Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Питерка Питерского района Саратовской области Жигачёва Н. В.

Программое содержание: Уточнить произношение звука «О» в изолированном виде, словах.

Упражнять в называние частей предмета.

Материал и оборудование : Доска, мел, указка, незаконченные рисунки детей: автомобиль ( без колёс), светофор ( с одним глазком), цветок ( с двумя лепестками), ножницы ( без колец). Цветные фломастеры, рамка экран телевизора, игрушка слоник, бинт.

Ход занятия:

1 часть.

Педагог : Сегодня мы в гостях отгадайте у кого?

 Очень много силы в нём,-

 Ростом он почти, что с дом.

 У него огромный нос

 Будто нос лет тысяч рос.

Правильно , мы в гостях у Слона. Но его почему - то нет дома. Подождём хозяина. Посмотрите, наш Слон, оказывается, художник! ( Вывешивает на доске незаконченные рисунки) Что то мешало Слону закончить работу.

Что он хотел нарисовать? ( Ответы детей)

Чего не хватает в изображение предметов? ( ответы детей)

Сделаем Слону подарок – дорисуем предметы. ( Дети дорисовывают недостающие детали – двое дорисовывают колёса, двое – глазки светофора, двое, трое – лепестки, двое – колёса ножниц ).

Педагог: Пока мы ждём Слона, посмотрим телевизор. ( проводится игра « Испорченный телевизор Но телевизор испортился , исчез звук.» ) Поймёте ли вы , что говорит диктор? ( беззвучно артикулирует звуки «а», « у», « и». Дети хором называют , показанные звуки. Новый материал. Педагог: ( показывает Слона игрушку с перевязанной ногой) Оказывается, на Слон пошёл к врачу. У него болит нога, поэтому он не смог дорисовать свои рисунки. Слону больно , он стонет « О –О + О –О»

Работа со « звуковой дорожкой».

Слон пошёл в больницу по этой дорожке ( рисует на доске). Он стонал. Как он стонал? ( два, три ребёнка проходят по звуковой дорожке. Остальные следят за указкой хором произносят звук « О».

Динамическая пауза

Педагог: Доктор перевязал Слону ногу и он пошёл домой. Слон хочет поиграть с вами.

Игра « По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

По кочкам, по кочкам в яму « бух»

Педагог: Смотрите Слон, а все его картинки дорисованы.

Слон ( педагог): Кто так хорошо дорисовал автомобиль?

Ребёнок: Я дорисовал Автомобиль.

Слон: Что ты нарисовал?

Ребёнок: Кто дорисовал светофор? ( и т.д)

Игровое упражнение « Поэты».

Педагог: Слону так понравились рисунки, что он стал сочинять про них стихи. Послушайте, я начну строчку, а вы её закончите:

Со сососо у машины ( КОЛЕСО).

Ок –ок –окок светофор зажёг ( ГЛАЗОК).

Ок – ок - ок - ок у есть цветка ( ЛЕПЕСТОК). Цо - цо - цо-цо, а у ножниц есть ( КОЛЬЦО). Педагог: Слон благодарит вас за участие в игре и прощается с вами. Скажем Слону « До свиданья!».