***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»***

*Конспект*

*непосредственно - образовательной деятельности*

***«Путешествие в страну книги»***

*в подготовительной к школе группе*

**Жусупова Анеля Абубакаровна**,

воспитатель

высшей квалификационной категории

***г. Новоузенск***

1. ***г.***

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формирование познаний у детей о разнообразии книг, о важной роли книги в жизни человека, о необходимости общения с книгами для получения знаний, накопленных человечеством.

**Программные задачи:**

**Речевое развитие:**

**-** способствовать умению воспитанников вступать в речевые контакты с педагогом, участвовать в коллективном разговоре; активизации речи, мыслительной деятельности детей, обогащению словарного запаса словами: былина, богатырь, кольчуга, шлем.

- самостоятельно делать простые выводы и умозаключения.

-добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

**Познавательное развитие:**

- способствовать развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации;

- способствовать развитию воображения и творческой активности.

- развивать слуховое, зрительно внимание, слухо-речевую память, мыслительные операции.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстниками;

- развивать у детей самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

**Физическое развитие:**

**-** способствовать организации рационального двигательного режима детей с целью предупреждения детского утомления.

**Материалы и оборудования:** полка с книгами, проектор.

**I. Вводная часть**

**Организационный момент**

Дети под мелодию *«В гостях у сказки»* входят в зал.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями (***дети стоят не садятся)***

**Воспитатель: -** Ребята,какое у вас сегодня настроение? (*хорошее, радостное, веселое)*

**Воспитатель:** -А давайте возьмемся за руки и передадим друг другу ваше хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Сегодня, когда я пришла на работу мне на электронную почту пришло письмо, давайте его прочитаем.

Говорит она беззвучно,  
 Но понятно и не скучно.  
 Ты беседуй чаще с ней -  
 Станешь вчетверо умней ***(*** *воспитатель читает загадку на экране проектора****)***

**II Основная часть**

**Воспитатель**: - Что это?Правильно, это – книга.

 Давайте подойдем поближе к нашей полке и рассмотрим, какие бывают книги? *(сказки, рассказы, стихи, басни, пословицы).*- Из чего делают книги? *(из бумаги).*- Из каких частей состоит книга? *(обложка, корешок, страницы).*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, а зачем нужны книги книги? *(книги нам нужны, чтобы узнавать что-то новое, интересное, рассматривать картинки)*

**Воспитатель:** Правильно, люди передают знания, информацию друг другу с помощью книг, читая книги мы узнаем стихи, загадки, сказки. Проходите на стульчики, садитесь поудобнее.

**Воспитатель:** - Ребята слышите, кто-то шепчет?

**Книга:** *(на экране картинка Книга, озвученная воспитателем)*

Здравствуйте, друзья! Меня зовут Книга. Я слышала, что всё знаете про книги, и я хочу с вами подружиться. Приглашаю вас в путешествие по моей любимой Стране Книг.

**Воспитатель: -** Ребята, Книга приглашает нас в гости, отправимся в путешествие? (да)

**Книжка:** Чтобы перенестись в Страну Книг, нужно произнести волшебные слова

«Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза в ладоши хлопнем и в сказку попадем».

А поможет вам в вашем путешествии вот эта карта (*на экране карта «Царство сказок», «Былинное государство», «Город Мастеров»*)

**Воспитатель:** Ну, что ребята, давайте сядем поудобнее закроем глаза и произнесем волшебные слова «Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза в ладоши хлопнем и в сказку попадем».

*(звучит музыка превращения)*

**Воспитатель:** - Открывайте глаза, вот мы и прибыли в волшебную Страну Книг в «Царство сказок».

**Воспитатель:** - Ребята здесь приготовлено для нас задание.

*«Собери сказку».* В конверте лежат картинки сказок вам нужно найти к сказочному герою его картинку *(например Золушка-туфелька)*. Разделимся на команды.

**Воспитатель:** - Молодцы, дети, всё правильно назвали, вижу, что внимательно слушаете сказки, когда вам их читают.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше по стране Книг. Закрывайте глаза и произносим волшебные слова «Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза в ладоши хлопнем и в сказку попадем».

*(звучит музыка превращения)*

**Воспитатель:** Мы попали в «Былинное Государство».

Слово *«былина»* произошло от слова *«быть»*, *«было»*. Былины – это сказания прошлого, о жизни и подвигах русских богатырей. Каким должен быть богатырь? (*отважным, храбрым, мужественный, смелым, сильным, добрым).*

**Воспитатель:** А вы бы хотели пройти путь богатыря? Давайте выполним физминутку.

**Физкультминутка**

Дружно встали

Раз-два-три

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошки.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги,

Словно в танце – руки в боки,

Наклонились влево-вправо

Получается на славу.

**Воспитатель:** Но в былинах богатыри не только сильные и смелые, но и смекалистые. А вот для вас следующее задание. Проверим, справитесь с ним.

Игра *«собери разрезную картинку »*. Но сначала предлагаю вам гимнастику для пальчиков **«Семь богатырей»**.

У красавицы-царевны  
 Было семь богатырей.  
 Царевна их кормила,  
 Молочком поила.  
 В доме прибирала,  
 Сказки им читала.  
 Братьев всех любила,  
 И подарки им дарила.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы разделимся на две команды и соберем картину, и в конце, скажите, что у вас получилось *(собирают кольчугу и шлем, на магнитной доске). Дети стоят командой у доски.*

**Воспитатель:** Справились с заданием! Для чего нужна богатырю кольчуга? *(защищать богатырей от ударов)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А для чего, им нужен шлем? *(шлем тоже служил для защиты головы богатыря).* *(Садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Очень хорошо, и мы продолжаем наше путешествие. Закрывайте глаза и произнесем волшебные слова «Кулачок с секретом к ушку поднесем. Три раза в ладоши хлопнем и в сказку попадем».

*(звучит музыка превращения)*

**Воспитатель:** - И мы попали в «Город Мастеров». Здесь для вас приготовлены книжки-малышки, разные по содержанию. На этих книжках нет обложки, вам нужно внимательно рассмотреть и подумать, про что эта книжка? А из готовых шаблонов приклеить на обложку картинку. Молодцы ребята справились. Назовите, какие книжки-малышки у вас получились?

**Воспитатель:** - Ребята в «Городе Мастеров» закончились задания и наше путешествие по Стране Книг подошло к концу *(появляется Книга)*

**Книга:** Молодцы! Все задания выполнили. В нашей Стране книг, есть очень интересное движение это обмен – книг. Прочитав книгу, вы можете обменяться ими. Это очень интересно и познавательно! Попробуйте!

**Воспитатель:** - Да Книга мы слышали, о таком движении. И мы с детьми в своей группе оформили уголок обмена-книг, это очень интересное движение , как для детей, так и для родителей. Однажды один человек подумал: «А что если люди начнут оставлять ненужные им книги в общественных местах и сообщать друг другу об этом через интернет?». Он оставил 20 книг в кафе, в этих книгах были записки о том, что книги не потеряны, а специально оставлены для новых читателей. Через некоторое время эти книги разошлись по всему свету. Люди стали оставлять свои ненужные им книги. Так книг, путешествующих по свету, становилось всё больше. Назвали это движение **буккроссинг**, переводится это слово, как «перемещение книг», то есть «круговорот», «книгообмен». Главный принцип буккроссинга: «Прочитал - отдай другому». Такой книго-обмен мы оформили у себя в группе. Это очень интересно и познавательно!

**Воспитатель:** Спасибо Книга, за совет! Мы обязательно проложим это движение. Нам с ребятами пора возвращаться в сад. До свидания!

**Воспитатель:** Закрывайте глаза , и повторяйте за мной.

«Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза в ладоши хлопнем и в садик попадем» *(звучит волшебная музыка)*

**III Заключительная часть**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали?

Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?

О каком интересном движении вам рассказала Книга?

- Ребята, я хочу продолжить движение книго-обмена и принесла вам книги они очень интересные прочитайте их, а затем обменяйтесь ими в группе, это будет ваше первое начало книгодвижения! А ваши книжки-малышки мы передадим другим воспитателям и они так же как и мы продолжат это движение у себя в группе.

**Воспитатель:** Спасибо за внимание! До новых встреч!