Белова Галина Петровна, воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ детский сад № 6 «Тополёк» г. Балаково

**Занятие по аппликации из ткани.**

**Тема:** «Слон»  
**Цель:** Изготовление аппликации из ткани.

**Задачи:**  
Познакомить детей с аппликацией из ткани.

Развивать интерес к творчеству, бережное отношение к работе,  мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы.

Формировать наглядно-образное мышление, композиционные и эстетические чувства.

Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.

**Оборудование:** Проектор, слайды с изображением героев сказок К. Чуковского, лист картона плотного, ткань, клей ПВА, кусочек мела, ножницы.

**Предварительная работа:** Чтение произведений К. Чуковского, рассматривание иллюстраций, заучивание отрывков из произведений.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Вправо, влево повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Дарите всем свои улыбки,

И пусть все улыбаются вам.

**Воспитатель(Далее В):**Ребята, сегодня утром я получила письмо, послушайте что нам написали.

Дорогие мои дети! Я пишу Вам письмецо,

И прошу Вас, помогите мне найти моих слонят.

Для моих сыночков прислали шоколада, пудов пять или шесть, я не знаю, но им больше не съесть. Я реву, реву, я ищу, ищу, а слонят всё не найду,

**В:** Ребята, к сожалению, автор забыл подписаться. Кто же написал письмо?

**Дети (Д):** Это слон.

**В:**Как же я не догадалась, молодцы, а из какой сказки этот слон?

**Д:**Из сказки «Телефон».

**В:**Кто написал это произведение?

**Д:** Это произведение написал Корней Чуковский.

**Чтение отрывка из сказки К.И. Чуковского “ Телефон”**

**В:** Давайте вспомним, кто звонил по телефону?

**Д:** Слон, крокодил, зайчата, медведь, цапли, газели, кенгуру, носорог. (показ слайдов)

**В:** Правильно, ребята поможем отыскать слону своих слонят?

**Д:** Да, поможем.

**В:**Но сначала  зову вас поиграть.

**Физкультминутка: «Слон»**

В зоопарке ходит слон,

Уши, хобот, серый он  (наклоны головы в стороны)

Головой своей кивает, (наклоны головы вперед)

Будто в гости приглашает (голову прямо)

Раз, два, три — вперёд наклон,

Раз, два, три — теперь назад (наклоны вперёд, назад)

Головой качает слон —

Он зарядку делать рад (подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка (дети садятся)

**В:** Сегодня мы с вами будим делать аппликацию, используя не бумагу, а ткань.

**В начале воспитатель наглядно показывает и объясняет** **как выполнять работу.**

**В:** Сначала мы делаем фон для картины, используя материй, промазываем  клеем ПВА всю поверхность картона и приклеиваем ткань (выбранную заранее для фона). Это будет фон.

Затем обводим с помощью шаблона силуэт слона на ткань. Вырезаем аккуратно по контуру. Выкройку смазываем клеем и приклеиваем на фон. Остальные детали дорисовываем фломастером.

**В:** Перед тем как к делу приступать, нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика: «Слон»**

На прогулку вышел слон, (Средний палец правой руки – «хобот»)

Хоботом качает он.  (Все остальные пальцы – «ноги» слона)

Топ-топ, топ-топ… (Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)

Говорю слону я: «Стоп!» («Слон» останавливается.)

Можно изображать слона попеременно левой и правой рукой.

**При затруднении выполнении работ воспитатель помогает.**

**В:**Мы научились с вами делать прекрасные и интересные аппликации. Посмотрите какие милые, красивые у вас получились слонята.  К папе – слону отправятся слонята на специальном транспорте для перевозки животных. Помогли мы слону? (да) Вы все прекрасно справились с заданием, у каждого получился хороший слонёнок. Рассматривают каждую работу. Воспитатель поощряет каждого ребёнка.

**Рефлексия:**

Ребята, помогли мы слону отыскать своих детишек?

Вам было интересно?

Теперь вы знаете, что аппликацию можно делать не только из бумаги, но и из ткани.