полезен для здоровья и чай из берёзовых почек. Он продаётся в аптеках, а собирают почки весной и заваривают чай.

*(подходим к летней берёзе).*

**Ребёнок:** Зеленокосая, в юбчонке белой,

 Стоит берёза над прудом…

**Воспитатель**: Лето приходит, и люди отмечают праздник «Троицу» вокруг берёзы. Снимают с себя бусы, пояса, платки и украшают берёзку, а потом водят вокруг неё хоровод.

**Хоровод «Ай да берёза*»*** *(дети снимают с себя бусы, пояса и вешают на ветки берёзы).*

**Воспитатель:** Кора у берёзы называется береста. В древности, когда не было бумаги, письма писали на бересте *(показ).* Они назывались берестяные грамоты. Раньше и сейчас из бересты делают: красивые шкатулки, короба, лукошки (*показ*). С лукошками ходили по ягоды и грибы. А вот отгадайте, загадку про гриб, который растёт под берёзой.

**Ребёнок:** Под берёзой старичок,
 На нем бурый колпачок,
 И пиджак с пестринкой,
 А сапожки — с глинкой.

**Воспитатель**: А поможет нам его найти Саша.

**Ребёнок:** Подберёзовик, подберёзовик

Ловко спрятался под берёзою.

Да не прячься ты

Так старательно –

Я найду тебя обязательно.

*(дети находят гриб и переходим к осенней берёзе).*

**Воспитатель**: «Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком». Осенью листья берёзы становятся золотыми… «Закружила листва золотая в розоватой воде на пруду».

**Ребёнок:** Осень. По утрам морозы.

В рощах жесткий листопад

Листья около берёзы

Золотым ковром лежат.

**Физминутка «Листья»**

Листья осенние тихо кружатся, *(кружатся на цыпочках, руки в стороны).*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают).*

 И под ногами шуршат, шелестят *(движения руками вправо - влево).*

Будто опять закружиться хотят.

*(поднимаются, кружатся и переходим к зимней берёзе)*

**Ребёнок:** Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой

 И стоит берёза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

*(подходим к печи)*

**Воспитатель**: Зимой холодно, чтобы согреться топили печь дровами. А начинали берёзовым поленом *(показ).* Оно горит ярко и даёт много тепла. А ещё любили попариться в бане. А какая же русская баня без берёзового веника (*показ)*.

В старину верили, что берёза может забирать у человека болезни. Купали больного ребёнка, а воду эту выливали под берёзку и говорили заговор: «У кошки боли, у собачки боли, у Анюты боль на берёзку в лес улети!» и ребёнок поправлялся.

**Пальчиковая гимнастика**

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Мы их будем согревать.

*(потирают ладонь об ладонь)*

Чтобы стали горячее,

Энергично разминать

*(делают массирующие движения пальцами)*

**Воспитатель**: А сейчас дети мы нарисуем зимнюю берёзу *(дети садятся полукругом вокруг зимней берёзки на пенёчки и рисуют в технике граттаж под музыкальное сопровождение).*

**Рефлексия**

(Рисунки детей выставляются на стенде).

**Воспитатель**: Что мы сегодня рисовали? (Ответы детей.) Какого цвета березовый ствол? (Ответы детей.)Чем мы рисовали ? (Ответы детей). Вот как много зимних березок выросло у нас!

**Ведущая**: Ни в одной стране нет столько берёз, как у нас. Берёза и в песнях, и в загадках, и в сказках. А сколько сёл, деревень названо в честь нашей берёзки: Берёзово, Берёзкино, Берёзовка. Любит наш народ свою зелёную красавицу за красоту и пользу, которую она приносит. Наша природа – это тоже наша Родина. Человек любит свою землю, потому что не может жить без запаха родных цветов, без красоты природы.