Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми второй младшей группы

**на тему:**

«Берегите природу»

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Жусупова Анеля Абубакаровна**, воспитатель, высшая квалификационная категория

2022 – 2023

учебный год

**Интеграция образовательных областей***:* «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** способствовать формированию основ экологической культуры.

**Задачи:**

Обучающие:

- Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие;

- Закреплять название цветов, название домашних животных;

Развивающие:

- Развивать умение участвовать в беседе.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Словарная работа: домашние животные, цветы и деревья.

Оборудование: Цветы в горшках, иллюстрации животных.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята посмотрите внимательно, что украшает нашу группу?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Молодцы, в группе у нас много комнатных растений. А какого они цвета?

Дети: Зеленого

Воспитатель: - Ребята, а такие цветы растут у нас на участке?

Дети: Нет

Воспитатель: - А почему эти **растения называются комнатными**?

Дети: Потому что они **растут дома**.

Воспитатель: - Правильно, эти **растения растут дома**, в **комнате**. Их маленькими сажают в горшек, за ними ухаживают, а потом они **вырастают** большими и красивыми. Давайте покажем, как **растут цветы**.

Воспитатель: Комнатные растения очень полезны. С ними нам легче дышать. Они очищают воздух. А вы знаете, как называются эти растения?

Дети: Фиалка, бегония.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим и сравним, похожи ли они?

Дети: Да, у них есть зеленые листья, корень и стебель.

Воспитатель: А есть ли отличия?

Дети: Разная форма листьев.

Воспитатель: Ребята посмотрите это наша лесная полянка, посмотрите внимательно, что растет на ней?

Дети: Деревья и трава.

Воспитатель: А какого цвета трава?

Дети: Зелёного

Воспитатель: - Ребята отгадайте загадку и узнаете, кто пасется на полянке:

У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока.

Дети: Корова

Воспитатель: Молодцы, правильно. А кто еще пришел к корове?

Кто я догадайтесь сами,

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу.

Дети: Лошадь

Воспитатель: Молодцы, правильно. А кто еще пришел к лошади?

Это кто ж такой рогатый?

Да ещё и бородатый?

Молоко даёт исправно,

Вкусное, полезное

Днём гуляет по двору,

С кустиков дерёт кору,

Смотрит хитро мне в глаза

Бородатая ….

Дети: Коза

Воспитатель: - Чем питаются эти животные?

Дети: Травой

Воспитатель: Правильно трава нужна животным, чтобы кушать и расти. А можно ли рвать траву, цветы, ломать деревья?

Дети: Нельзя

Воспитатель: « Послушайте стихотворение:

Не тянись рукой небрежной  
Оборвать листочек нежный.  
Рану дереву наносишь,  
А листок ты тут же бросишь.

Стонет липка молодая,  
Устрашась недобрых рук:  
«Что же ты меня ломаешь?!  
Я же – твой зелёный друг»

Воспитатель: Конечно, нельзя рвать цветы, ломать деревья ими можно только любоваться. Смотреть на них, наблюдать за ними, вдыхать их запах. Давайте немного отдохнем и выполним физминутку.

Физкультминутка «Цветы»

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)Распускают лепестки. (Начинают медленно вставать)Ветерок чуть дышит, (Раскрывают руки над головой)Лепестки колышет. (Раскачиваются) Наши чудные цветкиЗакрывают лепестки.(Руки вниз)Головой качают ,тихо засыпают. ( Медленно принимают исходное положение)

Воспитатель: - Ребята давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

Будем охранять природу и заботится о ней!

**Список использованной литературы:**

1. [**https://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-korovu.html**](https://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-korovu.html)
2. [**https://www.3ezhika.ru/mamaladushka/chitalka/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyx/**](https://www.3ezhika.ru/mamaladushka/chitalka/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyx/)
3. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/30/zagadki-o-domashnih-zhivotnyh**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/30/zagadki-o-domashnih-zhivotnyh)
4. [**https://detstih.ru/blog/sih-beregite-derevya**](https://detstih.ru/blog/sih-beregite-derevya)
5. [**https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/251-fizminutka-tsvety**](https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/251-fizminutka-tsvety)
6. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/22/solomennikova-oznakomlenie-s-prirodoy-2-4-g**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/22/solomennikova-oznakomlenie-s-prirodoy-2-4-g)