**Конспект занятия по математике**

**Играем и считаем**

**Выполнила:** Шехоркина Екатерина Александровна (воспитатель МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка».

**Описание материала**: Занятие по математике в подготовительной к школе группе

**Цель**: закрепление математических знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

*Обучающие*: закреплять состав числа 8, продолжать учить детей составлять изображения из частей, закреплять счетные умения дошкольников, умения решать текстовые и стихотворные задачи.

*Развивающие:* развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, развивать мелкую моторику рук. Интерес к математике.

*Воспитательные:* умение понимать учебную задачу, работать как индивидуально, так и в команде.

**Предварительная работа:**

Подготовить демонстрационный материал.

Приготовить сюрпризный момент( новая математическая игра «День, ночь)

**Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризного момента)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (напоминание, указание, вопросы . Индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:** карточки с ребусами, карты задания, синие и красные квадраты.

**Раздаточный материал**: карты с заданиями на каждого ребенка, геометрические фигуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Вводная часть:**

Воспитатель:

 - Ребята, сегодня нас ожидает очень интересное занятие, я предлагаю вам поучаствовать в математической эстафете (*соревновании*)

- Я предлагаю вам разбиться на команды (*первая команда 1 ряд,2 команда 2 ряд*) А сейчас давайте назовем ваши команды. (*Воспитатель слушает варианты детей и предлагает свои*). За каждый правильный ответ команде мы присваиваем смайлик, в конце занятия мы подведем итог и выявим победителя.

**Основная часть:**

**1) «День – ночь»**

А для начала мы разомнемся и поиграем в игру «День – ночь».

Скажите, что вы видите на доске (*На доске в ряд расположены квадраты красного цвета*); а какого они цвета? А в каком они количестве?

Ночью, пока все спят, происходят разные чудеса. Посмотрим, что произойдет. - Ночь! Дети "засыпают". Воспитатель меняет красный квадрат на синий.

-Что изменилось? (Стало 7 красных квадратов и 1 синий).А сколько всего квадратов?(8)Значит 7 и 1 –это 8

-Ночь! Дети "засыпают". Добавляет в 1-й   ряд 2 синий квадрат.

-   Что изменилось? *(теперь в ряду 2 синих квадрата.)*

-   Сколько квадратов стало в 1-м ряду? *(8)*

 И т. д.

На доске выставлены красные и синие квадраты, а по команде день просит ребят рассказать, что изменилось, таким образом закрепляя состав числа 8.

Молодцы ребята!

**2) Авиаконструкторы**

А сейчас перед вами стоит не простая задача! Мы будем отгадывать зашифрованное послание. Что вы видите на листочке? ( точки, цифры)а как вы думаете что нам сними нужно сделать?( соединить)

Правильно, ребята соединить! Но соединить как? (по порядку) А для того чтобы его выполнить давайте вспомним числовой ряд,(1. 2. 3. т.д.)

Что же было зашифровано в нашем послании?

Молодцы ребята справились 2 команды

**3) Задачи**

Сейчас, ребята я загадаю вам очень трудные задачки и посмотрю, какие вы внимательные, сначала загадку отгадает 1 команда, а потом 2

б) Пять ворон на крышу сели

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело?

в) Семь гусей пустились в путь

Два решили отдохнуть

Сколько их под облаками

Сосчитайте, дети, сами?

Ребята, вы очень внимательно слушали, и поэтому отлично справились с задачей!

**4) Ребусы**

А сейчас ребята что вы видите на доске? Это ребята зашифрованное слово! и нам предстоит его отгадать! Подумайте хорошенько и скажите, как вы думаете, какое слово зашифровано? (семья, родина)

Вы просто молодцы!

**Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

**5) Рыбалка**

Сейчас ребята, мы с вами превратимся в рыбаков и попробуем наловить рыбку для своих команд (на доске наклеены рыбки с примерами, каждая команда достает по 3 рыбки и решает пример – если пример решен верно, рыбка отправляется в ведро). Подводятся итоги.

- Какие вы молодцы!

**6) Строители**

А сейчас я предлагаю вам превратиться в строителей и построить самый лучший дом. Из каких геометрических фигур состоит дом? (квадрат, треугольник) Правильно ребята! Но к сожалению, налетел ураган и все наши строительные материалы перепутались, и вам нужно разобраться как же строить наш дом!. Приступайте! Дети выкладывают на столе домик из частей фигур

Теперь давайте подведем итоги и посчитаем у какой команды больше смайликов! Победила дружба!

Ребята. А какие задания понравились больше всего? Какие были самыми легкими? Какие показались наиболее трудными?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, вы были внимательными и сообразительными.

Спасибо за внимание вы свободны!