Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

ул. Степная, дом 175 а

Конспект занятия

**«Волшебница нитка»**

(кружковая деятельность)

для детей подготовительной группы

с ОВЗ (нарушение речи)



Подготовила:

Учитель-логопед

Бызова Екатерина Николаевна

Педагогический стаж – 35 лет

Высшая квалификационная категория

**Цель:** Развитие тонкой моторики пальцев рук посредством художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Кляксография» ниткой.
2. Развитие творческого воображения.
3. Развитие умения видеть образ в нехарактерном изображении.
4. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Умение видеть красоту, формировать эстетические чувства.

Интегрируется в образовательную область: «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье».

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, игрушка кошка, рисунок-образец, белые листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой непроливайки, нитки, салфетки, презентация.

**Предварительная работа:** Рассматривание репродукций картин художников (натюрморты, пейзажи, портреты и др.). Разучивание пальчиковых игр, заучивание стихов о временах года, рисование нетрадиционными техниками рисования.

Ход

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Лог.** – Дети, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга, называя ласково.**Лог.** – А теперь скажите мне, кто из вас был в музее или на выставке картин?**Лог.** – Я приглашаю вас посетить художественную галерею.1-й слайд – Пейзаж**Лог**. – Что изображено на картине?**Лог.** – Какое чувство вызывает это произведение искусства?2-й слайд – Натюрморт.**Лог.** – А что изображено на этой картине?**Лог**. – Да, это произведение называется Натюрморт. А какое чувство вызывает это произведение искусства?3-й слайд – Портрет.**Лог**. – Что изображено на этой картине?**Лог**. – А какие чувства вызывает это произведение искусства?4-й слайд – Все три работы вместе.**Лог.** – Ну что дети, понравилось вам в галерее?**Лог.** – Хотели бы вы уметь так рисовать? А чтобы нарисовать такую красоту, нужно иметь ловкие, умелые, проворные пальчики. Давайте сейчас сначала потренируем свои пальчики. Лог. – Садитесь на ковер и послушайте, что я хочу вам рассказать:Я сегодня сбилась с ног.У меня пропал дружок.Может быть. Его украли?На веревке увели?Может он в лесу дремучемПод кустом сидит колючим?- А может быть, он в группе спрятался? Давайте его поищем.Лог. – Я вам подсказку скажу, а вы отгадайте, кто мой друг.Он весь бело-серого цвета,И лапы и пушистый хвост.Он очень славный. Просто, как ребенок,Какой хороший у меня…**Лог.** – Ах, какой ты шалунишка! Опять залез в корзину к бабушке, где она хранит свои клубочки, нитки. А это что? Посмотрите дети, какая красота! Вам нравится?Давайте сначала освободим от ниток нашего гостя.**Лог**. – Кажется, я догадалась, почему он нитками обмотался. Эта работа нарисована ниткой. А называется такая техника рисования «Кляксография ниткой». Хотите, я и вас научу рисовать ниткой?Логопед показывает технику рисования.**Лог.** – А теперь садитесь за столы, и будем рисовать красивые рисунки.**Физкультминутка**  По окончании рисования проводится анализ.**Лог.** – Чем понравилась работа?Какие цвета использовал (Петя)?Какую фантазию проявил (Ваня)?Где можно применить эту работу? | Дети встают в круг, приветствуют друг друга.Ответы детей.Дети встают в полукруг перед экраном.*Дети* – Пейзаж.*Дети* – Чувство радости, нежности, волнения…*Дети* – Натюрморт.*Дети* – Чувство голода, желание съесть увиденное…*Дети* – Портрет.*Дети* – Чувство любопытства, интерес, загадочности…*Дети* – Да, очень.*Дети* – Да.Пальчиковые игры:«1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальцы погулять»«Можно пальцы сосчитать»«Мы делили апельсин»Дети ищут и никого не находят.*Дети* – Котенок.Дети находят игрушку котенка обмотанного нитками, у него работа, выполненная в технике «Кляксография» ниткой.*Дети* – Очень.Дети распутывают котенка от ниток.*Дети* – Да, хотим.Дети рисуют ниткой.Мы сегодня рисовалиНаши пальчики устали.Мы немножко отдохнем,Рисовать опять начнем.Ответы детей. |