**Конспект занятия на тему:**

**«В поисках клада»**

**Подготовила:** Зыкова Л. И., воспитатель структурного подразделения «Дошкольные группы» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Цель**: обобщить знания, полученные с начал учебного года.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить название геометрических фигур.

Закрепить знания о составе числа 8 из двух меньших чисел.

Упражнять в нахождении соседей чисел

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;

Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя;

Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** магнитофон, магнитная доска, мяч, сундук, счетные палочки

**Предварительная работа:** составление композиций из геометрических фигур, состав числа в пределах 8 из двух меньших чисел, нахождение соседей чисел

**Демонстрационный материал:**бутылка с картой, сундучок с сюрпризом, 5 листов с названиями островов и геометрическими фигурами(Сообрази, Подумай, Фигуры, Цифроград), карта, обручи, блоки Дьенеша.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, наборы геометрических фигур, листы бумаги

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я прошу вас подойти ко мне. К нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня утром в нашей группе, это бутылка, а в ней какое – то послание. Посмотрим, что же это.  **Воспитатель:** Девчонки и мальчишки, задорные и озорные ребятишки. Пишут вам [пираты Черного моря](https://www.maam.ru/obrazovanie/pirat). Мы давно исправились и перестали грабить корабли, но нам нравится устраивать испытания для тех, кто готов побороться за сокровища. Если вы хотите получить сундучок с подарками, значит, не исчезла еще в мире жажда открытий и азарт побед. Если вы готовы выполнить задания от нашего капитана, то это письмо мы отправили по верному адресу.  **Воспитатель:** Ребята, а вы готовы выполнить задания от пиратов, чтобы получить заветный сундучок?  **Воспитатель:** Тогда читаем дальше!  Наш капитан Черная борода предлагает вам выполнить его задания. После того, как вы справитесь с последним, получите карту с расположением сундука сокровищ.  **Воспитатель:** ну что? Возьмемся за такое задание?  На чем мы будем путешествовать? | Дети приветствуют гостей.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы. |
| **Основная часть** | |
| **Воспитатель:**и мы отправляемся в плавание.  **Воспитатель:**первый остров, который мы посетим, называется «Сообрази», какой он формы?  Задание – состав числа 8.  На мольберте цифра 8. Детям нужно записать варианты состава числа 8.  Молодцы, ребята, вы справились с заданием!  **Воспитатель:**отправляемся далее на поиски клада.Следующий остров, который мы посетим, называется «Цифроград», какой он формы?  Остров «Цифроград».  (Дети читают название острова, определяют какой формы остров.)  Как вы думаете, кто живет на этом острове?  Как называется число 3 по отношению к числу 4? (предыдущее)  Как называется число 7 по отношению к числу 6? (последующее)  Назовите число, следующее за числом 2?  Какое число находится между числами 7 и 9?  После какого числа идет число 6?  **Воспитатель:** Но давайте прежде, чем перейти к следующему заданию, немного разомнемся  **Физминутка**  Волны плещут в океане  (дети изображают руками волны)  Что нам чудится в тумане?  (Дети вытягивают руки вперед)  Это мачты кораблей  (Дети вытягивают руки вверх)  Пусть плывут сюда скорей!  (Дети приветственно машут руками).  **Воспитатель:** Отправляемся дальше.  Остров «Подумай».  Ребята, перед вами три круга. Они пересекаются и образуют общую область пересечения. Фигуры надо разложить в соответствии с символами в кругах. Обратите внимание, в один круг будете складывать какие Фигуры? (Круглые.) В другой круг? (Треугольные). В третий? (маленькие). В общую область пересечения разложить Фигуры, которые обладают общими признаками. Каждый из вас по очереди будет брать по две Фигуры, и раскладывать в круги. Задание понятно? Начинаем с …(имя)  **Воспитатель**: Вижу остров! Остров «Фигуры».  А теперь возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:  Положить в верхний левый угол - 3 квадрата;  В верхний правый угол - 2 прямоугольника;  В нижний левый угол – 4круга;  В нижний правый угол – 5 треугольников;  В середину – 1 могоугольник.  **Воспитатель:** Вы выполнили практически все задания и уже совсем близко к кладу. А вот и карта.  Ну что, ребята. Выполним последнее задание? Нужно найти сундучок с кладом. Давайте посмотрим на карту. Здесь есть подсказка.  На карте схематично показана группа и крестиком обозначено место, где стоит сундучок с сокровищами.  **Воспитатель:** Вот мы и у цели. Посмотрите, а сундучок не простой, а с секретом. Он откроется только тогда, когда мы окажемся в детском саду. | Дети читают название острова, определяют какой формы остров.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание  Дети выполняют физ. минутку  Дети выполняют задание  Дети выполняют задание  Дети ищут клад |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | |
| ***Релаксация. Играет музыка.***  **Воспитатель:** Положите на стол руки, наклоните голову и закройте глаза. Представим, что мы вернулись назад в детский сад.  *Музыка остановилась, дети поднимают голову, открывают глаза.*  Вот мы и нашли с вами сундучок с коровищами пиратов, нам помогли справиться с заданиями наши знания, внимание и воля к победе.  **Воспитатель:** А теперь, перед тем как мы откроем сундучок, скажите, понравилось ли вам наше путешествие? Какие задания мы выполняли? Что вам больше всего понравилось делать? А какое задание для вас было трудным? (Ответы детей).  Молодцы! Открываем сундучок, а там золотые монетки. | Дети отвечают на вопросы |

Источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-v-poiskah-piratskogo-klada.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-fyemp-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-sokrovischa-piratov.html>
3. <https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskih-predstavleniy-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-puteshestvie-po-o-2720504.html>