**Подготовила Жулидова Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории, МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области.**

**Совместное мероприятие детей дошкольного возраста 5-7 лет с музыкальной школой искусств.**

**Цель:** Познакомить детей с русскими народными инструментами.

**Задачи:**

\*расширить знание о русских народных инструментах;

\* развивать сенсорные способности;

**\*** развивать интерес к музыкальному творчеству русского народа на примере изучения русских народных песен и мелодий.

*Зал украшен в русском народном стиле.*

 **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте, гости, здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем детском саду посиделки с русскими народными инструментами!
 А главные гости на нашем мероприятии дети из музыкальной школы искусств. Поприветствуем их!

 И так мы начинаем!

**Ведущий:** Наш досуг порою мелок

 И чего там говорить

 Скучно жить без посиделок

 Их бы надо возродить.

 С древних времен люди окружали свою жизнь танцами, песнями и музыкой, исполняемой на различных [народных инструментах](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-prazdniki).  Инструменты делали из материала, который был у них под рукой – из глины, кожи, кости, дерева, а позднее из металла.

Мы сегодня послушаем как звучат инструменты и познакомимся с музыкальным творчеством русского народа. Также поиграем на различных инструментах. А каких узнаем с помощью загадок.

**Загадывание поочередно загадки.**

1. В руки ты ее возьмешь,

 То растянешь, то сожмешь.

 Звонкая, нарядная,

 Русская, двухрядная.

 Заиграет, только тронь, Как зовут ее (**гармонь)**

**Ведущий:** Правильно, гармонь – это музыкальный инструмент с мехами и двумя кнопочными клавиатурами, который раньше можно было увидеть на всех деревенских праздниках.

***Выступление на гармони гостя из музыкальной школы искусств «Во саду ли, во огороде» р.н.п.***

2. Три струны, а звук какой!

    С переливами, живой.

    Узнаю его в момент -

    Самый русский инструмент (**балалайка**.)

**Ведущий:** Балалайка стала символом русской культуры. Это русский народный струнный щипковый инструмент. Имеет треугольную форму и три струны.

***Выступление гостей на балалайках р.н.м.***

**Ведущий:** И так продолжаю загадывать загадки.

3. Знает их целый мир!

Они - русский сувенир!

Хохломские, псковские,

Тульские, загорские,

Вятские, смоленские,

В общем, деревенские. **(Ложки)**

**Ведущий:** Ложки разные бывают

 И на них порой играют

 Отбивают ритм такой?

 Сразу в пляс пойдешь любой?

 ***Дети старшей группы исполняется танец с ложками «Ах, наши ложки»***

**Ведущий:**

4. Я играю от души,

Ритм очень труден.

Что звучит? Скорей скажи!

Непоседа… (**бубен**)

5. Музыкальный инструмент узнаем в один момент.

С ней в оркестре веселей, развлекает малышей.

Деревянная на вид, из дощечек состоит

Длинных и коротких, и трещит **(трещотка**)

**Ведущий:**
Полюбуйтесь на оркестр:
Инструменты хороши!
Виртуозы-музыканты –
Это наши малыши!

 **Выходят дети подготовительной группы с инструментами.**
**Дети:** *(поочерёдно рассказывают про свой инструмент)*
1. Вот красивый, звонкий бубен!
 Он в руках молчать не будет! *(Ребёнок играет на бубне)*
2. Словно дружные ладошки,
 Застучали наши ложки! *(Ребёнок играет на ложках)*
3. Как трещотка затрещит –
 Всех сегодня удивит! *(Ребёнок играет на трещотке)*
4. Это – братья-сорванцы,
 Колокольцы-бубенцы! *(Ребёнок звенит бубенцами)*
**Дети хором:**
Мы для вас сыграем дружно,
Вам лишь только хлопать нужно!

 ***Дети исполняют на музыкальных инструментах «Ах. Вы сени» р.н.п.***

**Ведущий:** Посылали молодицу,

 Под горушку по водицу.

 А водица далеко,

 А ведерко велико.

**Ведущий:** Послушайте песню **«Пошла млада за водой».**

На Руси всегда любили плясать, петь, играть. В лихой пляске раскрывается душа русского народа :

Обойди хоть всю планету,

Лучше русской пляски нету,

Балалайка и гармонь

Разжигают в нас огонь!

 ***Дети исполняют «Кадриль»***

**Ведущий:** Есть таланты на Руси,

 Говорю уверенно!

 Раз народ еще поет –

 Знать не все потеряно.

***Дети подготовительной группы исполняют песню «Квашня» и в конце дарят гостям пирог.***

**Ведущий:** На завалинке сегодня, отдохнули вместе мы,

 Вспомнив песни, игры, шутки.

 Нашей русской старины.

 Мы делились новостями,

 Мы старались вас развлечь.

 Мы прощаемся с гостями говорим. До новых встреч.