***Мастер - класс «Мухомор - красивый гриб...»***

***(Из опыта работы)***

НОД по социально-бытовой ориентировке

в старшей группе

(для детей с нарушениями зрения)

*Иоселевой Надежды Васильевны,*

*учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Программное содержание.***

* Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах.
* Развивать умение находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет.
* Учить пользоваться трафаретом при обводке, ориентироваться на листе бумаги.
* Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка акварельной краской.
* Развивать микроориентировку на листе бумаги, мелкую моторику.
* Расширение словаря: мухомор, ядовитый.
* Воспитывать старательность, аккуратность при выполнении работы.

***Оборудование и материалы.***

* Плотный синий картон,
* акварельные краски,
* трафарет гриба,
* кисточки, карандаш,
* иллюстрации с изображением грибов,
* муляжи грибов;
* аудиозапись "Музыка для души"

***Ход.***

***I.Заинтересовывающий момент.***

***Загадка.***

"Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос яркий, как Петрушка,

Ядовитый… " (Мухомор)

Кто догадался, о чём мы будем сегодня говорить?

***II.Основная часть.***

***1.Показ иллюстрации*** с наложенными силуэтными изображениями грибов.

Вопросы. "Что вы видите? Назовите съедобные (ядовитые) грибы.

***2.Беседа.***

Спросить детей о том, какие грибы считаются съедобными, а какие ядовитыми.

- Можно ли есть грибы сырыми?

- О чем говорит название «мухомор»? Этот гриб может «морить мух», как какой-нибудь яд, значит, он ядовитый. На это указывает и само название гриба.

***3.Подвижная игра*** «Съедобное — несъедобное».

Дети становятся в круг, а педагог по очереди бросает детям мяч и называет съедобные и несъедобные грибы. Если произнесено название съедобного гриба — нужно поймать мяч, а если несъедобного — отбить.

Тот, кто ошибся, становится водящим.

***4. Пальчиковая гимнастика*** "Вырос гриб".

|  |  |
| --- | --- |
| ***Текст*** | ***Действия*** |
| "Меж еловых мягких лап | Поочередное поглаживание кистей рук. |
| Дождик кап-кап-кап: | Постукивание пальцами по столу. |
| Где лужок давно засох, | Сжимание и разжимание кулачков. |
| Серый мох, мох, мох. |  |
| Где листок к листу прилип | Поочередное касание пальцев обеих рук. |
| Вырос гриб, гриб, гриб. | Разведение, сведение пальцев поднятыми руками. |
| Кто нашел его, друзья? | Руки за спину. |
| Это я, я, я! | Два кулачка с большими пальцами вверх |

***5.*** Педагог предлагает нарисовать мухомор.

***Показ обводки трафарета, раскрашивание, ориентировка на листе бумаги***.(Дети садятся)

***6.Выполнение работ детьми***, оказание индивидуальной помощи педагогом. (Под фонограмму)

***7.Выставка работ***.

Отметить наиболее точную передачу строения, особенностей, цвета гриба.

***III.*** ***Итог.***

- Что нового мы сегодня узнали? (Ответы детей)

Педагог подводит итог беседы:

"Мухомор - красивый гриб,

Только очень ядовит!"

- О чём вы хотели бы узнать еще?

Педагог благодарит детей за активность, старание, любознательность.

***Литература.***

* *Дружинина Л. А. и др.Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения : методические рекомендации / под ред. Л. А. Дружининой. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой : АЛИМ, 2009. - 118 с. : ил., фот. - Библиогр.: с. 117.*
* *Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.*