**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**«Занятие –игра по финансовой грамотности для дошкольников»**

**Воспитатель :Воротникова Марина Александровна**

**«Занятие –игра по финансовой грамотности для дошкольников»**

**Пояснительная записка**

Викторина по финансовой грамотности - это эффективный метод взаимодействия всех сторон образовательного процесса. Ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь .Ребенок учатся и приобретает опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи ,ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимы знания по финансовой грамотности. Данный проект призван мотивировать ребенка для дальнейшего изучения этой темы.

* Форма проведения: Занятие-игра в формате «Своя игра».
* Участники: Воспитатель дети подготовительной группы.
* Форма проведения: групповая.

**Цель занятия**

* формирование основ финансовой грамотности у дошкольников

**Задачи**

* ***Образовательные***:
* - дать детям первичные знания по финансовой грамотности на практике;
* - расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
* ;
* - закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;
* - закреплять математические представления о числе,
* - учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности
* ***Развивающие:***
* - развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
* - развивать память, мышление, воображение;
* - расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.
* ***Воспитывающие:***
* - воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;
* - воспитывать финансовую культуру;
* - воспитывать всестороннее развитие личности.

**Планируемые результаты**

* осознание того, что деньги не являются основой счастья;
* формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
* выполнять задания с применением предъявленных требований;
* уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
* выполнять задания в сотрудничестве друг к другу;
* высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;
* проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;
* уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

Продолжительность мероприятия: 25- минут.

Материал и оборудование: мешочки с бочонками

, проектор, ноутбук, раздаточный материал, презентация, житоны-монетки, , предметы для рекламы. 2 стола.

Предварительная работа: занятия по курсу «Финансовая грамотность», подготовка раздаточного материала, оформление игрового места, Ожидаемые результаты: в результате игры участники не только закрепят знания по финансовой грамотности, но и приобретут новые знания, познакомятся с новым экономическим понятием «аукцион» «реклама».

**Правила игры**:

В игре принимают участие 2 команды по 5 человека.

В каждой категории по 5 вопросов. Вопросы распределены по степени сложности от 1 до 5 баллов. Выбирается капитан команды. Каждая команда выбирает тему и стоимость вопроса. Ведущий зачитывает вопрос, после чего у команды есть 30 секунд на обсуждение правильного ответа. По истечении времени, капитан команды озвучивает ответ. В случае правильного ответа команда получает монет (2.3.4.5) соответствующий стоимости вопроса. Если ответ не верен, баллы не засчитываются..Ведущий фиксирует количество баллов каждой команды. Команды отвечают на вопросы поочередно. По завершению игры, подсчитывается количество баллов у каждой команды. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действие педагога | | Деятельность детей | |
| - Добрый день, уважаемые участники!  Вы любите играть?  Нам сегодня предстоит показать свои знания по финансовой грамотности, навыки использования приобретенных знаний, получить новые знания, ну, а самое главное – показать свой опыт командной работы! Участники игры заблаговременно разделились на две команды.  Прошу представиться | | -Да  Капитан команды  Наша Команда –«Финансисты».  Капитан другой команды  Наша команда-«Банкиры». | |
| У каждой команды есть название – это команда «Финансисты» и команда «Банкиры».  И, наконец, я – ведущий игры! | |  | |
| Ваша цель, уважаемые, игроки – за короткий промежуток времени набрать как можно больше игровых баллов и пройти все этапы игры. За каждое правильно выполненное задание команда получает балл(монета).  У каждой команды есть своя копилка. | |  | |
| Правила игры  - слушаем внимательно задание;  - задание обсуждаем командой;  - ответ дает командир;  - за правильный ответ зарабатываем монеты;  - побеждает та команда, у которой большее количество монет | |  | |
| **Первый этап**  Внимательно посмотрите на таблицу.В ней расположены темы ,которые оцениваются балами –монетами . Внимание на экран.. Я буду читать загадки, а вы, уважаемые, участники, отвечать на них. Время ограничено 30 секунд.  Продолжаем нашу «Деловую игру».  - «Кот в мешке».  Ведущий. Если вы хотите испытать себя на удачу, то предлагаю вам сыграть лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок.  В мешочке лежат 10 бочонков и только в одном из них находится приз – 5монет. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то ваш заработок на 5монет. | | Капитаны по очереди выбирают категорию и стоимость вопроса, отвечают на вопросы.  «Кот в Мешке».  Дети по очереди достают из мешочка бочонки. | |
| **Второй этап**  Внимание на экран..Продолжаем нашу игру  Сейчас каждой команде предстоит прорекламировать товар и они могут увеличить количество монет на 5 рублей.  Команды отлично справились с заданием и получают по 5 монет. | | Капитаны по очереди выбирают категорию стоимость вопроса отвечают на вопросы  Выпадает «Реклама».  Команда–«Финансисты» рекламируют свой товар-овощи.  Команда «Банкиры»рекламируют товар-молоко. | |
| **Третий этап**  Начинаем третий раунд.  Прежде чем перейти на музыкальную паузу ,каждой команде предстоит сложить из купюр разного достоинства цветок.  Обе команды справились с заданием и получили по 5 монет. | | Капитаны по очереди выбирают категорию и стоимость вопроса, отвечают на вопросы.  Выпадает «Музыкальная пауза».  Команды выполняют задание. Дети поют песню «Деньги лепесточки»и выполняют движения. | |
| **Четвертый этап**.  Мы начинаем заключительный этап  Аукцион Каждая команда набрала определенное количество монет в копилках. Сейчас каждая команда подсчитает монеты которые находятся в копилках и мы определим победителя. У нас приготовлены подарки –сладкие призы в обмен на монеты.  Каждая команда получает призы. | Капитаны по очереди выбирают категорию и стоимость вопроса, отвечают на вопросы.  Открывается: «Аукцион». | |
| **Подведение итогов**  Рефлексия  -Понравилась вам игра?  - А что больше всего понравилось?  - Важно ли то, что вы сегодня узнали? Что нового вы узнали сегодня?    (Ответы детей)  Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, | -Да!  -«Песни».  Ответы детей:  -«Реклама»  -«Аукцион» | |