НОД занятия с элементами игры и творческими заданиями

**Тема: «ВСТРЕЧА СО СКАЗКОЙ»**

*Данилова Любовь Петровна, воспитатель*

*МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Возраст:*** старший возраст

**Цель**: формировать интерес детей к сказке**,** как символу русского народного творчества

**Задачи:**

**Образовательные:**

* способствовать развитию творческой активности детей в деятельности (изображение сказочного героя, игре, словотворчестве);
* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности;
* формировать умение выражать характер сказочного образа через импровизацию;
* закреплять и расширить знания детей о народных русских сказках.

**Развивающие:**

* развивать интерес к русской народной сказке как произведению устного фольклора;
* расширять представления детей о многообразии художественных выразительных средств, развивать чуткость к поэтическому слову;

**Воспитательные:**

* приобщать детей к истокам русской культуры, фольклору;
* воспитывать способность детей к состраданию к героям сказок, желание помочь.

***Направление образования и развития (образовательная область):***

(познавательное развитие, речевое развитие, художественная литература)

***Формы реализации детских видов деятельности*:** беседа-диалог, игровая, пальчиковая игра.

***Формы организации*:** групповая, индивидуальная.

***Предварительная работа*:** Рассматриваниеиллюстраций с изображением сказок**,** картин со сказочными персонажами, слушание музыки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки, сказки), рисование «Нарисуй любимую сказку».

***Оборудование:*** клубок, персонажи сказок (игрушки), проектор, презентация картины В. Васнецова «Избушка на курьих ножках», колонка, сказочные музейные экспонаты.

***Материалы*:** дидактическая игра «Собери русскую народную сказку»

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть** |
| ***Создание благоприятного психологического климата*** |
| **Воспитатель.**Сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие, а куда вам нужно отгадать загадку. ***Плохой герой наденет маску,******Бывает разная развязка.******Даю последнюю подсказку,******Все дети на ночь любят ...*** -Конечно это сказка.Кто придумал русские народные сказки?Сначала сказки не записывались, а передавались из уст в уста. Почему?А вам родители рассказывают сказки? **Игровое упражнение «Отгадайте сказочного героя»** Предлагаю изобразить любимого сказочного героя, а остальным отгадать, кто это. | *Дети отвечают:**Сказка**Русский народ.**Ответы детей.**Один ребенок изображает, а остальные отгадывают.* |
| ***Постановка проблемы*** |
|  Героев народных сказок выручали ум, смекалка, трудолюбие, доброта, гостеприимство, умение быть благодарными.-Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Скажите, для чего в русских народных сказках использовался клубок?Правильно, давайте и мы попросим клубочек показать нам верную дорогу по сказкам. И скажем ему волшебные слова ***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.*** | *Клубок.**Чтобы показать правильную дорогу и не заблудится* |
| **II. Основная часть** |
| В игровой среде размещены игрушки, изображающие сказочных персонажей из русских народных сказок (Снегурочка, баба, дед, петушок, кот). ***Игра «На игрушку посмотрите-героя сказки отыщите».***Предложить детям отыскать персонажей и назвать из каких они сказок.-Молодцы ребята. А теперь опять в дорогу за клубочком.***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.****На дорожке лежат предметы (метла, ступа.)*-Ребята, посмотрите, как вы думаете кто, оставил эти вещи? -А вспомните названия русских народных сказок, где есть Баба яга. Какой у нее характер в сказках?-А еще сказку можно не только написать, но и нарисовать и слушать. Посмотрите на картину, что вы на ней видите? А кто может жить в этой избушке? Картина называется «Избушка на курьих ножках», а написал ее известный художник В. Васнецов. C:\Users\Влад\Downloads\scale_1200.jpg-А как он передал необычность избушки? А на какую сказку похожа картина?-А какие краски использовал художник? На этой картине художник изобразил сказочную бревенчатую избушку, притаившуюся в самой глуши необъятного русского леса. Кажется, что вот-вот из неё выскочит старая Баба Яга, усядется в свою ступу и улетит по делам.-Ребята, сказочный образ можно передать и в музыке. К образу Бабы Яги обращались композиторы. Давайте сядем на полянку и послушаем отрывок из пьесы П. Чайковского «Баба Яга». Композитор пытался передать злой, неприятный образ Бабы яги. Музыка ярко показывает, как она идет, ковыляет, летает поднимаясь со свистом высоко, колдует и ворчит. -А что могло бы случиться чтобы Баба Яга стала доброй?  | *Дети находят и называют героев и сказку.**Дети отвечают:* *Баба яга.**Дети называют сказки «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди»,* «*Баба-яга и Лутонюшка»**Дети рассматривают картину В.Васнецова «Избушка на курьих ножках» и отвечают на вопросы воспитателя.**Дети слушают отрывок из пьесы П. Чайковского.**Ответы детей.* |
| **Игра «Баба Яга»:** |
| -Ребята, хотите немножко поиграть? Предлагаю поиграть в игру «Бабка Яга».Рисуется круг. В середину становится игрок-Баба яга. В руках метла.***Игра “Баба Яга”*****В темном лесе есть избушка**.**Стоит задом наперед.****В той избушке есть старушка,****Бабушка Яга живет.****У нее глаза большие.****Словно огоньки горят.****Ух!** **Сердитая какая!****Дыбом волосы стоят.** | *Дети идут по кругу и поют:**Идут по кругу**Прыжком поворачиваются в другую сторону* *Идут по кругу в другую сторону**Разжимают кулачки подобно открывающимся глазам. Резко поднимают руки вверх. Дети разбегаются в разные стороны, Баба – Яга их ловит* |
| ***Рассматривание экспонатов в мини – музее «В гостях у сказки»*** |
| Продолжаем свое путешествие по сказкам.***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.***-Посмотрите ребята в нашем музее необычные предметы.Расскажите о них, и что они умели делать в сказках?*(Скатерть –самобранка, ковер – самолет, перо жар-птицы, волшебная палочка).*Обладателем какого волшебного предмета вам бы хотелось быть. Почему?***Творческое рассказывание детей.*** | *Дети рассматривают экспонаты в музее и рассказывают о волшебной силе предметов.* |
| ***Физминутка «Сказочки»*** |
|  Будем пальчики считать,Будем сказки называть Рукавичка,Теремок,Колобок – румяный бок.Есть Снегурочка – краса,Три медведя,Волк – Лиса.Не забудем Сивку-Бурку,Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем,Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят. |  *Дети поочередно загибают пальчики.**На последнюю строчку хлопают в ладоши.* |
| ***Викторина «Сказочные задания»*** |
| -Кто выгнал лису из заюшкиной избушки-Как называется русская народная сказка, в которой один маленький домик приютил много зверюшек?-Что купили своей дочке мужик да баба в сказке «Гуси-лебеди»?-Что побеждает в сказка?-В чем нес медведь Машу с пирожками?-В какой сказке лягушка превратилась в красавицу девицу?-Как называется сказка, в которой у одной девицы был один глаз, у другой три?-Кого спасал кот из лисьих лап?-Тут и сказке конец, а кто слушал…? | *Ответы детей* |
| ***Дидактическая игра «Собери русскую народную сказку»*** |
| -Ребята предлагаю разделиться на 3 команды и поиграть в игру, где нужно собрать из отдельных частей сказки.  Первая команда будет собирать сказку «Жихарка»,Вторая команда сказку «Снегурочка». | *Под русскую народную песню**«Я на камушке сижу»**дети из частей собирают картинку сказки* |
| **III. Заключительная часть** |
| *Рефлексия*  |
| Встреча со сказками и их героями на сегодня заканчивается, и мы возвращаемся в детский сад. А поможет нам вернутся наш волшебный клубочек.***-Ты катись, катись клубок прямо к дому на порог.***-Ребята, а давайте вспомним, какой волшебный предмет помогал нам путешествовать по русским народным сказкам? -А кто из героев русских сказок вам нравится?- А какую сказку вы бы хотели услышать еще?  | ***Ответы детей.*** |

*Список использованных литературы и источников*

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. М.: Просвещение, 1977.

2. Н[ародные русские сказки. - М.: Художественная литература, 1989](http://2dip.su/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/42259)

3.Самые лучшие русские сказки. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2006. - 224 c.

4.Технология интегрированного занятия в ДОУ. Сфера.М.2008.