Конспект НОД «В мире предметов»

(специализированная группа среднего дошкольного возраста 3-4г).

Маринина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 103»

Заводского района г. Саратова

Тема: В мире предметов.

**Цель**: Ориентировка в пространстве.

**Задачи**: развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет; различать и выделять их величину путем наложения, приложения; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать цветовосприятие, тактильные ощущения. Развитие грамматически правильной речи, учить давать полный ответ на вопрос, развивать координацию слова и движения. Воспитание положительной установки на участие в занятии. Формирование моторных навыков, осмысленной моторики.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Методы и приемы: беседа, показ, рассматривание, вопрос, эвристический метод.

Формы организации: НОД, развивающие дидактические игры и упражнения, физминутка, гимнастика для глаз.

Оборудование: конспект прилагается, тренажеры «Бабочка» по количеству детей, пирамидки 5 штук, тренажер «Сетка», 2 мяча (большой и маленький), 2 матрешки, 2 книги разного размера, 2 тарелки (большая и маленькая), 2 кегли, 4 куба разного размера, 2 лопаточки, 2 машины (большая и маленькая), тарелка с прищепками разного цвета, 8 геометрических фигур разного размера и цвета (2 треугольника, 2 квадрата, 2 прямоугольника, 2 круга).

Словарная работа: большой, маленький, наложение, приложение, середина, слева, справа, верхняя часть, нижняя часть сетки, пирамидка, геометрические фигуры.

Ход НОД:

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о предметах, которые нас окружают. Их много. И все они очень разные по цвету и размеру.

(Убираю ширму со стола). Вот, пожалуйста, внимательно рассмотрите предметы на столе.

1.Дидактическая игра «Найди большие и маленькие предметы». Среди всех предметов каждый из вас должен будет выбрать два одинаковых, но разных по цвету и размеру. И объяснить свой выбор: какой предмет больше, а какой меньше и какого он цвета.

(Вызываю детей к столу по очереди).

2. Дидактическая игра «Собери пирамидку».

Задание: разобрать и собрать пирамидку.

3. Гимнастика для глаз. а) Работа с тренажером «Бабочка». (Дети выполняют упражнение, стоя рядом со стульчиками). б) «Жмурки»

«Попрошу, закройте глазки, будем в жмурки мы играть.

Раз, два, три, четыре, пять, можно глазки открывать.

Снова глазки закрываем, веки сильно мы сжимаем,

А потом их расслабляем, так мы зренье укрепляем».

в) «У кого большие глазки?» г) «Метелки».

– Вы метелки усталость сметите,

глазки нам хорошо освежите.

д) Закрыть глаза на несколько секунд.

4. Работа с тренажером «Сетка». Дети работают за столом, на котором разложены геометрические фигуры.

Задание: дети выбирают по указанию педагога по две одинаковые фигуры, например, треугольники; сравнивают их по величине путем наложения друг на друга, определяют какой из них больше, какого цвета фигура, и прикрепляют большую фигуру на тренажер «Сетка» в указанную часть «Сетки», например, в середину прищепкой и сопровождают свои действия пояснением.

5. Физминутка: «Мы сегодня рано встали». Мы сегодня рано встали Шаги на месте. И зарядку делать стали Руки – вверх! Руки – вниз! Дети выполняют движения Влево – вправо повернись. В соответствии с текстом. Раз – согнуться, разогнуться. Наклон вперед. Два – нагнуться, потянуться. Потянуться. Три в ладоши – три хлопка, Три кивка. Головою три кивка. Три кивка головой. На четыре – руки шире. Руки в стороны. Пять, шесть тихо сесть. Семь, восемь – лень отбросим.

6. Дети проходят за столы. Дидактическая игра: «Что больше, что меньше?» Как это определить?

7. Рефлексия.