**Конспект**

*Непрерывно – образовательной деятельности*

*по теме «Весна»*

(логопедическая группа)

Разработали:

Воспитатели: Елена Викторовна Мендель,

Юлия Николаевна Стрелкова.

Учитель-логопед: Бумагина Инесса Александровна

МДОУ «Детский сад комбинированного

вида №117» г. Саратова

**Тема: «Весна»**

**Цель:** Закрепление представлений о весне.

**Задачи:**

1. *коррекционно-образовательная:*

\* Обеспечить расширение и активизацию словаря о весне и её приметах. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов);

\* Обеспечить совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых распространённых предложений);

2.      ***коррекционно-развивающие****:*

\* Обеспечить развитие зрительного внимания, мышления, общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности;

3.      ***коррекционно-воспитательная****:*

\* Воспитывать умение радоваться вместе с детьми их успехам;

\*Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Методы и приёмы:**

Методы формирования сознания;

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (развитие эмоциональной сферы, работа в паре);

Методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, анализ результатов собственной деятельности);

Методы здоровьесбережения (чередование различных видов деятельности).

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Создание среды для проведения НОД:** ноутбук, видеопроектор; сухие бассейны.

**Время проведения:** 30 минут.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о весне, игра в слова с мячом, выкладывание по схеме из счётных палочек, разучивание физминутки.

**Оборудование:** карточки с изображением картинок по теме «Весна», фишки; сухой бассейн, мелкие игрушки по теме, кубики с картинками с одной стороны и слогами с другой; объёмное изображение сосульки, капельки воды по количеству детей; ковролин, картинки по теме «Весна» для создания картины.

**Ход непрерывно- образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Мотивация** | | |
| - Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года оно.  - О каком времени года это стихотворение? | - О весне. | Звонко с крыши капли скачут,  Над окном сосульки плачут.  Скачут капли мне в ладошку,  И на бабушкину кошку,  На ступеньки, на перила.  Кошка даже рот открыла.  Звонко скачут капли с крыши.  К нам она идёт. Мы слышим:  Кап! Кап! Кап! Кап!  Н. Нищева |
| **Закрепление пройденного материала** | | |
| - Давайте образуем слова одной семейки от слова капать.  - Что капало с крыши в стихотворении, которое я прочитала?  - Что начинается на припёке с крыш ранней весной?  - Как можно назвать маленькую каплю?  - Если капли капают, какие они?  - Давайте повторим все слова одной семейки, начиная со слова капать.  - Молодцы, вы отлично справились с заданием. | - Капли.  - Капель.  - Капелька.  - Капающие.  - Капать, капля, капель, капелька, капающие. | Дети стоят у доски с объёмным изображением сосулек.  Дети прикрепляют капельки воды, проговаривая однокоренные слова. |
| Дидактическая игра  «Нелепицы»  - Рассмотрите картинку. Расскажите, чего не бывает весной. | - Дети весной не загорают и не купаются, не выкапывают картошку. Весной не лежат на земле пожелтевшие листья…  - …я бы пускал в ручейке кораблики, любовался первоцветами, сажал деревья и кустарники, слушал пение птиц… | Рассматривание на мультимедийной установке иллюстрации и нахождение лишних изображений (проверка правильности выполнения задания). |
| Дидактическая игра  «Четвёртый лишний»  - А теперь попробуйте на своих карточках найти лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя. | Индивидуальная работа  Закрывают на карточке фишкой лишнее изображение. | Карточки, подносы с фишками. |
| **Динамическая пауза**  Ушла зима, пришла весна,  Нас очень радует она!  Небо сияет и солнышко греет.  Подснежник цветёт  И трава зеленеет.  Цветы растут, скворцы поют,  Все птицы дружно гнёзда вьют.  Идёт весна, весна красна,  Она прекрасна и ясна!  Н. Метельская | Ходьба на месте.  Хлопают в ладоши.  Сводят и разводят руки над головой.  Выполняют упражнение Цветок.  Выполняют упражнение Цветок и Птичка.  Обхватывают все пальчики одной руки ладонью другой и шевелят ими.  Ходят по кругу хороводом, взявшись за руки. |  |
| Подгрупповая работа для детей старшего возраста  Дидактическая игра  «Найди и расскажи»  Педагог предлагает отыскать игрушку и рассказать, как она связана с весной.  Подгрупповая работа для детей подготовительного возраста  «Найди и соедини»  Педагог предлагает отыскать и соединить кубики с общим словом, прочитать его. | - гусеница, снеговик, цветы, утки, ёж, медведь…  - сол- ныш-ко, ка-пель, ру-чей. | Сухой бассейн, мелкиеигрушки по теме.  Кубики со слогами и картинками по теме «Весна». |
| Игра с мячом  «Скажи словосочетание»  - Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловите его и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним слова «весенний», «весенняя», «весеннее»: день, небо, погода, солнце, лучи, гроза, настроение, проталина, месяц, дерево, листва, цветы, одежда.  Игра с солнышком  «Сравнения»  Дети передают друг другу игрушку солнышко и сравнивают его. | Дети называют словосочетание.  - весенняя погода…  - солнце жёлтое как (одуванчик, банан…)  - солнце круглое …  - солнце тёплое …  - солнце яркое … |  |
| Моделирование картины «Весна»  Педагог предлагает детям самим создать весеннюю картину.  - А чем бы вы занимались, если бы оказались на этой весенней полянке? | Из предложенных картинок дети на ковролине выкладывают картину о весне (сопровождая свои действия пояснением) и рассматривают её. | Ковролин, картинки по теме «Весна». |
| **Итог, оценка деятельности детей.**  - Ребята, чем мы сегодня занимались? | | |

- Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года оно.

- О каком времени года это стихотворение?

Звонко с крыши капли скачут,

Над окном сосульки плачут.

Скачут капли мне в ладошку,

И на бабушкину кошку,

На ступеньки, на перила.

Кошка даже рот открыла.

Звонко скачут капли с крыши.

К нам она идёт. Мы слышим:

Кап! Кап! Кап! Кап!

- Давайте образуем слова одной семейки от слова капать.

- Что капало с крыши в стихотворении, которое я прочитала? **сосульки**

- Что начинается на припёке с крыш ранней весной? **капель**

- Как можно назвать маленькую каплю? **капелька**

- Если капли капают, какие они? **капающие**

- Давайте повторим все слова одной семейки, начиная со слова капать.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.

Дидактическая игра

«Нелепицы»

- Рассмотрите картинку. Расскажите, чего не бывает весной.

- А чтобы вы делали, если бы оказались в этом месте на картине?

Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»

- А теперь попробуйте на своих карточках найти лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

**Динамическая пауза**

Ушла зима, пришла весна,

Нас очень радует она!

Небо сияет и солнышко греет.

Подснежник цветёт

И трава зеленеет.

Цветы растут, скворцы поют,

Все птицы дружно гнёзда вьют.

Идёт весна, весна красна,

Она прекрасна и ясна!

Список использованных источников:

1. <http://litceysel.ru/amdc/%C2%AB%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%C2%BB.+%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA+%5B%D1%88%5Dc/main.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-po-teme-vesna.html>
3. <http://deti.jofo.me/815224.html>