

Региональная инновационная площадка

«Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Участники региональной инновационной площадки:


Антонюк Елена Александровна, заместитель заведующего по ВМР,
 Бушмакина Елена Николаевна, воспитатель высшей категории,
 Васильева Елена Вольдемаровна, воспитатель высшей категории,
 Уржумцева Валентина Владимировна, воспитатель высшей категории,
 Юдина Алевтина Геннадьевна, воспитатель высшей категории.

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 города Красноармейска Саратовской области» (с 07.10.2021г. данное образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 16 г. Красноармейска Саратовской области».
Контактное лицо	Талагаева Любовь Сергеевна, заведующий.
Телефон, электронный адрес	Телефон: 8(84550)2-71-81 e-mail: dou16.filippova@yandex.ru , talagaeva66@mail.ru Контактный телефон: 89270578092
Тема инновационной программы	Тема инновационной программы «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС».
Сроки реализации инновационной программы	14.04.2017 г. на заседании научно-методического Совета ГАУ ДПО «СОИРО» МБДОУ «Детский сад № 14 г. Красноармейска» рассматривался в качестве соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС». В соответствии приказу министерства образования Саратовской области от 22.05.2017г. №1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2017 году» МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» получил статус региональной инновационной площадки. http://krasupro.ru/news/v_ou_krasnoarmejskogo_rajona_otkryty_regionalnye_innovacionnye_ploshhadki/2017-05-27-428 С этого момента и до 30.09.2021г. включительно наш детский сад проделал огромную и интереснейшую работу по развитию инновационной деятельности на региональном уровне.
Цель инновационной площадки	Развитие эколого-образовательной среды ДОУ и обеспечение комплексного развития, эколого ориентированной социализации и самореализации воспитанников от 2 до 7 лет посредством возможностей социума и применения современных педагогических методик в работе по экологизации системы воспитания.
Задачи инновационной площадки	-Отбор и апробация прогрессивных педагогических методик и технологий, обеспечивающих формирование личностной сферы каждого дошкольника и их экологической компетентности посредством активной социализации и практического взаимодействия с социумом и природным окружением; -Развитие содержательно-методического арсенала ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -Оптимизация условий эколого-образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; -Расширение и укрепление возможностей развивающей экосреды в ДОУ и рациональное ее использование с учетом требований современной системы

	<p>образования и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; -Распространение на территории района и региона опыта работы и устойчивого инновационного развития ДОУ.</p>
<p>Актуальность Программы региональной инновационной площадки</p>	<p>Актуальность Программы региональной инновационной площадки раскрывают следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектирование и создание инициативной предметной пространственной развивающейся среды ДОУ, обеспечивающей понимание и принятие ценности природного окружения для личностного развития ребенка; -Интеграцию учреждений социума по вопросам образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику; -Обновление содержания компонентов дошкольного образования с точки зрения экологического воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО. -Воспитание и развитие личности ребенка-дошкольника, его мотиваций и способностей в различных видах деятельности через компоненты, определенные нами как приоритетные, а именно: <p>Этнокультурный. В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития детей. В его основе лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, которые являются составной частью общей духовной культуры нашего народа. Этнокультурная и социокультурная ситуации неразрывно связаны между собой и обязательно учитываются при проектировании и образовательной, и развивающей деятельности. Задачи приобщения к культуре, традициям, фольклору, языку своего народа являются определяющими и при этом педагогу необходимо осуществлять работу с дошкольниками по нравственному, гражданскому, патриотическому направлениям .</p> <p>Такой подход будет способствовать позитивной социализации ребёнка, творческому освоению этнокультурных ценностей. В результате происходит формирование важных личностных характеристик дошкольника: этнокультурное самосознание; самоидентичность. Реализация этнокультурного компонента играет немаловажную роль в развитии предметной пространственной среды ДОУ. В этом случае создаются условия для реального приобщения дошкольников к народной культуре своего родного края.</p> <p>Духовно-нравственный. В ФГОС ДО содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению. Актуальность этой задачи несомненна для дошкольного образовательного учреждения, так как в дошкольном возрасте у детей формируется основа духовно-нравственной системы, от которой зависит дальнейшее отношение ребенка к окружению и миру в целом. Соответственно духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия таких ценностей, как например: семейная жизнь, культура своего народа и т.д.</p> <p>Эстетический. В соответствии с ФГОС ДО сущность эколого - эстетического воспитания рассматривается как целенаправленный, педагогически организованный процесс по развитию личности дошкольника средствами искусства, развитию у ребенка способности к переживанию красоты и целостности мира природы, осознанию ее гармонии в качестве выражения универсального закона жизни.</p> <p>Образы красоты и выразительности при этом выступают как носители</p>

	<p>эколого-эстетических ценностей: как символы миропорядка, выражения глубинной первоосновы бытия, утверждающие в сознании детей взаимосвязь высших духовных ценностей - истины, добра и красоты в качестве универсальных законов природы, социума и культуры. Общение ребенка с образами красоты окружающего мира является условием формирования у него здоровых душевных качеств, выстраивания в его эстетическом сознании образа доброго и гармоничного мира. Идея гармонии с окружающим миром реализуется в педагогическом процессе последовательно через применение художественно -эстетических средств и через взаимосвязанные направления воспитательно -образовательной работы в системе экологического развития дошкольников.</p> <p>Социальный. В соответствии с ФГОС ДО социальный компонент стоит рассматривать как социально-экологическое развитие личности дошкольника через согласованность между экологическими представлениями, гуманно-ценностным отношением к природе, мотивами, носящими социально-экологический характер и природоохранную деятельность дошкольников.</p>
<p>Основные направления деятельности для детей</p>	<p><i>Для детей от 2 до 3 лет</i> – это ряд видов деятельности, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметная деятельность и игровая деятельность (совместные игры (в том числе театрализованные (Экотеатр) со сверстниками под руководством взрослого); -познавательное экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); -проектная деятельность; -знакомство с Экологической тропой и природными объектами (через всевозможные виды деятельности на Экологической тропе); -Изоэкология - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); -общение со сверстниками и взрослыми; -действия с бытовыми предметами-орудиями (совок, лопатка, лейка и пр.); -восприятие смысла сказок, стихов, музыки, рассматривание картинок; -двигательная активность (овладение основными движениями). <p><i>Для детей от 3 до 7 лет</i> - это ряд видов деятельности, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экотренинги и игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр; -театрализованная (Экотеатр) и коммуникативная через восприятие художественной литературы и фольклора и общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми; -проектная деятельность; -познавательно-исследовательская, через обследование и экспериментирование с объектами окружающего мира (в т.ч. через всевозможные виды деятельности на Экологической тропе); -элементарный труд (в помещении, в природе, на улице); -конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; -Изоэкология - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); -музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); -двигательная деятельность (развитие всех форм активности ребенка). <p>Переход дошкольного образования на развитие в условиях ФГОС определяет качественно новый уровень в работе детского сада и не может осуществляться без применения инновационных технологий. Коллектив ДОУ рассматривает экологизацию системы воспитания и развития дошкольников <u>во-первых</u>, как процесс, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование экологических знаний у дошкольников через ознакомление с

	<p>окружающим миром, природоохранные действия, проектную и опытно-экспериментальную деятельность;</p> <p>-развитие умений и навыков деятельности в природе, а <i>во-вторых</i>, это процесс, дающий возможность формировать внутренний мир маленького человека через воспитание эмпатии и любви к природе, стремления беречь, приумножать ее.</p>
<p>Основные направления деятельности для педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологизация системы воспитания и развития воспитанников от 2-7 лет через компоненты этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального развития в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Постоянное совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Расширение границ взаимодействия ДОУ с окружающим социумом в направлении экологизации системы воспитания и развития воспитанников ДОУ. 4. Поиск и применение новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через информационное обеспечение субъектов образовательного процесса и принципы событийного подхода в деятельности ДОУ. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в области экологического воспитания и развития дошкольников через методический инструментарий и распространение практического опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО. 6. Позиционирование (продвижение) имиджа ДОУ.
<p>Практическая значимость инновационной деятельности</p>	<p>Практическая значимость инновационной работы обусловлена как тем, что дошкольное образование сегодня является уровнем общего образования, так и тем, что его развитие и переход на новую качественную ступень не может осуществляться без внедрения инновационных технологий, определяющих не только разнообразные формы пограничного объединения образовательных областей, но и интеграцию различных областей развития и воспитания дошкольников через раскрытие их потенциальных способностей. При этом, определяющими эффектами на ступенях развития ДОУ являются общие показатели, проявляющиеся как в динамике, так и в отсроченных результатах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при формировании мотивации участников образовательных отношений к процессу реализации современных программ ДОУ по приоритетным направлениям; -при повышении жизненной самооценки детей из семей с низким социально-экономическим статусом, ориентация на успешную социализацию и самореализацию; -при обеспечении солидарности между поколениями, воспроизводство традиций и норм общественной жизни; -при повышении уровня жизненных приоритетов воспитанников за счет повышения воспитательной эффективности образовательного процесса учреждения, за счет экологизации системы воспитания в ДОУ (например, формирование мотивации к здоровому образу жизни и т.д.); -при осуществлении интеграции с другими учреждениями для развития и обогащения детских представлений о социальных практиках; -при становлении толерантного сознания и поведения детей на основе реализации программ национального воспитания и обучения, поддержки языков, культуры и традиций различных национальностей. <p>Следовательно, педагогический коллектив детского сада определяет для себя вектор целенаправленных изменений в подходах к работе с позиции инноваций, улучшающих характеристики воспитательной и образовательной</p>

	<p>системы учреждения и стабилизирующих образовательное пространство организации в целом.</p>
<p>Транслирование собственного опыта и использование другими образовательным и организациями</p>	<p>Уже в мае 2017 г. на базе МБДОУ № 14 состоялся областной инновационный семинар на тему «Методика проведения занятий с детьми на экологической тропе в ДОУ». Образовательное учреждение принимало на своей территории около 60 педагогов из Красноармейского, Энгельсского, Саратовского районов, г.Саратова и г.Энгельса, представители ГАУ ДПО «СОИРО». Педагоги и обучающиеся МБДОУ №14 представили: Игровой эко – квест с элементами экотеатра «Смородиновая сказка»; Маршрутная игра с элементами экокешинга «Тайники природы»; Экологический квест «Посадил дед репку»; Экотур «Хвойные тайны»; Экологический квест «В поисках березы»; Экологическая лаборатория «Вода - волшебница». Участники методического мероприятия дали высокую оценку подготовке и работе семинара.</p> <p>http://krasupro.ru/news/innovacionnaja_rabota_v_krasnoarmejskom_municipalnom_rajone/2017-05-26-427</p>  <p>19.10.2017 г.на базе МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска» состоялся региональный семинар «Экологическое образование дошкольников в системе ранней профориентации». В работе семинара приняли участие члены Правления ООО «Педагогическое общество России», методисты ГАУ ДПО «СОИРО», МБУ КМЦ системы образования Красноармейского муниципального района, педагогические работники ДОУ Красноармейского, Саратовского районов области и г. Саратова - всего 68 педагогов. По итогам семинара коллектив ДОУ был отмечен Благодарственным письмом ректората ГАУ ДПО «СОИРО» за высокое качество работы по организации областного семинара и современные методики в работе педагогов, продуктивность и творческий подход. Все присутствующие отметили высокий методический уровень проведения мероприятия, важность и актуальность заявленной темы.</p>



В 2017 г., 2018 г., 2020 г. отделом сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО» проводилась межрегиональная заочная научно-практическая Конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы». В конференции приняли активное участие Е.А.Антонюк, В.В.Уржумцева, С.А.Лихотворик, Л.И.Рассказова.

http://krasupro.ru/news/mezhregionalnaja_zaochnaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_obrazovatelnye_innovacii_opyt_i_perspektivy/2018-03-20-519



По итогам работы Конференции участники получили Сертификаты, а их работы были опубликованы в научно-методическом сборнике «Образовательные инновации: опыт и перспективы».
http://krasupro.ru/news/izdan_sbornik_po_rezultatam_mezhregionalnoj_nauchno_prakticheskoy_konferencii_obrazovatelnye_innovacii_opyt_i_perspektivy/2018-04-21-531

В апреле педагоги Е.А.Антонюк, В.В. Уржумцева обобщили опыт работы педагогического коллектива в осенне-зимний период 2017, 2018 гг. в рамках функционирования региональной инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска».
 10.04.2018 г. на базе МБОУ «СОШ №43» г. Саратова в формате областного семинара по теме «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях ФГОС» этот материал представляла заведующий Н.А.Дорофеева.

25.09.2018 г. в соответствии плану основных мероприятий ГАУ ДПО «СОИРО» заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 города Красноармейска» Дорофеева Н. А., заместитель заведующего по ВМР, методист МБУ КМЦ Антонюк Е.А. вместе с молодым педагогом И.Н.Булкиной и воспитателем Л.И.Рассказовой приняли активное участие и поделились опытом работы в областном семинаре на тему: «Преемственность дошкольного и начального

экологического образования в условиях реализации ФГОС», который проходил на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 74» г. Энгельса.

http://krasupro.ru/news/preemstvennost_doshkolnogo_i_nachalnogo_ekologicheskogo_obrazovaniya_v_usloviyakh_realizacii_fgos/2018-10-05-570

26.09.2018г. в ГАУ ДПО «СОИРО» состоялось заседание научно-методического совета, на котором был представлен промежуточный отчет МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» о выполнении программы региональной инновационной площадки «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС». Научно-методический совет принял и высоко оценил работу площадки на базе данного учреждения.



http://krasupro.ru/news/regionalnye_innovacionnye_ploshhadki_po_ekologicheskomu_napravleniju_otchitalis_o_prodelannoj_rabote_za_2017_2018_god/2018-10-05-571

02.10.2018г. на базе МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» проведен областной семинар в рамках Международного проекта «Erasmus+» и инновационной работы, которую осуществляет коллектив образовательной организации. Семинар посвящался теме «Решение задач экологического воспитания в процессе знакомства дошкольников с истоками культуры народов Поволжья на примере Красноармейского района». Работа коллектива по подготовке и проведению мероприятия получила высокую оценку со стороны областной делегации из представителей ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им.Н.И.Вавилова» и руководителей ДОУ г.Саратова и г.Энгельса и Саратовской области. В процессе анализа работы семинара выступавшие отметили широкий спектр методических приемов в работе педагогов. Это и методика «Клубный час», и методика тематических площадок: «Праздничная» - направление «Праздники народов Поволжья», «Ремесленная» - направление «История текстильного ремесла Поволжья», «Игровая» - направление «Игры народов Поволжья», Кафе «Дружбарики» - направление «Кулинария народов Поволжья», «Музейная» - направление «Поволжский глиняный промысел», «Промысловая» - мастер - класс «Удивительная глина Поволжья», и инновационные тематические линейки. Формы работы, которые применяют педагоги в ДОУ, эффективны и отличаются новизной и высокой продуктивностью. По результатам семинара коллектив МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска» и каждый отдельный работник дошкольного учреждения были удостоены Почетной грамоты специального образца.



http://krasupro.ru/news/lifelong_learning_for_sustainable_development_neprevnoe_obuchenie_v_interesakh_ustojchivogo_razvitija/2018-10-08-575

19.03.2019г. педагоги МБДОУ №14 г. Красноармейска приняли активное участие в работе круглого стола «Развитие творчества как одно из средств экологического воспитания дошкольников».



26.03.2019г. в рамках функционирования региональной инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» состоялся областной семинар по теме «Творческий подход воспитателя в организации экологического образования детей дошкольного возраста». На семинаре присутствовали представители регионального института развития образования, педагогические и руководящие работники ОУ г.Саратова, ОУ Красноармейского муниципального района – всего 47 чел. Педагогический

коллектив МБДОУ №14 представил инновационные формы работы, которые успешно применяются педагогами данного ОУ в направлении творческого подхода по организации экологического образования дошкольников. Семинар прошел в формате «АРТ-МАРАФОН» и поэтому позволил объединить для образовательно - творческой деятельности глобальное количество обучающихся от 4 до 7 лет и педагогов. Дети получали знания и творили на уникальных арт-площадках по изготовлению «Эко-игрушки «Травянки», по здоровому питанию «Фруктовый микс», по технике декупаж «Эко - подарок», по изоэкологии «Ожившие камушки» и «Цветочная релаксация», по ЗОЖ «Мыльные пузыри». На арт-площадке «Техноуникум» старшие дошкольники работали по теме «Возобновляемые источники энергии. Проектирование моделей солнечных батарей из конструктора роботехники LEGO». Созданный в ДОУ детский экологический театр «Дети Мира» также представил продукт нового формата – Мюзикл по сказке «Мойдодыр». Завершился семинар музыкально-театрализованной постановкой и коллективной творческой деятельностью детей и взрослых на тему «Пусть светит солнце людям». При подведении итогов присутствующие дали высокую оценку работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска».





http://krasupro.ru/news/oblastnoj_seminar_po_teme_tvorcheskij_podkhod_vospitatelja_v_organizacii_ekologicheskogo_obrazovaniya_detej_doshkolnogo_vozrasta/2019-04-02-645

14-15 ноября 2019г. в СГУ им. Н.Г.Чернышевского» педагогические работники нашего ДОУ активно участвовали в региональном этапе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».



В декабре 2019 г. в СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся Всероссийский научно-общественный форум «Экологический форсайт», где был представлен доклад и презентация из опыта работы МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска».



http://krasupro.ru/news/vserossijskij_nauchno_obshestvennyj_forum_ekolo

gicheskij.forsajt/2020-01-13-706

В мае 2020 г. на XVI региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» на творческой площадке № 3 «Лучшие инновационные практики». Проект «Успех каждого ребёнка» представили материалы из опыта инновационной работы педагогов Антонюк Е.А., Вислова Е.П., Уржумцева В.В.

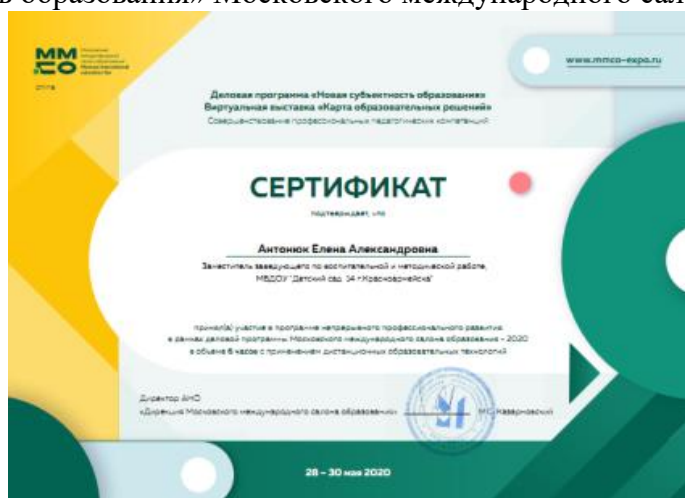


<http://krasupro.ru/news/xvi-regionalnaja-metodicheskaja-konferencija-slagayemye-professionalnoj-kompetentnosti-pedagoga/2020-06-26-730>

17.07.2020г. заместитель заведующего по ВМР Е.А.Антонюк приняла участие в Общем собрании по презентации экологического проекта «Мои зеленые сказки».

<http://krasupro.ru/news/obshhee-sobranie-po-prezentacii-ekologicheskogo-proekta-moi-zelenye-skazki/2020-07-17-737>

В мае 2020г. педагоги Е.А.Антонюк, А.Е.Кудряшова, Е.П.Вислова отмечены сертификатами за активное участие в Деловой программе «Новая объективность образования» Московского международного салона -2020.



22.05.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» совместно с ГАУ ДПО СОИРО дистанционно из-за пандемии CV-19 был проведен плановый областной методический семинар по теме «Музыка как средство эколого-эстетического воспитания дошкольников». Активные участники семинара: Е.А.Антонюк; А.Г.Юдина; Е.Н.Бушмакина; В.В.

Уржумцева; А.Е.Кудряшова; Е.В.Васильева.



В мае-июне 2020г. Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов проводила в г.Москве VII Всероссийский онлайн форум-конференцию «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее». Педагоги МБДОУ№14 г. Красноармейска (Е.А.Антонюк, А.Е.Кудряшова) приняли активное участие в этом масштабном мероприятии.



http://krasupro.ru/news/bolshoj_onlajn_rf_festival_doshkolnogo_obrazovaniya_vospitateli_rossii_novosti/2020-06-26-736

15.03.2021г. – 17.03.2021г. в Саратовской области проходил региональный Форум «Педагоги России: инновации в образовании», где активно участвовали и представляли опыт работы педагоги ДОУ (Е.Н.Бушмакина, И.Н.Мишина, В.В.Уржумцева, Е.А.Антонюк,

А.Е.Кудряшова, Е.Н.Каплина, А.Г.Юдина, Е.В.Васильева).
http://krasupro.ru/news/regionalnyj_forum_pedagogi_rossii_innovacii_v_obrazovanii_saratovskaja_oblast/2021-03-19-803

В июне 2021 г. в ГАУ ДПО «СОИРО» совместно с Министерством образования Саратовской области издан сборник по материалам XVII Региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» (Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГАУ ДПО «СОИРО») УДК 371.122 ББК 74.204.2 ISBN 978-5-9980-0518-3 © Министерство образования Саратовской области, 2021 © ГАУ ДПО «СОИРО», 2021). В данном сборнике опубликованы материалы педагогов Антонюк Е.А., Уржумцевой В.В., Е.Н.Бушмакиной, А.Г.Юдиной. В статьях они представили инновационные педагогические практики из собственного опыта.
http://krasupro.ru/news/izdan_sbornik_po_materialam_xvii_regionalnoj_metodicheskoj_konferencii_slagaemye_professionalnoj_kompetentnosti_pedagoga/2021-06-17-828

Результативность работы в статусе региональной инновационной площадки

Коллектив МБДОУ «Детский сад №14 г Красноармейска» является активным участником областных конкурсов экологической направленности и всероссийских профессиональных конкурсов Профессиональная, творческая деятельность коллектива по инновационному развитию образовательного учреждения позволяет добиться качественных результатов. В основу инновационной работы педагогической команды положен вектор активизации творчества и новаторства, в результате чего учреждение имеет ряд достижений.

Наши результаты на региональном уровне:
 Региональный конкурс «Через искусство к зеленой планете»: наши результаты: (2017г. (1 место), 2018г. (1 место), 2019г. (Диплом Гран-при), 2020г. (Лауреат).



20.09.2021 г. по итогам регионального смотра-конкурса «Здесь территория красоты, чистоты и добра» на лучшее озеленение и благоустройство территории дошкольных образовательных учреждений, проводимого в рамках Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий был показан видеofilm о работе учреждений по

благоустройству, в сюжетную линию которого вошли кадры о МБДОУ «Детский сад №14 Красноармейска». Наш детский сад был удостоен грамоты за образцовое содержание территории.



По итогам регионального онлайн-конкурса методических разработок эколого-краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край»: в номинации «Я в мир природы погружаюсь» в 2017г. Диплом за 1 место. В 2018г. Сертификат лауреата.

В 2018г. в региональном интернет-конкурсе творческих работ «Одна страна - одна Россия» были удостоены Диплома 1 степени в разных номинациях педагоги А.Е.Кудряшова, В. В. Уржумцева, Е.А.Антонюк.



В 2019г. по результатам регионального конкурса муниципальных образований Саратовской области на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) сразу в двух номинациях звания Лауреата был удостоен МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска» - номинация «Лучший сайт ориентированный на родителей (законных представителей) детей, включая детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)» и номинация «Лучшая модель организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, включая

детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)».

В 2020г. в областном конкурсе «Азбука семейного воспитания дошкольника». Дипломом лауреата отмечена А.Е.Кудряшова, и сертификатами участия в конкурсе отмечены педагоги Е.Н.Бушмакина, А.Г.Юдина, Е.Н.Каплина.



На всероссийских конкурсах у нас следующие результаты:
2017г. ПОБЕДА на ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.



http://krasupro.ru/news/itogi_vserossijskoj_vystavki_obrazovatelnykh_uchrezhdenij_2016_2017goda/2017-02-13-381

2018г. ПОБЕДА на ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ».



http://krasupro.ru/news/pobeda_vo_vserossijskom_konkurse_luchshaja_doshkolnaja_organizacija_2018/2018-06-28-562

2018-2019 год – Победа в III Всероссийском конкурсе с международным участием «К вершинам профессионального успеха», где педагоги Е.А.Антонюк и С.А.Удалова представили проект по инновационной работе с

воспитанниками ДОУ.



2019 г. ПОБЕДА на ВСЕРОССИЙСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ
«ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

http://krasupro.ru/news/itogi_vserossijskogo_smotra_konkursa_obrazcovyj_detskij_sad_2018_2019/2019-04-16-650

2019-2020г. ПОБЕДА на ВСЕРОССИЙСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЕ ДЕТСКИЕ САДЫ РОССИИ»

http://krasupro.ru/news/upravlenie_obrazovaniya_administracii_krasnoarmejskogo_municipalnogo_rajona_informiruet/2019-10-13-679

