**Конспект занятия по рисованию в младшей группе, с использованием нетрадиционных техник рисования**

«**Домик для Щенка»**

Зуева Светлана Антоновна. Воспитатель.  Саратовская область, город Энгельс, МАДОУ «Детский сад №8»

Цель: знакомить детей с нетрадиционными методами рисования.

Задачи: формировать умения детей изображать домик с помощью печаток из поролона.

Развивать творчество, моторику рук, речь, воображение.

Воспитывать интерес к рисованию, желание работать самостоятельно, видеть красоту в картинах, желание помочь животным.

Оборудование: альбомный лист с изображением щенка, гуашь, печатки из поролона (квадрат, треугольник,), домик (наглядность), образец, пальчиковая игра «Строим дом», игрушка щенок.

Ход занятия:

Принести щенка(игрушку)

- Ребята, посмотрите, кто кнам пришел.

Дети: Щенок

- Давайте спросим, почему он такой грустный?

Почему дрожит **щенок**?  
Потому что он промок.  
Потому что у него  
Нету дома своего.

Мы домой его возьмём,  
Позаботимся о нём.

- Ребята, а как мы можем позаботиться о щенке?

- Покормить, погладить.

-Ребята, наш Барбос потерял свой домик и просит вас, помочь ему. Поможем щенку найти домик?

Дети с воспитателем под музыкальное сопровождение отправляются на поиск домика для щенка.

На доске размещены «домики»: берлога, дупло, гнездо, улей.

- Ребята, посмотрите сколько домиков, может один из них подойдет для нашего щенка?

Воспитатель уточняет у детей, кому принадлежат домики, как они называются и предлагает детям разместить в каждый домик того жителя, кому он принадлежит.

- Как называется домик для собачки? (будка)

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук.

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(Стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

(Пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем. (Вращать кисти рук)

-Молодцы, давайте для нашегощенка нарисуем домики. Посмотрите, я беру поролон квадратной формы, обмакиваю его в краску и отпечатываю на листе бумаги – это домик. Похож? А чего не хватает?

Дети: крыши.

- Молодцы, крыши. Чтобы нарисовать крышу, берем отпечаток изпоролона треугольной формы, обмакнем его в краску иотпечатываем на лист, сверху, над квадратом. У нас получился домик.

- Ребята, у вас на столах есть карандаши, мелки. Может кто-то дополнит свой рисунок и нарисует солнышко и травку, а у кого-то может идти дождик, значит рисуем тучки и капельки дождя.

- Наш гость очень хочет с вами поиграть.

**Игра «Пёс Барбос»**

(имитация движений)  
Вот сидит наш пес Барбос.  
В лапы спрятал черный нос.  
Пёсик дремлет или спит.  
На ребяток не глядит.  
Наши дети тихо встали  
И к собачке подбежали  
— Ну-ка пёс скорей вставай  
И ребяток догоняй!

-Ребята, давайте вернемся к нашим рисункам и рядом с будкой каждый из вас наклеит на липучку щенка, который вам понравился.

Дети с подноса выбирают по одному щенку и выполняют задание.

Воспитатель вместе с детьмиприкрепляет рисунки на доску с помощью магнитиков.