НОД занятия с элементами игры и творческими заданиями

**Тема: «ВСТРЕЧА СО СКАЗКОЙ»**

*Данилова Любовь Петровна, воспитатель*

*МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Возраст:*** старший возраст

**Цель**: формировать интерес детей к сказке**,** как символу русского народного творчества

**Задачи:**

**Образовательные:**

* способствовать развитию творческой активности детей в деятельности (изображение сказочного героя, игре, словотворчестве);
* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности;
* формировать умение выражать характер сказочного образа через импровизацию;
* закреплять и расширить знания детей о народных русских сказках.

**Развивающие:**

* развивать интерес к русской народной сказке как произведению устного фольклора;
* расширять представления детей о многообразии художественных выразительных средств, развивать чуткость к поэтическому слову;

**Воспитательные:**

* приобщать детей к истокам русской культуры, фольклору;
* воспитывать способность детей к состраданию к героям сказок, желание помочь.

***Направление образования и развития (образовательная область):***

(познавательное развитие, речевое развитие, художественная литература)

***Формы реализации детских видов деятельности*:** беседа-диалог, игровая, пальчиковая игра.

***Формы организации*:** групповая, индивидуальная.

***Предварительная работа*:** Рассматриваниеиллюстраций с изображением сказок**,** картин со сказочными персонажами, слушание музыки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки, сказки), рисование «Нарисуй любимую сказку».

***Оборудование:*** клубок, персонажи сказок (игрушки), проектор, презентация картины В. Васнецова «Избушка на курьих ножках», колонка, сказочные музейные экспонаты.

***Материалы*:** дидактическая игра «Собери русскую народную сказку»

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| --- | --- | --- |
| **I. Вводная часть** | | |
| ***Создание благоприятного психологического климата*** | | |
| **Воспитатель.**  Сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие, а куда вам нужно отгадать загадку.  ***Плохой герой наденет маску,***  ***Бывает разная развязка.***  ***Даю последнюю подсказку,***  ***Все дети на ночь любят ...***  -Конечно это сказка.  Кто придумал русские народные сказки?  Сначала сказки не записывались, а передавались из уст в уста. Почему?  А вам родители рассказывают сказки?  **Игровое упражнение «Отгадайте сказочного героя»**  Предлагаю изобразить любимого сказочного героя, а остальным отгадать, кто это. | *Дети отвечают:*  *Сказка*  *Русский народ.*  *Ответы детей.*  *Один ребенок изображает, а остальные отгадывают.* | |
| ***Постановка проблемы*** | | |
| Героев народных сказок выручали ум, смекалка, трудолюбие, доброта, гостеприимство, умение быть благодарными.  -Ребята, посмотрите, что у меня в руках?  Скажите, для чего в русских народных сказках использовался клубок?  Правильно, давайте и мы попросим клубочек показать нам верную дорогу по сказкам. И скажем ему волшебные слова  ***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.*** | *Клубок.*  *Чтобы показать правильную дорогу и не заблудится* | |
| **II. Основная часть** | | |
| В игровой среде размещены игрушки, изображающие сказочных персонажей из русских народных сказок (Снегурочка, баба, дед, петушок, кот).  ***Игра «На игрушку посмотрите-героя сказки отыщите».***  Предложить детям отыскать персонажей и назвать из каких они сказок.  -Молодцы ребята.  А теперь опять в дорогу за клубочком.  ***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.***  *На дорожке лежат предметы (метла, ступа.)*  -Ребята, посмотрите, как вы думаете кто, оставил эти вещи?  -А вспомните названия русских народных сказок, где есть Баба яга. Какой у нее характер в сказках?  -А еще сказку можно не только написать, но и нарисовать и слушать.  Посмотрите на картину, что вы на ней видите? А кто может жить в этой избушке?  Картина называется «Избушка на курьих ножках», а написал ее известный художник В. Васнецов.  C:\Users\Влад\Downloads\scale_1200.jpg  -А как он передал необычность избушки? А на какую сказку похожа картина?  -А какие краски использовал художник?  На этой картине художник изобразил сказочную бревенчатую избушку, притаившуюся в самой глуши необъятного русского леса. Кажется, что вот-вот из неё выскочит старая Баба Яга, усядется в свою ступу и улетит по делам.  -Ребята, сказочный образ можно передать и в музыке. К образу Бабы Яги обращались композиторы. Давайте сядем на полянку и послушаем отрывок из пьесы  П. Чайковского «Баба Яга».  Композитор пытался передать злой, неприятный образ Бабы яги. Музыка ярко показывает, как она идет, ковыляет, летает поднимаясь со свистом высоко, колдует и ворчит.  -А что могло бы случиться чтобы Баба Яга стала доброй? | | *Дети находят и называют героев и сказку.*  *Дети отвечают:*  *Баба яга.*  *Дети называют сказки «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди»,* «*Баба-яга и Лутонюшка»*  *Дети рассматривают картину В.Васнецова «Избушка на курьих ножках» и отвечают на вопросы воспитателя.*  *Дети слушают отрывок из пьесы П. Чайковского.*  *Ответы детей.* |
| **Игра «Баба Яга»:** | | |
| -Ребята, хотите немножко поиграть?  Предлагаю поиграть в игру «Бабка Яга».  Рисуется круг. В середину становится игрок-Баба яга. В руках метла.  ***Игра “Баба Яга”***  **В темном лесе есть избушка**.  **Стоит задом наперед.**  **В той избушке есть старушка,** **Бабушка Яга живет.**  **У нее глаза большие.**  **Словно огоньки горят.**  **Ух!** **Сердитая какая!**  **Дыбом волосы стоят.** | *Дети идут по кругу и поют:*  *Идут по кругу*  *Прыжком поворачиваются в другую сторону*  *Идут по кругу в другую сторону*  *Разжимают кулачки подобно открывающимся глазам. Резко поднимают руки вверх. Дети разбегаются в разные стороны, Баба – Яга их ловит* | |
| ***Рассматривание экспонатов в мини – музее «В гостях у сказки»*** | | |
| Продолжаем свое путешествие по сказкам.  ***-Ты катись, катись клубок прямо к сказкам на порог.***  -Посмотрите ребята в нашем музее необычные предметы.  Расскажите о них, и что они умели делать в сказках?  *(Скатерть –самобранка, ковер – самолет, перо жар-птицы, волшебная палочка).*  Обладателем какого волшебного предмета вам бы хотелось быть. Почему?  ***Творческое рассказывание детей.*** | | *Дети рассматривают экспонаты в музее и рассказывают о волшебной силе предметов.* |
| ***Физминутка «Сказочки»*** | | |
| Будем пальчики считать,  Будем сказки называть Рукавичка,  Теремок,  Колобок – румяный бок.  Есть Снегурочка – краса,  Три медведя,  Волк – Лиса.  Не забудем Сивку-Бурку,  Нашу вещую каурку.  Про жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем  Знаем Волка и козлят. | *Дети поочередно загибают пальчики.*  *На последнюю строчку хлопают в ладоши.* | |
| ***Викторина «Сказочные задания»*** | | |
| -Кто выгнал лису из заюшкиной избушки  -Как называется русская народная сказка, в которой один маленький домик приютил много зверюшек?  -Что купили своей дочке мужик да баба в сказке «Гуси-лебеди»?  -Что побеждает в сказка?  -В чем нес медведь Машу с пирожками?  -В какой сказке лягушка превратилась в красавицу девицу?  -Как называется сказка, в которой у одной девицы был один глаз, у другой три?  -Кого спасал кот из лисьих лап?  -Тут и сказке конец, а кто слушал…? | *Ответы детей* | |
| ***Дидактическая игра «Собери русскую народную сказку»*** | | |
| -Ребята предлагаю разделиться на 3 команды и поиграть в игру, где нужно собрать из отдельных частей сказки.  Первая команда будет собирать сказку «Жихарка»,  Вторая команда сказку «Снегурочка». | *Под русскую народную песню**«Я на камушке сижу»*  *дети из частей собирают картинку сказки* | |
| **III. Заключительная часть** | | |
| *Рефлексия* | | |
| Встреча со сказками и их героями на сегодня заканчивается, и мы возвращаемся в детский сад. А поможет нам вернутся наш волшебный клубочек.  ***-Ты катись, катись клубок прямо к дому на порог.***  -Ребята, а давайте вспомним, какой волшебный предмет помогал нам путешествовать по русским народным сказкам?  -А кто из героев русских сказок вам нравится?  - А какую сказку вы бы хотели услышать еще? | ***Ответы детей.*** | |

*Список использованных литературы и источников*

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. М.: Просвещение, 1977.

2. Н[ародные русские сказки. - М.: Художественная литература, 1989](http://2dip.su/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/42259)

3.Самые лучшие русские сказки. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2006. - 224 c.

4.Технология интегрированного занятия в ДОУ. Сфера.М.2008.