

Автор: Лапина Виолетта Львовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63» г. Энгельса.

Родительское собрание
с показом открытого занятия по ФЭМП.
Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе
тема: «Путешествие по математическому королевству
Бабы Яги»

Цель:

- Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги,
- закрепить умение быстро находить геометрические фигуры,
- развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
- Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивающие:

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространств;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес к математике.

Оборудование:

Цифровой ряд 1-10, демонстрационный набор геометрических фигур, листы бумаги белые для ориентировки в пространстве, индивидуальные пеналы с набором цифр и геометрических фигур, линейки, загадки.

Предварительная работа с детьми: заучивание физминуток.

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг и произносят стихотворные строки из физминутки:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.
А теперь пойдём налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.

Воспитатель: Ребята, кажется, нам прислали письмо. От кого же оно? (На конверте изображена Баба-Яга). Что-то Б.Яга для вас заготовила, вам интересно узнать?

Ответы детей.

Воспитатель: Зачитывает письмо от сказочного персонажа. Для того чтобы отправиться в путешествие, вам необходимо выполнить мои задания. Интересно, какие - это такие задания?!!!

Воспитатель: Ну что, посмотрим, что за задания скрываются в этом удивительном письме.

Задание 1: «Ориентировка в пространстве.

Изготовить для б. Яги необычные, волшебные платочки из геометрических фигур, только потом вы сможете отправиться в путешествие.

Воспитатель: Вы хотите отправиться в путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Ребят и я хочу с вами в путешествие.

Тогда нам необходимо выполнить задания, скорее надо сделать волшебные платочки.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти к столам.

Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги белого цвета). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить.

Итак, в правый верхний угол положите квадрат,
в левый нижний угол - треугольник,
в правый нижний – прямоугольник,
в левый верхний – круг.

В середину волшебного платочка положите три круга.

Воспитатель: Проверьте себя. (Выставляется образец).

Задание 2: Количественный счет.

Б.Яга предлагает нам вспомнить прямой счет от 1 до 10, обратный от 10 до 1.

Воспитатель: Ребята, кто удивит своими знаниями б.Ягу и меня?

Воспитатель: Прямой счёт от 1 до 10.

Ребёнок приступает к счёту.

Воспитатель: Обратный счёт от 10 до 1.

Ребёнок приступает к счёту.

Воспитатель: Молодцы, я очень рада, что вы не забыли цифры и счёт.

Б.Яга предлагает поиграть нам в игру, я думаю нам просто необходимо немного отдохнуть.

ИГРА «Назови соседей» (цифр).

Воспитатель показывает карточки с цифрами.

Какое число стоит перед числом 3 (2), 6 (5), 9 (8), назовите число, следующее за числом 4 (5), 6 (7), 8 (9), 9 (10).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы прекрасно справились и с этим заданием.

Задание 3: Знание дней недели.

Воспитатель: Б.Яга предлагает вам вспомнить дни недели, вы готовы?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?

Назовите дни недели по порядку?

Какой день недели находится между средой и понедельником? (вторник)

Какие вы знаете выходные дни? (суббота и воскресенье)

Воспитатель: Прекрасно, вы справились с заданием.

Задание 4: Угадай загадки про цвета.

Воспитатель загадывает загадки детям и показывает лист с цветом, отгаданный ребёнком.

Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом плакать,

Из земли с травой расти,

Но не может он цвести.

Ответ: Зелёный цвет

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий

Ответ: Красный

Если ищешь этот цвет,

Знай, его в морковке нет.

А вот в репке бы нашел ты,

Этот цвет. Какой он?

Ответ: Желтый

На картине небо ясным,

Нарисуем мы с тобой,

И его закрасим краской,

Как обычно

Ответ: Голубой

Воспитатель: Вот и с 4 заданием мы с вами справились.

Воспитатель: Предлагаю нам немного с вами отвлечься, вы устали?

Ответы детей

Воспитатель: Я очень устала.

Физкультминутка:

В понедельник – я купался (машут руками)

А во вторник – рисовал (руками вверх-вниз)

В среду – долго умывался (моют лицо)

А четверг – в футбол играл (пинают мяч)

В пятницу – я прыгал, бегал,

Долго, долго танцевал (кружатся)

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал (хлопают)

Воспитатель: Мы немного отдохнули и пора нам приступить к последнему заданию, ведь нам так хочется отправиться в путешествие.

Задание 5: Реши задачу:

Три яблока из сада Ежик притащил,

Самое румяное Белке подарил!

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело!
Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: Вы молодцы и справились со всеми заданиями.
Как вы считаете, у вас были затруднения сегодня в заданиях б. Яги?
Что вам понравилось в нашем приключении? Хотели бы вы ещё раз попасть
в страну знаний?

Ответы детей.

Воспитатель: за отгаданные задания и активную вашу работу, б. Яга дарит
вам раскраски и предлагает нам отправится дальше в путешествие.

Воспитатель: Садимся все в поезд и отправляемся под песню «Паровоз
букашка».



Воспитатель зачитывает детям условие задачи.



Ориентировка в пространстве на листе бумаги.





Анализ НОД с объяснениями для родителей.

Список использованных источников:

1. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/nod-po-riealizatsii-oo-poznavatiel-noie-razvitiie-tiema-putieshiestviie-po-matiematchieskomu-korolievstvu>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/01/31/konspekt-nod-po-femp-v-starshey-gruppe-gde-ty-dedushka-moroz>