Конспект НОД по ФЭМП в разновозрастной группе детей от 5 до 7 лет.

 Разработал: Ирина Александровна Верещагина, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области.

**Тема:** «Белоснежка в гостях у ребят». **Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. **Цель:** развитие познавательных и математических представлений.

**Задачи:** Образовательные:5-6 лет- познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9; учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»;- упражнять в умении сравнивать по величине (до 7 предметов); раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше …самый маленький и наоборот.

6-7 лет

- учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;

-совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры;

- ориентироваться на листе бумаги. Развивающие:

5-7 лет

- развивать познавательный интерес в разрешении поисковых вопросов;

- развивать мышление, умение высказывать своё мнение.

Воспитательные:

5-7 лет

- воспитывать умение работать самостоятельно, в коллективе;

- воспитывать чувства взаимовыручки, желание оказать помощь товарищу.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная. **Формы организации**:

- создание игровой мотивации, игры, активная деятельность детей;

- поисковые вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; - использование пособий, музыкального сопровождения. **Материалы и оборудование**: картинка с изображением Белоснежки, макет цветка, цветные карандаши и картинка с изображением цветов для детей 5-6 лет, изображения 7 гномиков, карточки с цифрами, атласные ленты разной длинны для каждого ребёнка 5-6 лет, ленты двух размеров для детей 6-7 лет на каждого ребёнка, кассета с записью «Вальс цветов» Чайковского, кружочки разного размера и ниточки для детей 5-6 лет по количеству детей, для детей 6-7 лет листы бумаги в крупную клетку и цветные карандаши, клей. **Ход НОД:** *Вводная часть (мотивация).*

Воспитатель: - Сегодня нам предстоит встреча с очень доброй , умной и красивой девушкой. А как её зовут, догадайтесь сами. «Живёт девушка в лесу со своими друзьями гномами». - А вот она сама (выставляет картинку с изображением Белоснежки).

Дети: Это Белоснежка

*Основная часть.*

Воспитатель:

- На лугу Белоснежка увидела красивый, необычный цветок из 8 разноцветных лепестков. (Дети рассматривают цветок и все вместе считают количество лепестков).

Воспитатель предлагает детям 5-6 лет взять цветные карандаши и раскрасить силуэты цветов. А детям 6-7 лет поиграть в игру «Запомни расположение лепестков». Воспитатель обращает внимание детей 6-7 лет. Выставляет на доску изображение гномиков в одинаковых шапочках. Воспитатель: Сколько всего гномов? Чем они похожи? Что у них разное? Какого цвета шапочки? Проводится игра с гномами (образование числа 7). Варианты образования числа 7 дети обозначают карточками с цифрами.

Работа с детьми 5-7 лет.

Воспитатель: у Белоснежки много атласных лент. Посмотрите. Все ли ленты одинаковой длинны? Как это проверить? Дети рассматривают ленты.

Дети 5-6 лет раскладывают ленты в убывающем порядке;

Дети 6-7 лет измеряют ленты при помощи условной меры.

Воспитатель:

С детьми 5-6 лет:

- Какая лента самая длинная, короткая, какая самая короткая, какая лента находится между…? Назовите ленты в убывающем и возрастающем порядке

С детьми 6-7 лет:

-Какая лента длиннее? Какая короче ? Как вы определили?

*Физминутка «Танец с лентами».*

Воспитатель: Предлагаю вам изготовить подарок для Белоснежки.

С детьми 5-6 лет: «Бусы для Белоснежки»:

Воспитатель предлагает детям определить цвет и величину кругов «бусинок» и разложить их на «ниточки», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. По окончании выполнения задания дети рассказывают о величине каждой «бусинке». Затем «нанизывают бусинки» - приклеивают. С детьми 6-7 лет.

Воспитатель предлагает украсить коврик для Белоснежки. Воспитатель раздаёт листы бумаги в клетку.

- Что вы видите? (клетки)

- Клетки помогают расположить рисунок ровно. В центре клеточки и на пересечении линий можно поставить точки. (Показывает несколько вариантов).

- А теперь предлагаю вам украсим коврики для Белоснежки с помощью цветных линий, клеточек и точек. Дети рассматривают варианты ковриков и выполняют задание.

*Заключительная часть (рефлексия)*

 Воспитатель:

- Как вы думаете, понравились ваши подарки Белоснежке? Дети рассматривают результаты своей работы и отвечают на вопросы воспитателя.

-Что вам было сегодня трудно сделать? С чем вы справились легко? Как вы думаете, о чём сегодня Белоснежка расскажет своим друзьям – гномам?