

## **Урок - творческий проект по обучению грамоте 1 классе**

### **"Весёлый алфавит"**

*Автор: Дубоносова Светлана Владимировна, учитель начальных классов  
МОУ «Школа №1 р.п.Новые Бурасы имени Героя Советского Союза  
М.С. Бочкарёва»*

Аннотация.

Предлагаю вам конспект урока-проекта по обучению грамоте в 1 классе «Весёлый алфавит» по УМК «Начальная школа 21 века». Данный материал будет полезен учителям начальной школы, работающим по проектной деятельности.

После изучения «Букваря» (1 часть) учащимся захотелось своими руками нарисовать буквы в необычной форме, найти информацию про них и оформить (папка с буквами) свой алфавит для будущих первоклассников. Все решили, что выполним коллективную работу «Весёлый алфавит» на уроках по обучению грамоте, ИЗО. Этот урок-проект был проведен по окончании изучения «Букваря» (ч.1).

Дети класса были разделены на 2 рабочие группы по желанию: «Гласные буквы», «Согласные буквы». Каждая группа выбрала своего командира, которому вручили задание. Дети работали по плану, слушая своего командира. После выполнения работы каждый член команды «защищал» свою букву (рисунок и информацию про букву) и помещал на магнитную доску. Так появился «Весёлый алфавит».

Цель проекта: Формирование образовательных компетенций учащихся 1 класса через включение в коллективный проект по теме «Весёлый алфавит».

Цель урока: Создание условий для формирования коммуникативной компетентности младших школьников через организацию совместной

продуктивной деятельности, через развитие способности к поисковой деятельности.

Задачи проекта:

1.развивать мотивацию к учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

2.формировать потребности, способствующие находить информацию в книгах, Интернете;

3.развивать навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;

4.формировать способности решать проблемы творческого характера;

5.формировать мотивации успеха и достижений, творческой самореализации;

6.развивать умения работать с разными материалами: карандашами, красками, фломастерами, бумагой;

7.развивать аккуратность при работе.

Оборудование: бумага, карандаш, краски, фломастеры, смайлики.

Продукт проектной деятельности: коллективная работа «Весёлый алфавит».

Практическая значимость: Создание коллективной работы, которую можно использовать в виде папки с демонстрационным материалом для будущих первоклассников учителю при изучении букв на уроке или во внеурочное время.

Приёмы, используемые на уроке:

- *Словесный (рассказ, беседа);*
- *Практический.*

Формы организации:

- *индивидуальная;*
- *коллективная.*

Выбор темы.

После изучения всех букв в «Букваре» (1 часть), учащимся захотелось своими руками нарисовать буквы в необычной форме, найти информацию про них и оформить папку с буквами по алфавиту для будущих первоклассников. Все решили, что выполнять коллективную работу «Весёлый алфавит» будут на уроках по обучению грамоте (чтение и письмо), ИЗО.

Ход урока.

### 1.Организационный

-В «Букваре» живёт семья:

Буквы все от А до Я!

Начинаем урок.

*Введение в тему урока.*

*-Поэт В.Берестов написал стих «Как хорошо уметь читать!» - прочитайте его на доске(читает учитель, потом дети).*

*-Почему автор считает, что хорошо уметь читать?*

-Ребята, отгадайте мою загадку:

Эй, скажите мне, друзья,  
Что увидеть нам нельзя?  
Стук калитки, шум дождя  
Разве видите, друзья?

Кто увидел пенье птицы,  
Шелестение страницы,  
Звон трамвая, бой часов,  
Как шуршат под полом мыши –  
Это всё мы только слышим.

Ну-ка, глазки закрывайте,  
Ушки, ушки наострите,

Мы по честному играем,  
Своих глаз не отворите.

Если мы в ладоши хлопнем  
Или мы ногами топнем,  
Догадайся, милый друг,  
Значит мы услышим.(звук).

-Какие 2 группы звуков вы знаете? С помощью чего звуки обозначаются на письме? Какие буквы обозначают 2 звука? Почему? Какие буквы не обозначают звуков? Сколько всего букв в русском алфавите? Чего больше в русском языке: букв или звуков? Для чего нужно учить буквы?

Стихотворение.

Тем, кто любит приключенья,  
Я открою свой секрет:  
Увлекательнее чтенья  
Ничего на свете нет!

Буквы строим по порядку.  
Погляди! Чудесный вид!  
Мы запишем их в тетрадку –  
Получился алфавит!

33 весёлых буквы,  
Ни одной забыть нельзя.  
Нам помогут то, что слышим,  
Сделать видимым, друзья.

- О чем это стихотворение?

## 2. Сообщение темы и цели урока.

-Как вы думаете, что же мы будем делать на уроке?

-Ребята, у нас сегодня необычный урок. На уроке вы узнаете о весёлых буквах и попробуете сами выполнить проект «Весёлый алфавит».

Хотите выполнить такую работу?

-Прочитайте план действий для создания проекта, который я вам предлагаю:

1 .На уроке ИЗО выбрать любую букву алфавита, на альбомном листе сделать интересно набросок этой буквы простым карандашом, затем раскрасить.

2. На уроке чтения выбрать информацию про эту букву.

3. На уроке письма на листе написать стих, загадку, ребус, придумать и записать мини – сказку или рассказ про эту букву, описать на что похожа эта буква, найти скороговорку, пословицу с этой буквой. (по выбору).

## 3. Практический

-Выполните задания, которые вам предложены.

- 4. Работа в группах.

Класс поделён на 2 команды:

1. «Гласные буквы »

2. «Согласные буквы»

-Какие материалы нам понадобятся?

- А что вам поможет выполнить это задание?

Выдумка, дружба, согласие, сплочённость, лад.

- Правильно, ведь работать вы будете все вместе.

Сотворив свои чудесные буквы, каждая команда прикрепит их на доску.

5. Физминутка.

6. Самостоятельная работа в группах.

-Командиры групп получите задания.

- Работать будем по плану шаг за шагом.

-Договоритесь, кто что будет делать. Работайте дружно, помогая друг другу.

Во время работы учитель оказывает помощь ученикам.

### 7.Заключительный. Защита проекта.

Каждый член команды выходят к доске и прикрепляет свою букву на доску, рассказывают стихотворения, загадки о буквах, ребусы, мини-сказки.

-Оказывается, ребята, не только в сказке происходят чудеса, но и мы с вами тоже сотворили такой «Весёлый алфавит».

Молодцы! Постарались от души!

### 8.Рефлексия

- Доставила ли вам работа радость?

-Вы чему-то научились? Чему?

Покажите своё настроение.

Дети поднимают смайлики.

(Красные - отличное настроение, все удалось и получилось;

Желтые – были трудности, но вы их преодолели и рады этому;

Синие – не понравилось работать, нет настроения)

-Спасибо за работу!

# Фотоматериал

