**Занятие** по экспериментированию для детей 3-4 лет*(****смешивание красок****)*

Подготовила Кирсанова Ольга Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Питерка Питерский район Саратовская область.

**Тема: *«Зелёная ёлочка»***

Актуальность:

В ходе опытно-экспериментальной деятельности создаются такие ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает полученными знаниями.

Цель:

Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом.

Задачи:

Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета *( зелёного,)* путём смешивания жёлтой и синей красок.

Способствовать формированию умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, делать выводы на основе практических опытов; учить рисовать ладошками (окунать в краску ладошку и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (ёлочки) на бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес.

**Материалы**: кисти, гуашевые краски, ватман, влажные салфетки, палитра на каждого ребёнка, аудиозапись песни из мультфильма «Маша и медведь»

**Ход мероприятия:**

На лесной полянке жили были две краски: жёлтая и синяя. Какого они были цвета? Правильно –жёлтая и синяя. У каждой краски был свой домик. Какого цвета был домик у жёлтой краски? Какого цвета был домик у синей краски? Каждая из красок считала себя главной.

«Только я умею рисовать желтое солнце» говорила жёлтая краска.

«Только я умею рисовать синее небо!» восхищалась синяя краска.

Но к Новому году ни одна из красок не могла нарисовать зелёную ёлочку…

Что же делать? Как помочь краскам?- вопросы детям.

Вот краски не знали как им поступить, где взять зелёную краску?

Так бы и остались краски на Новый год без ёлочки, если бы не ветер. Вдруг откуда ни возьмись, подул сильный ветер, уронил баночки с красками, о чудо! Жёлтая и синяя краски смешались, и появилась…зелёная.(проводится эксперимент: дети смешивают на палитре жёлтую и синюю краски) .Что произошло?(краска стала другого цвета). Какую вы брали краску?(жёлтую). Какую краску добавили? (синюю).какого цвета получилась краска при смешивании синей и жёлтой красок?(зелёная)

**Физминутка «Елка»**
Горит огнями елочка, под нею тени синие, Поднимаем руки вверх
Колючие иголочки, как будто в белом инее. Опускаем через стороны, вниз
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. Наклоны вправо, влево
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются Ходьба на месте, улыбка

**Игра –рисование «Зелёная ёлочка»**

Половине детей намазываю ладошки синей краской, другой половине-жёлтой. Краски поссорились- отвернулись друг от друга, щёчки надули (ладошку держим перед собой, чтобы не испачкаться )

Но долго обижаться краски не могут : они помирились (ладошка с жёлтой краской помирилась с ладошкой с синей краской). Какая краска получилась на ладошках? (зеленая).

Ребята, я предлагаю нарисовать для красок зелёную ёлочку. Рисовать ёлочку будем ладошками.

Посмотрите ,какая красивая, зелёная ёлочка у нас получилась? Какой краской рисовали ёлочку?

Как мы получили зелёную краску? Какие краски у нас были? (жёлтая и синяя).

Краскам очень понравились наша ёлочка, они решили ни когда не ссорится :

-Зря мы ссорились всё время, давай дружно жить и вместе рисовать!- сказала жёлтая краска.

С тех пор краски не ссорятся, а объединяются вместе, чтобы рисовать красивые разноцветные картины.

**Воспитатель** :Если б всё на свете было одинакового цвета, Вас бы это рассердило или радовало это? Видеть мир привыкли люди белым, жёлтым, синим, красным… Пусть же всё вокруг нас будет удивительным и разным!

**Рефлексия.**

Вам понравилось рисовать елочку таким способом? Что было труднее всего? Вы покажете дома, как у вас получился зелёный цвет? Давайте полюбуемся, какая замечательная ёлочка у вас получилась. Сегодня все справились с заданием, молодцы!