**Путешествие в космос**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**Автор:***Ирина Александровна Верещагина, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области.*

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

**Тема:** «Путешествие в космос».

**Ведущая образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей*:*** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие познавательных и математических представлений.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в разрешении проблемных ситуаций;

- развивать мышление, умение высказывать своё мнение.

Образовательные:

- закрепить знание цифр в пределах 0 – 10;

- отрабатывать навыки прямого и обратного счёта;

- закреплять умение соотносить количество с цифрой;

- закрепить умение распознавать и называть геометрических фигур.

- продолжать формировать умение складывать два числа в пределах 10.

Воспитательные:

-воспитывать умение работать в коллективе, ощущение своей значимости, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности*:*** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы организации*:*** индивидуальная, групповая.

**Форма реализации*:***

- создание игровой мотивации, игры, активная деятельность детей;

- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

-использование ИКТ, пособий, музыкального сопровождения.

**Оборудование и материалы*:*** «шлемы» на каждого ребёнка, макет ракеты, карточки – созвездий, карточки – звёзды с цифрами, макет спутника, геометрические фигуры, макеты космических объектов, семена цветов, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

- знакомство с понятиями: космос, планеты, созвездия;

-чтение книг о космосе, просмотр мини-фильма «Космос»;

-дидактические игры математического характера «Соседи числа», «Математическое лото», «Числовой пазл» и др.

- подготовка демонстрационного материала.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть (мотивация).**

Воспитатель: Внимание! Внимание! Всех кто любит фантастику и приключения, приглашаю в космическое путешествие. Хотели бы вы совершить полёт на космическом корабле? А вы не испугаетесь? Как вы думаете, что нас ждёт в космическом путешествии? Нас ожидают захватывающие события, встречи с чудесами, неизвестные открытия. Наденем космические шлемы и в путь!

*Дети одевают «шлемы», берутся за руки.*

Воспитатель: Внимание отчёт перед стартом: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 СТАРТ!

*Дети считают в обратном порядке от 10 до 0. Звучит музыка, дети идут за воспитателем.*

**2. Основная часть**

Воспитатель:

Дружная наша команда

Летит на ракете.

Летим туда – знаем куда,

Увидим то – не знаем что!

В невесомости летим,

В иллюминаторы глядим.

- Посмотрите, как далеко мы улетели от нашей планеты (воспитатель обращает внимание детей на мультимедийную доску с изображением фотографии планеты Земля). Как называется наша планета? (ответы детей).

*На доске появляется изображение звёздного неба.*

Воспитатель: А что это такое? (ответы детей).

 Если внимательно посмотреть, то можно увидеть созвездия. Какие созвездия вы знаете? Давайте посмотрим, как выглядят некоторые созвездия, и посчитаем, сколько звёзд в каждом созвездий.

*Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением созвездий и раскладывает на пол карточки-звёзды с цифрами от 0 до 10.*

Воспитатель: Найдите карточку с цифрой соответствующую количеству звёзд на вашей карточке.

*Дети выполняют задание. Воспитатель собирает у детей картинки с изображением созвездий.*

Воспитатель: Предлагаю вам составим новое созвездие и дать ему имя. Составим числовой ряд от 0 до 10 из карточек - звёзд.

*Дети берут карточки - звёзды с написанным числом и составляют числовой ряд от 0 до 10. Проверяют. Придумывают имя созвездию.*

*Включается запись сигнала SOS.*

Воспитатель: Что это за сигнал? (ответы детей)

Это международный сигнал бедствия. Кому-то необходима помощь. *Воспитатель обращает внимание на макет спутника.*

Воспитатель: Посмотрите на спутник. Это ему нужна помощь. Он попал в метеоритный поток, и метеориты пробили его обшивку. Поможем ему. Наложим заплатки на его корпус. Заплатки необычные. На что они похожи? Возьмите каждый по две заплатки и назовите геометрические фигуры.

*Дети называют геометрические фигуры и выполняют действия: подбирают заплатки к «пробоинам».*

- Молодцы! Теперь спутник может продолжить свой полёт.

*Воспитатель обращает внимание на четыре космических модели, на корпусе которых написаны по одному примеру 3+1, 4+2, 7+3, 5-3.*

Воспитатель: - Что это? Может быть это космические домики? Кто в них живёт? Инопланетяне!

- А вот и инопланетяне! (выставляются модели четырёх инопланетян на груди каждого по цифре 4, 6, 10, 2).

 - Предлагаю вам найти домик каждому инопланетянину, для этого нужно решить пример на домике и найти инопланетянина с цифрой ответа.

 *Дети выполняют задания: решают пример и ставят каждого инопланетянина к своему домику.*

Воспитатель: Нам пора возвращаться домой, на нашу планету – Земля.

 *Дети берутся за руки, считают от 10 до 0.Звучит космическая музыка. Дети идут по кругу.*

**3. Заключительная часть (рефлексия).**

Воспитатель: Вот и закончилось наше космическое путешествие. Снимайте шлемы. Устали? Что вам понравилось больше всего? С чем легко справились? Что вам было трудно? У меня для вас имеется подарок – пакетик с семенами цветов. С наступлением тепла посейте семена в клумбы, ухаживайте за ними и вырастут красивые цветы. И наша планета Земля станет ещё краше. Берегите свою планету.