

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Методическая разработка

Дидактическая игра «Дополни предложение»

Дидактическая игра «Придумай предложение и составь рассказ»

В подготовительной группе (6-7 лет)

воспитатель высшей категории

Ермакова Анна Уразовна

2017г

Аннотация:

Содержание работы по формированию грамматических навыков в подготовительной к школе группе является работа над словосочетанием, предложением и связной речью. Наблюдение за речью детей седьмого года жизни, её анализ показывает, что они допускают ошибки в выражении грамматических отношений, касающихся нарушений норм «координации» подлежащего и сказуемого: «Бегают мишка и зайка» (вместо «бегают» «Шел Петя и Миша (вместо «шли») Постоянное исправление воспитателем речевых ошибок помогает детям правильно усвоить грамматические нормы. Известно, что основной синтаксической единицей является предложение. Ребёнку, способному грамматически правильно составлять различные типы предложений, проще перейти к связной монологической речи.

Главное внимание нужно уделить работе по формированию умений выражать в устной монологической речи различные синтаксические отношения: причинные, причинно- следственные, целевые, уступительные, меры и степени, образа действия, по обогащению речи детей следующими грамматическими формами: прилагательными, причастиями, деепричастиями. Для формирования грамматического строя речи целесообразно использовать следующие дидактические игры: «Придумай предложение и составь рассказ», «Дополни предложение»,

Дидактическая игра «Дополни предложение»

Цель: Упражнять детей в составлении сложноподчинённых предложений с придаточными дополнительными, причинными, целевыми.

Дидактический материал: Сюжетные картинки, указка, магниты, магнитно-маркерная доска.

Ход игры.

Воспитатель начало говорит предложения, а дети дополняют его придаточным, образуя сложноподчинённое предложение.

Педагог заранее отбирает грамматический материал, например :

« Мы поливаем цветы на клумбе, потому что... (для их роста нужна влага)»;

«Дети выбежали во двор в тёплой одежде, потому что... (на улице зима)»;
«Деревья и кусты покрылись инеем, потому что... (стало холодно)»;
«На деревьях» не осталось ни одного листочка, потому что... (наступила поздняя осень)»; Мы пришли на участок с лопатами, для того чтобы...», Коля взял игрушку, для того чтобы...» и т.д.



Дидактическая игра «Придумай предложение и составь рассказ»

Цель игры: Формировать у детей грамматические навыки, обогащать их речь грамматическими формами, образованными путём склонения прилагательных и причастий.

Дидактический материал: Иллюстрация с изображением сосны, указка, магниты, магнитно-маркерная доска.

Ход игры. Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображена зелёная сосна, и предлагает составить предложение по данным словосочетаниям.

Воспитатель	Дети
1. Молодая сосна.	1. На опушке леса росла молодая сосна.
2. У высокой молодой сосны.	2. У высокой молодой сосны красивые длинные иголки.
3. К зелёной сосне.	3. Ребята подошли к зелёной сосне.
4. Зеленеющей сосной.	4. Они любовались зеленеющей сосной.
5. О зеленеющей сосне.	5. Воспитатель рассказал стихотворение о зеленеющей сосне.

