**Семинар-практикум для родителей детей раннего возраста (до 3 лет) «Музыкальное воспитание: первые шаги»**

Подготовила: Урынгалиева Александра Валерьевна,

музыкальный руководитель ,

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Цель:** формирование у родителей навыков и умений, необходимых для развития музыкальных способностей их детей.

**Задачи:**

-повышение осведомленности родителей о важности музыкального воспитания детей раннего возраста.

-знакомство с методами и приемами музыкального воспитания, подходящими для детей до 3 лет.

**Содержание (краткое)**

1. Сообщение «Значение музыки в развитии ребенка» (Музыка способствует развитию слуха, чувства ритма, эмоциональной сферы, улучшает память и концентрацию внимания).

2. Предоставление практических рекомендаций по использованию музыки в повседневной жизни семьи. ( Родители узнают, как включать музыку в режим дня, какие песни и мелодии лучше выбирать, как играть с ребенком под музыку).

3. Практическая часть: мастер-класс по игре на простых музыкальных инструментах.(Участники научатся петь с детьми, играть на простых музыкальных инструментах, организовывать музыкальные игры и занятия).

**Ход мероприятия**

1. **Сообщение «Значение музыки в развитии ребенка»**

Музыкальное воспитание играет важную роль в общем развитии ребенка. Оно помогает:

-стимулировать эмоциональное развитие: музыка вызывает у детей разнообразные эмоции, учит их выражать свои чувства.

- развивать слух и чувство ритма:ребенок учится различать звуки, ритм, тембр, что положительно сказывается на его речевом развитии.

- улучшать двигательные навыки: музыкальные игры и танцы способствуют развитию координации движений, укреплению мышц.

- укреплять связь с родителями: совместные музыкальные занятия создают особую атмосферу доверия и близости между родителем и ребенком.

 **Предоставление практических рекомендаций по использованию музыки в повседневной жизни семьи.**

1.Пение колыбельных и песенок: пойте ребенку простые мелодичные песни, постепенно вовлекая его в процесс. Например, песня «Ладушки» или «Сорока-белобока».

2. Использование простейших музыкальных инструментов: дайте ребенку возможность поиграть на бубне, маракасах, колокольчиках. Это развивает мелкую моторику и чувство ритма.

3. Музыкальные игры: организуйте игры, где ребенок может двигаться под музыку, например, «Кружимся», «Топ-топ».

4. Прослушивание классической музыки: включайте записи произведений таких композиторов, как Чайковский, Моцарт, Бетховен. Это способствует развитию музыкального вкуса и восприятия.

5. Танцы и движения под музыку: танцуйте вместе с ребенком, показывая ему простые движения. Это поможет развить координацию и чувство ритма.

6. Создание музыкальных уголков дома: обустройте уголок с музыкальными игрушками и инструментами, чтобы ребенок мог самостоятельно заниматься музыкой.

**Практическая часть семинара**

«Мастер-класс по игре на простых музыкальных инструментах «. Родителям показывается, как правильно держать шумовой инструмент (погремушка), как извлекать звук, как сочетать игру с пением.

2. Совместное исполнение песен и танцев. Ведущий предлагает участникам спеть известные детские песни и выполнить простейшие движения под музыку.

3. Демонстрация музыкальных игр. Ведущий показывает музыкальные игры, такие как «Кто быстрее соберет игрушки под музыку?» или «Что звучит?». Родители играют.

4. Рекомендации по выбору музыкальных записей. Родителямпредоставляют список рекомендуемых альбомов и исполнителей для прослушивания с детьми.

**Заключение:**

Семинар-практикум даст родителям ценные знания и навыки, необходимые для успешного музыкального воспитания своих детей. Они смогут применять полученные методы и приемы в повседневной жизни, создавая благоприятные условия для гармоничного развития своего ребенка.