Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ на тему «Деревья и кустарники».**

Воспитатель:

первой квалификационной категории

Халявкина Елена Владимировна

г. Энгельс 2016 г.

***Тема:* «Деревья и кустарники».**

***Цель:*** Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение договариваться друг с другом.

***Задачи:***

- Расширить знания детей о деревьях и кустарниках;  
- Активизировать словарь (название деревьев и кустарников, части объекта (корни, ствол, ветки, листья)  
- Развивать умение классифицировать на деревья и кустарники.

-Способность формированию умений устанавливать причинно-следственные связи находить взаимодействие признаков объектов.

***Виды деятельности:*** поисково-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

***Формы организации*:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

***Формы реализации детских видов деятельности***: обучающие игровые ситуации.

***Оборудование:*** Схемы по технологии ТРИЗ, гербарий из листьев, конверт с письмом, картинки с изображением деревьев и кустарников.

***Предварительная работа:*** Наблюдение за деревьями и кустарниками во время прогулки, рассматривание листьев, чтение худ. литературы.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Время |
| Вводная часть (мотивация) | | |
| Введение в игровую ситуацию. Воспитатель предлагает детям принять участие в игре, ответив на заданные вопросы. | | |
| -Ребята, а какое сейчас, время года у нас с вами.  -А как вы догадались, что у нас с вами сейчас осень?  -Правильно, молодцы!  - Ребята посмотрите, нам пришло письмо из леса, вы хотите от кого оно? | ответы детей  дети перечисляют признаки осени  Ответы детей |  |
| Основная часть | | |
| *Воспитатель открывает и читает письмо*  - «Здравствуйте ребята, пишу я вам по просьбе лесных жителей.  Помогите пожалуйста, определить, чем, дерево отличается от кустарника. Назовите названия деревьев, которые вы знаете. Старичок- лесовичок»  - Вы молодцы!  -Ребята, Старичок- лесовичок прислал нам гербарий (достаёт из конверта листочки от деревьев и кустарников). давайте мы с вами определим от какого дерева этот листочек.  *Воспитатель достаёт из конверта картинки с изображением деревьев и кустарников (ель, ива, яблоня, ежевика, малина, лещина и т.д.)*  -Вот у меня в руках есть картинки деревьев и кустарников, вы не можете мне помочь распределить их на группы.  **Дидактическая игра «Распределись на группы».**  *На столе лежат вперемежку картинки с изображением деревьев и кустарников.*  -Молодцы!  А сейчас немного разомнёмся.  Яблоня в моем саду Гнется низко на ветру.  Наклонилась вправо, влево – Покачаться захотела.  Ветки вниз и вверх качнула  И вперед их протянула.  А как стихнет ветерок, Моя яблонька заснет.  -Ребята, а сейчас мы с вами составим «дерево» причины и следствия.  Посадили семечко—поэтому—Полили водой- поэтому- Семечко проросло- поэтому- Появились ветки- поэтому- Появились почки- поэтому- Появились листочки- поэтому- Сформировалось деревце.  Сформировалось деревце –-потому что-- Появились листочки –потому что – Появились почки – потому что—Появились ветки—потому что –Семечко проросло—потому что – Полили водой—потому что –Посадили семечко | Ответы детей  Дети называют названия деревьев и кустарников.  Ответы детей.  Каждый ребёнок берёт себе по одной картинке. Затем они делятся на две группы (1- деревья, 2- кустарники)  Выполняют упражнения:  Наклоны вперёд.  Наклоны влево- вправо.  Опускают руки вниз, поднимают вверх.  Вытягивают руки вперёд.  Опускают руки вдоль тела.  Ребята составляют «дерево» при помощи схемы. |  |
| Заключительная часть (рефлексия) | | |
| -Молодцы, сегодня вы узнали очень много о деревьях и кустарниках. скажите о чём вы расскажите своим друзьям? чему вы сможете их научить? Что вам понравилось на нашем занятии? что было трудным?  -Мы напишем ответное письмо в лес и пригласим Старичка- лесовичка к нам в гости. | Ответы детей. |  |