**Структурное подразделение по реализации программы дошкольного образования МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы**

**Новобурасского района Саратовской области**

**имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарева»**

**Мастер-класс с родителями**

**"Воспитание ребенка в семье"**

**Подготовила:**

**Тихонова Т.Н., воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**2016-2017 уч. год**

**Цель:** создать условия для формирования представлений родителей о значимости детско – родительских отношений

**Задачи:**

- выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;

- помочь родителям проанализировать свое родительское поведение;

 - заострить  внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления   любви к нему.

**Уважаемые  родители!** Я рада  всех вас видеть сегодня здесь.  Мне очень хочется подарить вам свою улыбку. А сейчас и вы подарите друг другу  улыбки. Сегодня мы постараемся выяснить, какую роль играет семья и любовь родителей  в воспитании детей. Очень часто мы родители приводим примеры из своей жизни. Потому что, ребенок учится тому, что видит у себя дома. Чтобы воспитать полноценного человека, культурную, социально зрелую личность, детям  необходим родительский пример.

Детям нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью.  Мы  убеждены в том, что каждый из нас искренне любит своих детей и обладает достаточной компетентностью в вопросах воспитания. Выбор темы обусловлен желанием обсудить вместе с вами те формы проявления родительской любви и внимания, которые кажутся наиболее значимыми для наших детей. Так как в нашей жизни есть очень мало моментов для того, чтобы остановиться и немного размыслить о своей родительской позиции.

**Практикум.**

Сейчас я вам предлагаю продемонстрировать  часто встречающуюся модель отношений взрослых и детей. Двое  родителей изображают  родителя и ребенка. Первый, чтобы показать, что он любящий и понимающий родитель, должен подняться на стул и протянуть руку ребенку. Второй,  стоящий  внизу должен ответить на этот жест. "Ребенок" застывает, подняв лицо и вытянув руки вверх.

Удобно ли вам? Удобно ли ребенку?

Исправьте ситуацию, чтобы было удобно и родителю и "ребенку".

*Вывод:* Первая причина, которая мешает нам общаться с детьми,  - это разные позиции, когда глаз не видно, и слов не слышно, и душевное тепло исчезает. С ребенка нужно общаться в позиции «на равных»

**Практическое задание родителям "Загибаем лист":**

Вспомните, когда-нибудь вы ругали своих детей злобно и грубо?  Возьмите лист бумаги и при каждом сгибе листка вспоминайте негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

*Вывод:* Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним. Ровным лист уже не станет, как не ровняй.

Давайте попробуем поставить себя на место ребенка, который очень часто  страдает  от  нашего неосознания  его как личности.

**Упражнение "Ребенок статуя".**

Цель: осознать права ребенка и принять их; нельзя принимать решение за ребенка.

Для этого упражнения нужен "доброволец", который будет играть роль ребенка. А сейчас мы вспомним, как общаемся со своими детьми.

1. Если ребенок капризничает, что ему говорим: "Не плачь, прекрати!". Значит, мы не позволяем ему свободно проявлять свои чувства *(добровольцу завязывается область сердца).*
2. Если ребенок без разрешения берет вещи, которые ему не положено брать, что мы говорим: "Не трогай!"*(у добровольца завязываются руки)*
3. Если ребенок бегает, мешает Вам (нам), что мы говорим: "Не бегай!" *(у добровольца связываются ноги)*
4. Если взрослые разговаривают, а ребенок слушает их разговор, как мы реагируем: "Не слушай!"*(добровольцу завязывают уши)*
5. Если ребенок кричит, оглушая нас, мы говорим ему: "Не кричи!"*(у добровольца завязывают рот)*

А сейчас давайте спросим нашего ребенка, как он себя чувствует? Как Вы думаете, может ли ребенок развиваться в таком состоянии? После всего мы продолжаем "воспитывать" своих детей, читая нотации. А ведь ребенок в таком состоянии уже ничего не воспринимает. Он хочет одного: освободиться.

Представьте, что все чувства, испытанные вами – это душевная боль ребенка, когда мы ведем себя по отношению к нему таким образом.

Как помириться? (прижать ребенка к себе, говорить ласковые слова, поглаживать).

Мы обратились к ошибкам  семейного воспитания,  а теперь давайте рассмотрим  наши достоинства, которых, я убеждена, намного больше.

Возьмите на столе   листы  бумаги  с нарисованными на них солнышками.
В центре круга напишите свое имя. Теперь на каждом из пяти лучиков запишите ответ на вопрос: "Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою любовь?" *(Например, улыбкой, добротой, я часто обнимаю своего ребенка, зная как это важно для него).*

**Заключение.**

Уважаемые родители, вы должны знать – нет готовых рецептов в воспитании, есть только советы, рекомендации. И только чуткие сердца ваши найдут правильное решение.

А сегодня вечером найдите время тихо, мирно поговорить с ребенком, приласкать его, спокойно отправить спать. А утром пусть ваша улыбка и ласковый голос разбудит его. Встречайте наступивший день с хорошим настроением. Всего вам доброго, растите хороших людей, чтобы они жили с постоянным желанием приехать к вам или позвонить, в постоянной мечте о тепле родительского дома.