Мастер класс

«Использование нетрадиционных технологий на занятиях по ручному труду»

**«Торт для куклы Кати»**

(из бросового материала)

Провела :Валиева Линора Рустамовна

2021 год

**Аннотация мастер-класса:**

Изготовление «торта» из бросового материала к сюжетно–ролевым играм  или подарка для именинника. Также процесс изготовления «торта» можно использовать при ознакомлении с профессией кондитера. Если этот торт делаем в подарок ребёнку на день рождение, то используем настоящие конфеты, а вместо куколки можно использовать любую другую игрушку. Мастер-класс предназначен для педагогов, родителей - для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:**обучение детей изготовлению объемной композиции из различных бросовых материалов.

**Задачи:**

- развивать у детей фантазию, творческие способности;

- воспитывать усидчивость и аккуратность, бережное отношение к окружающей природе;

- развивать мелкую моторику рук;

- учить детей выполнять работу быстро и аккуратно;

- обогащение  предметно – развивающей среды группы.

**Оборудование:**

- коробочка от конфет «Рафаэло»,

- железная баночка из-под кофе,

- пластилин (для конфет)

- пластишка (тесто для лепки) - для изготовления куклы,

- обёртки от конфет 3 видов,

- оберточная бумага для цветов,

- лента для цветов,

- двусторонний скотч,

- ножницы,

- клей ПВА, клей-карандаш,

- кисточка для клея.

- пластиковые бабочки и наклейки для украшения «торта»,

- пластиковые глазки для куклы.



**Методы и приёмы:**

***Словесные*** (беседа с детьми, объяснение, разъяснение, указание, пояснение, вопросы к детям, стихи, загадки, худ. слово);

***Наглядные*** (показ образца «торта», показ способов действия, показ детям, как должны двигаться пальцы при проведении пальчиковой гимнастики );

***Практические*** (постановка задачи, выполнение задания, инд.работа, продуктивная деятельность, подведение итога, анализ мастер- класса);

***Игровые*** (загадки, сюжетно- ролевые игры, создание игровой проблемной ситуации).

**Этапы построения мастер-класса.**

**1.Организационный этап.**

Здравствуйте, ребята. Посмотрите на свои руки, какие они нежные, ласковые, добрые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё : и обнять друга, и поднять упавшего товарища , дать корм голодным птицам и красиво накрыть стол…

*Что за чудо - чудеса:*

*Раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая,*

*Вот ладошка левая.*

*Я скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны, друзья.*

*Сильные руки не бросятся в драку.*

*Добрые руки погладят собаку.*

*Умные руки умеют лепить.*

*Чуткие руки умеют дружить!*

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Самое яркое и запоминающееся событие в жизни ребенка – это, конечно же, День рождения! Ни один праздник не обходится без  главного угощения…

*В праздник он придёт ко всем,*

*Он большой и сладкий.*

*Есть в нём орешки, крем,*

*Сливки, шоколадки.* ***(Торт)***

Ребята, вы любите играть в Дни рождения своих любимых игрушек? *Ответ детей.* Но вот как ни печально, но соответствующей атрибутики не всегда можно найти. Сегодня как раз день рождения куклы Даши. Предлагаю, ребята, приготовить ей тортик, который называется **«Конфетное лакомство»**.

**2.Основная часть.**

Для начала нужно нам приготовить  «коржи» 2  размеров – большой и маленький - это коробочка от конфет «Рафаэло» и баночка из-под кофе. А «коржи» наши будут из…

*Мы в кондитерской шуршим*

*Фантиками яркими.*

*И на праздник мы хотим*

*К вам попасть с подарками.* ***(Конфеты)***

Изготавливаем конфеты из пластилина. Перед работой разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Торт»**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем-разжимаем пальчики)*  
Сладкий тортик испечем. *(как- будто мнем тесто)*  
Сеpединку смажем джемом, *(кpуговые движения ладошками по столу)*  
А верхушку — сладким кpемом  *(круговые движения ладошками друг об друга)*  
И кокосовою кpошкой ,  
Мы присыплем торт немножко, *(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*  
А потом заваpим чай —  
В гости друга пpиглашай! *(одна рука пожимает другую)*

1. Скатываем небольшую колбаску и заворачиваем её в обёртку от конфет, при этом загибаем хвостики.





Должно получиться 3 вида конфет.



2. Обклеиваем бока малого «коржа» двусторонним скотчем.  Снимаем защитный слой скотча.



3. И столбиком клеим «конфеты» 2-х видов на скотч.





4.Также повторить с большим «коржом». Большой корж будет состоять из одного вида «конфет».



«Коржи» готовы!



5. Из обёрточной  бумаги для цветов вырезаем круги по размеру крышек и наклеиваем с помощью клея ПВА.



Малый «корж»



Большой «корж»

6.Обклеиваем низ малого «коржа» двусторонним скотчем, снимаем защитный слой и ставим на большой «корж».



7. Стягиваем бока коржей ленточкой  для цветов.

Наши «коржи» готовы.



**Приступаем к украшению торта.**

8. На верхний ярус сажаем куклу , сделанная из теста для лепки , укрепив ее с помощью двустороннего скотча.





9. Бока «коржей» украшаем пластиковыми бабочками и наклейками.

Бабочек на торте можно расположить по-разному, всё зависит от фантазии. Наш торт готов!

****

Вот так он выглядит!

****

**3.Итог мастер-класса**.

Приглашаем гостей на чаепитие! Споём любимую песню в честь Дня рождения Кати «Песенка крокодила Гены» муз. В. Шаинский., сл. А.Тимофеевский.

****

**4.Рефлексия.**

**В конце мастер-класса дети отвечают на вопросы, предложенные педагогом**:

-Что вам больше всего понравилось?

-Что у вас получилось лучше всего?  
-Что было самым трудным?  
-Что было самым интересным?

Ребята, у вас на столе полоски: зелёного и жёлтого цветов. Если вам понравился мастер-класс: это было полезно, интересно, возьмите полоску жёлтого цвета. Ну, а если это всё вас совсем не тронуло – покажите зелёную полоску.

**Спасибо за внимание! До новых встреч!**