Конспект ООД на тему: «Половичок».

**Составил**: Верещагина Ирина Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» села Питерка Питерского района Саратовской области.

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

**Ведущая образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель**: приобщение дошкольников к нравственным и культурным традициям.

**Задачи**:

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и русским народным традициям;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Образовательные:

- формировать знания об основных понятиях техники ручного ткачества .

- научить приёмам плетения по кругу;

Воспитательные:

-воспитывать умение работать в коллективе, ощущение своей значимости;

-воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, терпение.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная.

**Форма реализации**:

- создание мотивации активная деятельность детей;

- поисковые вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

-использование ИКТ, пособий.

**Оборудование и материалы**: мультимедийная установка, малый обруч, трикотажные полосы-ленты из использованной одежды, ножницы.

**Предварительная работа**:

- знакомство с экспонатами мини-музея МДОУ «Русская изба»;

- ознакомление с русским фольклором.

Этапы построения мастер-класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | | Время |
| 1 | Организационный.  Проводится в мини-музее МДОУ «Русская изба» | | | 8 мин |
|  | Воспитатель:  - Вот русская изба - музей,  Заходи сюда скорей  И бери с собой друзей.  Двери открываются,  История начинается!  -Назовите старинные предметы быта, которые имеются в музее.  - Похлёбкой, кашей, пирогами Красна ты, русская изба, Да ткаными половиками Гостей встречаешь ты всегда.  - А в музее, имеется половик? (половика нет) Что такое тканый половик? А как было бы хорошо, чтобы наш музей украшал сплетённый своими руками половичок. Можем мы это сделать? Что для этого надо?  -Предлагаю всем пройти в зал и многое узнать про половики и попробуем изготовить его своими руками. | | Дети проходят в музейную комнату.  Дети называют предметы быта.  Предполагаемые ответы детей.  Дети идут в актовый зал. |  |
| 2. | Основная часть | |  | 15 мин |
| 3.  4. | Воспитатель показывает презентацию «Такие разные половики», сопровождая показ чтением стихотворения  - А на полу лежат половики! Затраты были так невелики: Собрали юбки, старые пальто... Порезали на сотни длинных кос И каждую смотали в свой клубок, Чтоб километры радужных полос Свивал в дорожку старенький станок.  Всё в дело шло: и платье, и колпак, Ценился драп и яркий сочный цвет. Сплетались папин клетчатый пиджак И мамин габардиновый жакет. В далёком прошлом те половики И скрип широких тёплых половиц.  - Так, что же такое половик?  Из чего его можно сплести? Как плели половики?  - Вот один такой половик имеется у меня. Рассмотрите его.  - Как вы думаете, долго ли плести такой половик?  -Хотите попробовать изготовить половичок? - Я вас научу!  Работать будем все вместе. Подумайте, как нам организовать работу, чтобы все выполнили плетение?  - Для этого нам понадобится вот такая круглая основа  с натянутыми полосками ткани. Клубочки  из полосок цветной ткани. Почему из цветной?  - В месте пересечения натянутых полос начинаем вплетать полоску – ленту из ткани из нашего клубочка по кругу, пропуская полосу то» под» полосками основания, то  « над»  - Следите за тем, чтобы плетение было равномерным и одинаково плотным. Не стягивайте сильно плетение, и не плетите слишком свободно, иначе половичок не получится ровным.  (Тихо звучит русская народная мелодия.)  Во время плетения воспитатель произносит поговорки-приговорки:  -Умные руки –не знают скуки;  -Не привыкай к безделью, учись  рукоделию;  -Рукам работа – душе праздник;  -Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.  - Как быстро за работой время бежит. Пора заканчивать наше рукоделие.  -Свяжите узелками между собой соседние лучики. Работа над половичком закончена.  Воспитатель с детьми рассматривает половичок.  - А что же вы украсите  этим половичком?  Итог мастер – класса.  Проводится в мини-музее МДОУ «Русская изба»  - Половичок наш небольшой, изготовлен он с душой. Постелили у дверей, Пусть встречает он гостей.  - Какой у нас получился половичок? Как вы думаете, почему он у нас получился?  - Можно ли вас назвать настоящими мастерами плетения? - А что получится, если сплести много половичков и соединить их между собой? | | Дети смотрят презентацию и слушают стихотворение  Дети рассматривают половик и говорят, что он большой, разноцветный, красивый сплетён из полос ткани.  - меняться местами, плести по очереди.  Чтобы  коврик был у нас красивым.  Дети начинают работать.  В ходе плетения дети меняются местами: одни плетут, другие держат основу и наоборот.  Мы постелем его на пол в музей. В музее будет уютно.  Дети кладут половичок у входа в музей  -Половичок красивый, мягкий. Он не большой. Мы работали дружно, вместе, помогали друг другу.  -Нет, нам надо ещё многому учиться.  Получится большой ковёр. | 4 мин  3 мин |
| Рефлексия | |
|  | -Посмотрите, изменилась ли музейная комната? Как лучше с половичком или без половичка?  -А кто же сделал такую красоту?  -А какое у вас сейчас настроение?  Что вы чувствуете?  -Вы все большие молодцы! Учитесь, трудитесь и не забывайте историю своего народа. | | Изменилась, стало уютнее. Лучше с половичком, стало красивее.  Мы!  Настроение отличное! Радость! Мы справились! |  |

Фотоматериалы

Материалы и оборудование для плетения половичка

Начало работы.

Пока ещё не совсем уверенно выполняем действия.



Показ и объяснение воспитателя.

Плетение равномерно и одинаково плотно. 



Скоро завершение работы

Вот такой небольшой половичок у нас получился  




Новый музейный экспонат – самотканый половичок!



Половичок наш небольшой,  
изготовлен он с душой.  
Постелили у дверей,  
Пусть встречает он гостей.