Сасина Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №190» г. Саратов

Конспект НОД математическое и сенсорное развитие в подготовительной группе «Послание от Лунтика»

**Цель:** создание условий для закрепления элементарных математических представлений и логического мышления.

**Задачи:**

Образовательные: формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; закрепить знания о геометрических фигурах; формировать умение разбивать геометрические фигуры на множества по нескольким признакам; закрепить знания детей о составе числа десять из двух меньших чисел; формировать умение образовывать число 20.

Развивающие: развивать воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, мелкую моторику рук, умение самостоятельно решать поставленную задачу; развивать умение пользоваться цветными палочками Кюизенера, решать арифметические примеры на сложение и вычитание; продолжать закреплять понятия – горизонтально, вертикально.  
Воспитательные: воспитывать интерес к математике, чувство взаимовыручки, умение договариваться.

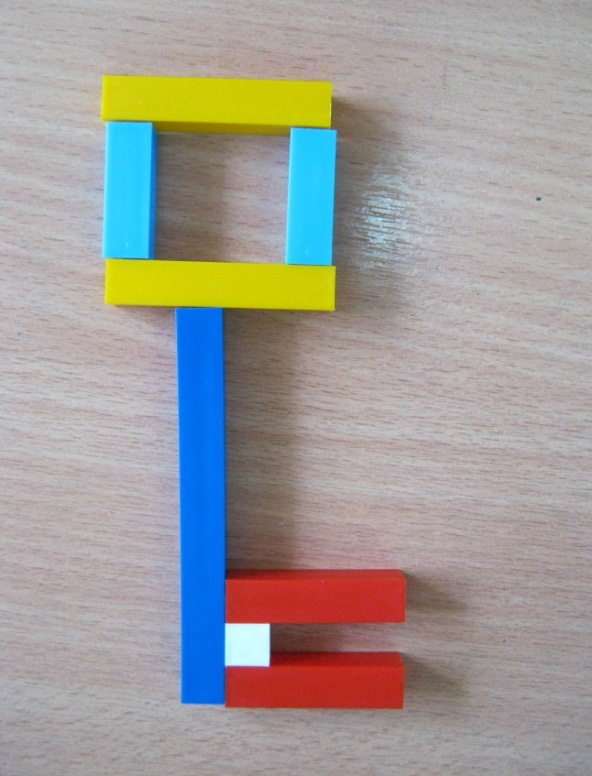
**Формы работы**: групповая, подгрупповая, парная, индивидуальная.

**Оборудование:**  видео и аудиозапись; палочки Кюизенера; блоки Дьеныша; набор цифр от 1 до 10; 4 обруча разного цвета; сундучок с конвертами; простой карандаш, листок с примерами, веер с цифрами (на каждого ребенка).

**Ход НОД:**  
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.  
**Воспитатель:**  
В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем. (*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)  
(раздается музыка космическая)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите,кто-то сундучок у нас забыл. Давайте посмотрим что внутри. Он не открывается. А что надо, чтобы сундучок открылся? Правильно, ключ. Но ключа у нас нет. А хотите сами сделать этот ключ? Давайте сделаем ключ из цветных палочек.  
Берем синюю палочку и кладем ее вертикально, красную справа вниз к синей, горизонтально. На красную сверху кладем белую палочку, сверху на белую еще одну красную. Сверху на синюю палочку кладем желтую горизонтально. Справа и слева от желтой палочки, вертикально кладем голубые палочки. Между ними вверху желтую

палочку горизонтально.

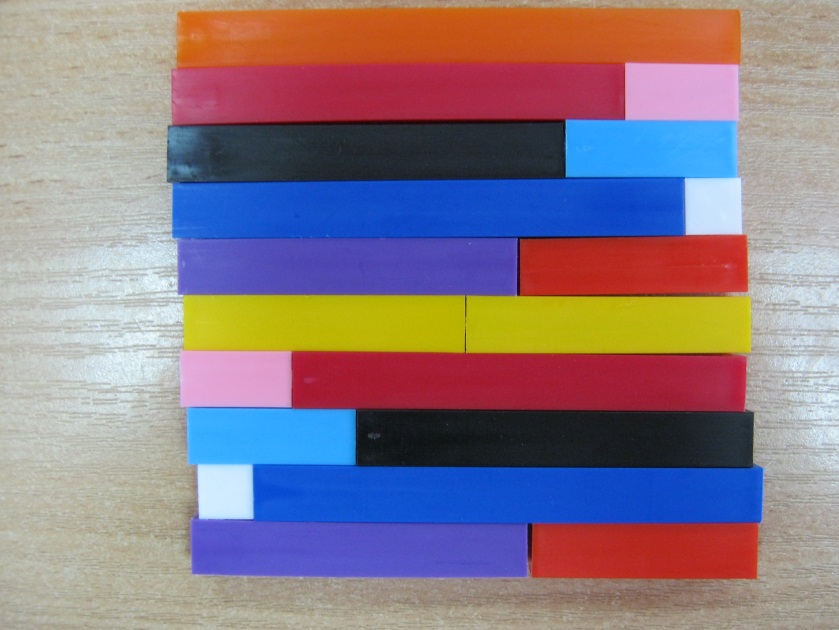
**

Вы все сделали правильно, сундучок должен открыться.

*(воспитатель открывает сундучок)*

**Воспитатель**: В нем конверты с заданиями. Вы хотите выполнить задания, которые лежат здесь? Может мы сможем помочь тому, кто оставил этот сундучок.

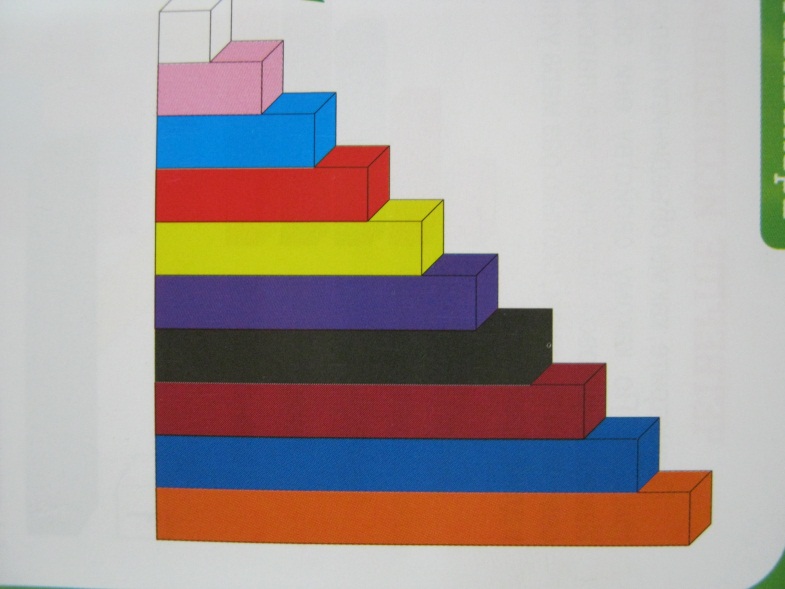
**Первое задание:** "Состав числа 10"   
*(На столе лежат палочки Кюизенера*)  
**Воспитатель**: (*показывает цифру 10* ) Вы должны составить число 10 из двух меньших с помощью палочек.

**

Молодцы! С заданием справились. Давайте поиграем.

**Физминутка: «**Цифры по порядку**»**

**Второе задание:** «Образование числа 20»

**Воспитатель**: Выложите перед собой палочки от 1 до 10. Сколько у каждого палочек? (10*) *

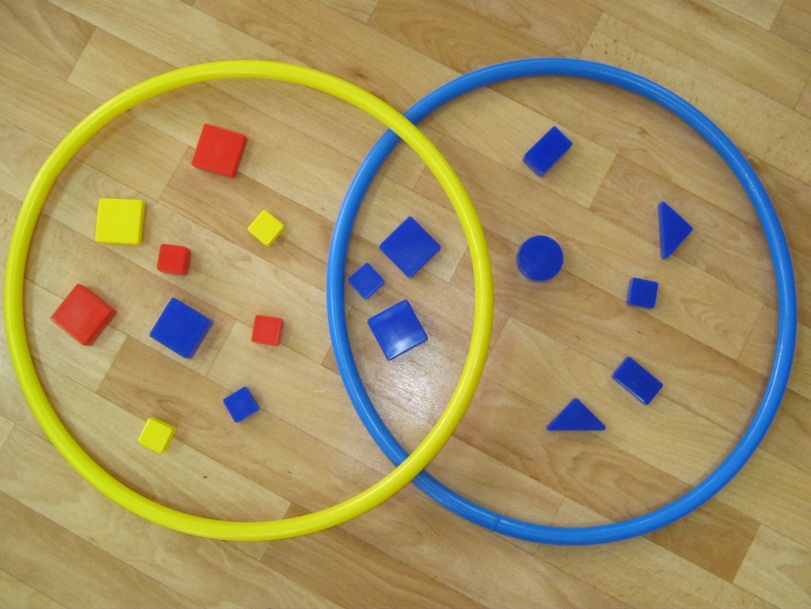
Соедините свои палочки с палочками соседа. Сколько всего палочек стало? (20) Как мы получили число 20? (10+10)

**

**Воспитатель:**  Откроем следующий конверт. Здесь перед заданием вопрос «Какой бывает ветер?»

**Дыхательная гимнастика: «**Слабый и сильный ветер»

**Третье задание:**"Разделите фигуры на множества"  
Ребята, у нас получился такой сильный ветер, что все фигуры перемешались. Давайте разделимся на две команды, у каждой команды 1 синий круг и 1желтый, разложить фигуры в круги по двум признакам, (все синие фигуры в синий круг, а все квадраты в желтый).

**

Почему вы положили синие квадраты в пересечение кругов?   
**Дети**: Потому что у них общие признаки они квадраты и синие.

**Воспитатель:**  Ребята, остался последний конверт. Может быть, решив это задание, мы узнаем кто забыл у нас сундучок.

**Четвертое задание:** «Реши примеры и отгадай героя»

7 3 Н 5 6 К (ЛУНТИК)

4+3=Л 6-3=У 7+2=И 6-1=Т

Л-7 У-3 Т-5 И-9

**Воспитатель:** Здесь зашифрованная надпись. Ответы примеров и есть ключи к разгадке. Кто первый решает пример, тот показывает ответ на своем веере, и подходит к доске менять цифру на букву.



(*отгадав слово, на экране появляется Лунтик)*

Вот оказывается кто забыл у нас свой сундучок.

Лунтик, у нас ребята сообразительные, внимательные, отзывчивые, выполнили все задания. Ребята, а какие задания вам понравились больше всего? Что нового вы узнали? Если вам понравилось выполнять задания и вы считаете, что справились со всеми задачами, то выложите пять баллов, а если не понравилось и не смогли выполнить задания, то выложите два балла.

(*звучит космическая музыка)*

**Воспитатель:** Посмотрите, Лунтик нам прислал подарки в знак благодарности. (*достаю из сундучка подарки)*