Автор: Шабаева Татьяна Михайловна, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи»

Конспект урока географии в 6 классе

Тема: Тепло в атмосфере

Цель: сформировать представление о нагревании воздуха от земной поверхности и об изменении температуры воздуха с высотой.

Задачи:

* научить вычислять средние температуры и амплитуду температур;
* научить устанавливать причинно-следственные связи между изменениями температуры воздуха с высотой Солнца над горизонтом;
* отрабатывать навыки продуктивного чтения.

Оборудование: термометр, карта полушарий, календарь погоды.

Основные понятия урока: температура воздуха, термометр, средняя суточная температура, амплитуда колебаний температуры (суточная и годовая)

Тип урока - урок открытия новых знаний.

Ход урока

1. Учитель читает отрывок из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

«Вот это как раз и почувствовали коротышки, когда на своем воздушном шаре поднялись на большую высоту. Им стало так холодно, что покраснели и носы и щеки. Все стучали ногами и хлопали руками, чтобы хоть немного согреться. Больше всех мерз Растеряйка, который забыл дома шапку. От страшного холода у него под носом выросла большая сосулька. Он дрожал как осиновый лист и все время стучал зубами»

Учитель задает вопрос: **Почему герои книги замерзли, поднявшись вверх на воздушном шаре?**

**Ведь они стали ближе к Солнцу**…

(Ответы детей, возникает противоречие, начинается поиск решения проблемы)

**О чем мы сегодня узнаем**? (цель урока)

-о том , как нагревается воздух на Земле.

**Что нам нужно для этого сделать**? (задачи урока)

-узнаем, как нагревается воздух в атмосфере,

-узнаем, что такое температуры воздуха и как ее измерять,

-научимся определять температуры воздуха и т.д.

**ЗАПИСЫВАЕМ ТЕМУ УРОКА**

**на полях тетради ставьте себе кружок за каждый правильный ответ и квадрат за каждый неправильный ответ.**

1. Актуализация знаний (1 ученик на тесты, 2 – по карточкам, остальные – фронтально)

Продолжите предложения:

Атмосфера – это…

Атмосфера состоит из следующих слоев…

Значение атмосферы состоит в том, что…

Воздух состоит из смеси газов:…

Расскажите, какие процессы происходят в разных слоях атмосферы.

Почему во время перемены нужно хорошо проветривать класс?

В городе Н находится старый парк. На одном совещании представители администрации города высказали предложение вырубить старые деревья, а на их месте построить либо современный торговый центр, либо детские аттракционы. Если бы вы присутствовали на этом заседании, поддержали бы вы это предложение? Постарайтесь обосновать свою позицию.

1. Открытие нового знания.
   1. **Смотрим учебник стр 129. «Почему воздух у поверхности Земли теплее, чем на высоте?»**

**Читаем, записываем выводы в тетрадь. После прочтения каждого абзаца, формулируем вопрос по прочитанному**.

**Предположите, на какой высоте были Незнайка и его друзья, если у них появились сосульки на носу? Для этого вспомните, при какой температуре замерзает вода. Представьте, что на поверхности земли в этот день было плюс 24 градуса.** (наши действия: 24 делим на 6, узнаем сколько раз понижалась температура. 4 раза, значит Незнайка и его друзья поднялись на 4 километра).

* 1. **Что такое температуры воздуха, почему нам важно о ней знать**? (ДИСК – метеостанция). Дайте определения понятия «средняя суточная температура».
  2. Рубрика «Шаг за шагом», **определяем среднюю суточную температуру**.
  3. По аналогии дайте понятие средней годовой температуры. Смотрим рисунок 130. Сравним средние годовые температуры в трех городах нашей страны (КАРТА \_ПОКАЗАТЬ ГОРОДА) Выясняем, что можно узнать по графику.
  4. Дайте определение понятия «амплитуда температур». Вычислите амплитуду суточную и годовую.

1. Выводы по уроку:. **Какие важные выводы мы сделаем из урока? Как это может быть использовано в жизни**?
2. Первичное закрепление. Вопросы и задания учебника (стр 131)

Задания тренажера – диск. и контроля – диск.

1. Рефлексия

Продолжите предложения:

Я узнал…

Я научился…

Мне понравилось….

мне не понравилось…

1. Оценки за урок: считаем количество кружочков и квадратиков. Сами ставим себе оценку. Раздайте смайлики тем ребятам, которые, по вашему мнению, лучше всех сегодня работали.
2. Домашнее задание (с учетом рефлексии дается индивидуальное задание – прочитать, выучить ит.д.): построить график хода температур в Дергачах за ноябрь 2015 года. Творческое задание: подберите стихотворный эпиграф для характеристики ноябрьской погоды.