Муниципальное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад №24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

 Конспект интегрированного занятия «Путешествие в сказку»

Старшая группа

Подготовила и выполнила воспитатель:

 Емельянова Елена Васильевна

 г.Саратов 2016 г.

**Тема НОД**: «Путешествие в сказку»

**Цель:** Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

  **Задачи:** закрепить в игровой форме практические навыки

применяя их в различных ситуациях

 развивать внимание , память

 воспитывать чувство ответственности желание помочь своим друзьям**.**

 **Виды деятельности:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие , речевое развитие ,физическое развитие

**Форма организации:** групповая

 **Форма реализации детских видов деятельности:** игра - путешествие

**Оборудование:** «ковер – самолет» , геометрические фигуры, картинки времена года, карточки – цифры, карандаши , барабан, шарики, настольный театр «Теремок» , муляж овощей и фруктов , счетные палочки. **Предварительная работа**: Чтение сказки «Теремок» , рассматривание иллюстраций о временах года , отгадывание загадок.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| Воспитатель: У нас в группе гостья. А зовут её «Ласковушка». Как вы думаете почему ее так называют? Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда давайте передавать «Ласковушку» по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. (Например, «меня зовут Люсенька!».) Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки она нам подарила? Давайте отпустим ее , пусть она идет дарить свое тепло другим деткам . Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.) Ой, ребята, его погрызли мыши. Помогите починить ковер. | Ответы детей : мягкая , пушистая , ласковая.Дети передают друг другу игрушку, и ласково называют свое имя . Цель: развивать словарный запас.Дети накладывают геометрические фигуры и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра, называя их. Цель формировать понятие о геометрических фигурах.  | « Ласковушка» любая мягкая игрушка. На подносе лежат геометрические фигуры. (квадраты, треугольники, прямоугольники, круги) |
| Воспитатель: теперь становитесь на ковер и повторяйте волшебные слова: крибле, крабле ,бум. Наш ковёр по небу мчится. Что же с нами приключится? Попадём на нём мы в сказку .А в какую? Вот подсказка. Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Воспитатель : Бежит мимо мышка-норушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?Воспитатель: Сколько времен года? (Четыре.) Назовите их по порядку? (Зима, весна, лето, осень.) Молодцы! Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.Вошла мышка и стала там жить.Прискакала к Теремку лягушка-квакушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет? | Дети повторяют волшебные словаДети угадывают название сказки..(Теремок).Цель :развитие памятиДети отгадывают загадки Цель: развитие внимания. Дети выполняютзадание. | Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!1.Задание . «Загадки о временах года» Я раскрываю почкиВ зеленые листочки,Деревья одеваю,Посевы поливаю.Движением полна.Зовут меня…(Весна)Я соткано из зноя,Несу тепло с собою.Моря я согреваю.«Купайтесь!», – приглашаю.И любите за этоВы все меня. Я – (Лето)…Снег на полях, лед на реках.Вьюга гуляет, когда это бывает?(Зима)Несу я урожаи,Поля вновь засеваю,Птиц к югу отправляю,Деревья раздеваю,Но не касаюсь сосенИ елочек. Я – (Осень)2.Задани Игра «Собери правильно» Цель: закрепление навыков счета в пределах 6.Дети должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.– С какой карточкой соединили цифру 1? (Карточка с барабаном.)– А цифру 2? (Карточка с двумя карандашами.)– А цифру 3? (Карточка с тремя шариками) |
| Воспитатель: Молодцы, дети, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для лягушки. Вошла лягушка в терем и стала там жить. Прискакал к Теремку зайчик (картинка). Увидел теремок, остановился и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Воспитатель: И с этим заданием справились, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стал там житьПрибежал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка). Увидел теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Воспитатель: Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись и для волка Вошел волк в терем и стал там жить. Воспитатель: Идет мимо медведь Увидал Теремок да как заревет: Терем-теремок! Кто в тереме живет?Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!А медведь не послушался, полез на Теремок да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Бежала мимо лисичка-сестричка (картинка). Увидела, что теремок сломан, и предложила построить новый Воспитатель: Молодцы, ребята, построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.Сколько героев в этой сказке? (Шесть.)– Кто помог зверям подружиться? (Лиса.) И, конечно же, вы и ваши знания.– А теперь нам пора возвращаться в группу. Произносим волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять – Возвратились в детский сад!. | Дети раскладывают овощи для зайчика, убирая лишние предметы. Дети ,проговаривая слова выполняют соответствующие движения. Дети строят из счетных палочек теремок Цель: развивать мелкую моторику рук.Рефлексия.Дети становятся на «ковёр-самолёт» ивозвращаются в свою группу.  | 3.Задание Классификация предметов (игра «Четвертый лишний») (Овощи или фрукты)Цель :закреплять понятие о овощах и фруктах..Задание «Минуткадля отдыха» .Раз ,два, три, четыре , пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже – руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко , легко подышим. (повторить 2-3 раза). 4Задание построить теремок из счетных палочек. Цель : развивать мелкую моторику рук. |