Муниципальное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад №24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

Конспект интегрированного занятия «Путешествие в сказку»

Старшая группа

Подготовила и выполнила воспитатель:

Емельянова Елена Васильевна

г.Саратов 2016 г.

**Тема НОД**: «Путешествие в сказку»

**Цель:** Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

**Задачи:** закрепить в игровой форме практические навыки

применяя их в различных ситуациях

развивать внимание , память

воспитывать чувство ответственности желание помочь своим друзьям**.**

**Виды деятельности:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие , речевое развитие ,физическое развитие

**Форма организации:** групповая

**Форма реализации детских видов деятельности:** игра - путешествие

**Оборудование:** «ковер – самолет» , геометрические фигуры, картинки времена года, карточки – цифры, карандаши , барабан, шарики, настольный театр «Теремок» , муляж овощей и фруктов , счетные палочки. **Предварительная работа**: Чтение сказки «Теремок» , рассматривание иллюстраций о временах года , отгадывание загадок.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| Воспитатель: У нас в группе гостья. А зовут её «Ласковушка». Как вы думаете почему ее так называют? Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда давайте передавать «Ласковушку» по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. (Например, «меня зовут Люсенька!».) Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки она нам подарила? Давайте отпустим ее , пусть она идет дарить свое тепло другим деткам .  Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.) Ой, ребята, его погрызли мыши. Помогите починить ковер. | Ответы детей : мягкая , пушистая , ласковая.  Дети передают друг другу игрушку, и ласково называют свое имя . Цель: развивать словарный запас.  Дети накладывают геометрические фигуры и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра, называя их. Цель формировать понятие о геометрических фигурах. | « Ласковушка» любая мягкая игрушка.  На подносе лежат геометрические фигуры.  (квадраты, треугольники, прямоугольники, круги) |
| Воспитатель: теперь становитесь на ковер и повторяйте волшебные слова: крибле, крабле ,бум.  Наш ковёр по небу мчится. Что же с нами приключится? Попадём на нём мы в сказку .А в какую? Вот подсказка. Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.  Воспитатель : Бежит мимо мышка-норушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?  Воспитатель: Сколько времен года? (Четыре.) Назовите их по порядку? (Зима, весна, лето, осень.) Молодцы! Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.  Вошла мышка и стала там жить.  Прискакала к Теремку лягушка-квакушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет? | Дети повторяют волшебные слова  Дети угадывают название сказки..  (Теремок).Цель :развитие памяти  Дети отгадывают загадки Цель: развитие внимания.    Дети выполняют  задание. | Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!  1.Задание . «Загадки о временах года»  Я раскрываю почки  В зеленые листочки,  Деревья одеваю,  Посевы поливаю.  Движением полна.  Зовут меня…(Весна)  Я соткано из зноя,  Несу тепло с собою.  Моря я согреваю.  «Купайтесь!», – приглашаю.  И любите за это  Вы все меня. Я – (Лето)…  Снег на полях, лед на реках.  Вьюга гуляет, когда это бывает?(Зима)  Несу я урожаи,  Поля вновь засеваю,  Птиц к югу отправляю,  Деревья раздеваю,  Но не касаюсь сосен  И елочек. Я – (Осень)  2.Задани Игра «Собери правильно» Цель: закрепление навыков счета в пределах 6.  Дети должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.  – С какой карточкой соединили цифру 1? (Карточка с барабаном.)  – А цифру 2? (Карточка с двумя карандашами.)  – А цифру 3? (Карточка с тремя шариками) |
| Воспитатель: Молодцы, дети, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для лягушки. Вошла лягушка в терем и стала там жить  . Прискакал к Теремку зайчик (картинка). Увидел теремок, остановился и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?  Воспитатель: И с этим заданием справились, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стал там жить  Прибежал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка). Увидел теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Воспитатель: Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись и для волка Вошел волк в терем и стал там жить.  Воспитатель: Идет мимо медведь  Увидал Теремок да как заревет: Терем-теремок! Кто в тереме живет?  Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!  А медведь не послушался, полез на Теремок да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.  Бежала мимо лисичка-сестричка (картинка). Увидела, что теремок сломан, и предложила построить новый  Воспитатель: Молодцы, ребята, построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.  Сколько героев в этой сказке? (Шесть.)  – Кто помог зверям подружиться? (Лиса.) И, конечно же, вы и ваши знания.  – А теперь нам пора возвращаться в группу. Произносим волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять – Возвратились в детский сад!  . | Дети раскладывают овощи для зайчика, убирая лишние предметы.  Дети ,проговаривая слова выполняют соответствующие движения.    Дети строят из счетных палочек теремок Цель: развивать мелкую моторику рук.  Рефлексия.  Дети становятся на «ковёр-самолёт» и  возвращаются в свою группу. | 3.Задание Классификация предметов (игра «Четвертый лишний») (Овощи или фрукты)  Цель :закреплять понятие о овощах и фруктах.  .Задание «Минутка  для отдыха» .Раз ,два, три, четыре , пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже – руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко , легко подышим. (повторить 2-3 раза).  4  Задание построить теремок из счетных палочек. Цель : развивать мелкую моторику рук. |