**Артикуляционная гимнастика**

Мастер-класс для родителей

*Лычкина Н.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №47»*

 *Энгельсского муниципального района Саратовской области*

*Слайд 2.* У многих детей отмечаются незначительные нарушения звукопроизношения. Как правило, такие дети не нуждаются в помощи логопеда. А вот артикуляционная гимнастика поможет преодолеть речевые нарушения у детей и укрепить мышцы щёк, губ, языка.

*Слайд 3.* Артикуляционную гимнастику необходимо проводить ежедневно по 5 – 7 минут. Выполнять упражнения перед зеркалом, желательно в игровой форме. Вы сидите рядом с ребенком лицом к зеркалу и показываете все движения, ребенку хорошо видно Ваше лицо. Изучать упражнения в медленном темпе, следить во время артикуляционной гимнастики за точностью, плавностью движений, давать ребенку четкие критерии правильности и неправильности выполнения упражнения, исправлять его ошибки, следить за отсутствием лишних побочных движений, за хорошим темпом гимнастики и умением переходить от одного движения к другому. За один раз выполняется обычно 2-3 упражнения. Каждое упражнение выполняется многократно.

***Ни в коем случае не ругайте ребенка, не горюйте, что у него не получается с первого раза. Всему нужно учиться!***

*Слайд 4.* Артикуляционные упражнения бывают статистические и динамические. Статистические упражнения требуют удержания артикуляционной позиции в течение нескольких секунд. Динамические упражнения подразумевают движения (динамику) губ, языка. Сегодня предлагаю выполнить упражнения для сонорных звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 5. **«Чистим зубки»**Зубки надо чистить дважды,Каждое утро и вечер каждый.Туда-сюда бегут щетинкиНе оставят ни соринки. | Слайд 10. **«Вкусное варенье»**Мы вареньем с крепким чаемВсех знакомых угощаем.С губы сотрем следы вареньяУгощенья – объеденья. |
| Слайд 6. **«Чашечка»**Вкусных мы блинов поелиВыпить чая захотели.Любим пить мы крепкий чай,Ну-ка чашку подставляй. | Слайд 11. **«Гармошка»**Ну-ка рот пошире крошкиПоиграем на гармошке.Язычок не опускаем,Только ротик открываем. |
| Слайд 7. **«Маляр»**Мы покрасим потолок,Маляром стал язычок.Если хочешь жить как в сказке,Позови на помощь краски. | Слайд 12. **«Дятел»**Дятел на стволе сидитКлювом по нему стучит. |
| Слайд 8. **«Лошадка»**Причешу лошадке хвостикИ на ней поеду в гости.Цокай громче язычок,Чтоб никто догнать не мог. | Слайд 13. **«Комарик»**Прилетает по ночам,Не дает заснуть он нам.И звенит, над ухом вьется,Только в руки не дается. |
| Слайд 9. **«Грибок»**Язычок у нас грибок,Подставляй-ка кузовок. | Слайд 14. **«Заведи моторчик»**По шоссе машина мчится,Во все стороны рычит.За рулём лихой шофёрДын-дын-дын гудит мотор. |

*Слайд 15.* Предлагаю вам литературу, которую можно приобрести для занятий с детьми:

1. Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения»;
2. Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения»;
3. Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика»;
4. Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений»;
5. Нищева Н.В. «Весёлая мимическая гимнастика»;
6. Анищенкова Е.С. «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников»

*Слайд 16.* Уважаемые родители! Только целенаправленная, систематическая работа по развитию артикуляционного аппарата поможет вашему ребенку произносить правильно звуки русского языка. Желаю успехов! Спасибо за внимание!