**Конспект НОД по «Познавательному развитию»**

**во второй младшей группе.**

 Подготовила и провела: Мурзагалиева.Т.С. МДОУ «Детский сад №33» г.Саратов.

**Тема:** «Домашние животные»

**Задачи:**

**1.Позновательные развитие*:***

 Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине.

**2. Речевое развитие:**

Закрепить название животных, произносить звукоподражание животным, называть детёнышей

 **3. Социально-коммуникативное развитие*:***

 Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**4. Физическое развитие:**

Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением домашних животных.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Дети входят в группу и воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением домашних животных.*

Воспитатель загадывает загадку, дети должны назвать отгадку и показать на картинке животное:

**Воспитатель:**

- Сама пестрая, ест травку, дает белое молоко. Кто это?

**Ответы детей:**

- Корова.

**Воспитатель:**

- Мордочка усатая , шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это?

**Ответы детей:**

-Кошка.

**Воспитатель:**

Длинная грива, скачет ретиво, твердые копытца, дайте ей воды напиться. Кто это?

**Ответы детей:**

-Лошадь.

**Воспитатель:**

- С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком.

Кто это?

**Ответы детей:**

-Собака.

**Воспитатель:**

Не лицо, а рыло. Землю перерыло. Закрутила хвостик я. Потому что я -. **Ответы детей:**

-Свинья.

**Воспитатель:**

Много шерсти и кудряшек –. В гости к нам пришел…..

**Ответы детей:**

**-**Барашек.

**Воспитатель:**

По тропинке, через мостик.Груз тяжелый тянет…..

**Ответы детей:**

-Осел.

А теперь ребята давайте с вами поиграем в игру "Кто детеныш?", вставайте в круг.

***Игра «Кто детеныш?»*** *(игра в кругу с мячом)*

Кто детеныш у коровы?

Кто детеныш у собаки?

Кто детеныш у кошки?

Кто детеныш у лошади?

 Кто детеныш у свиньи?

Кто детеныш у овцы?

Кто детеныш у осла?

**Воспитатель***:* Молодцы, ребята вы правильно назвали всех детенышей!

**Физминутка:**

**«Конь»**

Конь меня в дорогу ждет, (*руки за спиной сцеплены в замок*)
Бьет копытом у ворот, (*ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног)*На ветру играет гривой
Пышной, сказочно красивой, (*покачивания головой, затем наклоны встороны)*Быстро на седло вскочу,
Не поеду - полечу, (*подскоки на месте*)
Цок - цок - цок,
Цок - цок - цок, (*руки полусогнуты в локтях перед собой*)
Там за дальнею рекой
Помашу тебе рукой, (*подскоки на месте)*

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Покорми животных».

**Воспитатель:**

- Что любит есть котенок?

**Ответы детей:**

- Молоко , сметану.

(Педагог дает одному ребенку поручение принести тарелочку, другому – «налить» молоко из бутылочки, третьему поставить блюдце рядом с котенком.)

**Воспитатель:**

- А что любит есть щенок?

**Ответы детей:**

- Косточку, мясо.

(Педагог дает одному ребенку поручение принести тарелочку, другому – косточку ( используются предметы заместители, муляжи), третьему поставить блюдце рядом с щенком.)

Пока щенок и котенок едят, мы положим для них подстилки, на которых они будут спать. Дети кладут котенка и щенка на подстилки.

Теперь котенок и щенок наелись и будут спать.

**Воспитатель:**

- Каких животных мы видели на картинке?

**Ответы детей:**

Кошку, собаку, корову, лошадь, Свинья, Овца, Осёл.

**Воспитатель:**

- Кого мы кормили и укладывали спать?

**Ответы детей:**

- Котенка и щенка.

Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, собака,свинья,овца.юосёл. Кто это?

**Дети:**  Домашние животные.

**Воспитатель:** Правильно ребята это домашние животные они живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

