**Конспект НОД в средней группе.**

**Образовательные области: «Речевое развитие».**

Подготовила: воспитатель Улякина Светлана Александровна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97», г. Саратов

***Тема:***  Путешествие в Музей сказок.

***Цель:*** обобщить знания детей о народных сказках.

***Задачи:***

- закрепить знания об особенностях народных сказок;

- познакомить с казахской народной сказкой *«****Муравей****»*;

- продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы текста;

- оценивать поведение героев;

- учить отвечать на вопросы, поддерживать беседу, уметь высказывать свою точку зрения;

- поддерживать устойчивый интерес к народным сказкам.

***Приоритетные образовательные области:*** «Речевое развитие», «Познание».

***Интеграция образовательных областей:*** «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Здоровье», «Музыка»

***Виды деятельности:*** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная.

***Предварительная работа:*** чтение и рассказывание русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Маша и медведь»; рассматривание иллюстраций к сказкам; работа с опорными схемами; инсценировки сказок; беседы о дружбе с использованием пословиц; просмотр видеофильма о жизни муравьёв.

***Оборудование:*** контурный рисунок корабля (формат А3), детали корабля из цветной бумаги, клей-карандаш, салфетки; макеты: печка, яблонька, речка; избушки: «ледяная» и «лубяная»; атрибуты: «скалочка», «короб медведя»; иллюстрации художников (формат 30Х60 см) к сказкам «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса», «Рукавичка», «Лисичка сестричка и волк»; опорная схема к сказке «Муравей»; ноутбук.

***План НОД (20 мин):***

1. Организационный этап *(Мотивационно-целевая ориентация)*: 2 мин.

2. Аппликация «Летучий корабль» (коллективная): 3 мин.

3. Беседа о ранее прочитанных сказках *(работа с макетами, атрибутами, иллюстрациями)*: 5 мин.

4. Работа со схемой. 1 мин.

5. **Чтение сказки *«Муравей****»*: 3 мин.

6. Физкультминутка: 1 мин.

7. Беседа по сказке: 3 мин.

8. Рефлексия: 2 мин.

***Ход НОД***

1.Организационный этап. *(Мотивационно - целевая ориентация)*

Воспитатель: - Хотите поиграть? (Да!) Тогда вставайте в кружок. Скажите мне пожалуйста, чего вы желаете себе? (Не болеть, быть добрым, красивым, умным). А теперь давайте всё хорошее, что вы сейчас назвали, соберём в ладошки и подуем на наших друзей – пошлем им заряд хорошего настроения. Так мы поделимся всем добрым и хорошим, что у нас есть. А у вас сейчас какое настроение? (Хорошее.)

2.Вводная часть. *(Создание проблемной ситуации)* Воспитатель: - Сегодня, дорогие ребята, я вас приглашаю в музей сказок. Скажите пожалуйста, а что можно увидеть в музее? (экспонаты, картины). Давайте решим, на чём мы туда отправимся. Какие сказочные средства передвижения вы знаете? (Ковёр-самолёт, ступа, печка…) Решение проблемы: построить «Летучий корабль», т.к. он большой и все поместятся. Под музыку коллективно выполняется аппликация корабля,

дети «отправляются в полёт».



3. Основная часть. У входа в музей – конверт с заданием.

Воспитатель: - Чтобы зайти в музей вы должны ответить на три вопроса.

- Почему сказки называются народными? (Их сочинил народ)

- С каких слов, обычно, начинаются сказки? ( «Жили –были…»)

- Какими словами могут заканчиваться сказки? («Стали они жить-поживать и добра наживать»).

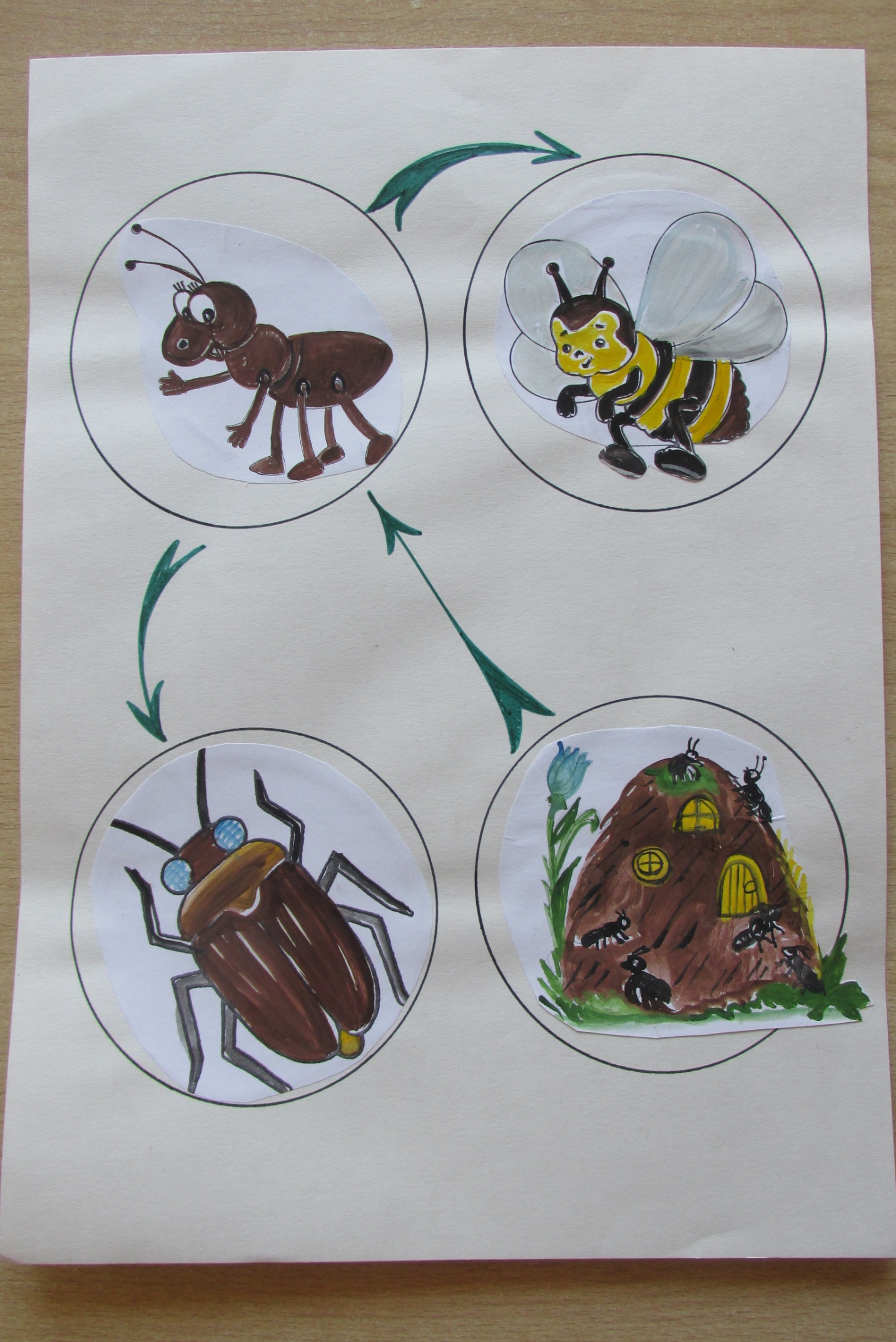
-Теперь мы можем зайти.

1-ый зал. Пригласить детей к столу с предметами из сказок, предложить отгадать из каких русских народных сказок эти предметы. (Дети рассматри-вают предметы, называют сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси –лебеди», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой»)

2-ой зал. Рассмотреть иллюстрации художников, назвать сказки.

3-ий зал. – В этом зале обычно знакомятся с новой сказкой.

-У каждого народа есть свои сказки. Сегодня мы познакомимся с казахской народной сказкой. Посмотрите на эту схему и вы узнаете, какие персонажи вам встретятся. (Дети называют героев: Муравей, Пчела, Жук)



**Чтение сказки** «**Муравей». Ребята,** садитесь поудобней. Сказка называется *«****Муравей****». (*Слушание сказки)

**Физминутка**

Посмотри на муравья, (маршируем)  
Он работает с утра. (наклон вперёд)  
То листочек принесёт,(наклон вправо)  
Прутик лишний уберёт.(наклон влево)

По тропинке он бежит (бег на месте)  
И без дела не сидит. (бег на месте)  
Это нам пример, друзья, (руки вперёд, вверх, в стороны, опустить)  
Поучись у муравья! (поворот вокруг себя)

**Беседа по сказке.**

**-** Ребята, кто главный герой сказки? - Где жил муравей? - Почему он ушёл из муравейника? - Кто стал его новыми друзьями? - Когда муравей понял, что это не настоящие друзья? - Кто ему помог? - Что сказал мудрый муравей?- Молодцы!

4. Рефлексия.

Воспитатель: - Ну что ж, вы большие молодцы! Но музей уже закрывается, нам пора возвращаться назад. Садимся на корабль, произносим волшебные слова. (Звучит музыка из м/фильма «Летучий корабль»).

Воспитатель: - Ребята, где же мы сегодня побывали?

- Что вам больше всего понравилось? - С какой сказкой вы познакомились? (ответы). - В следующий раз мы будем инсценировать сказку «Муравей», а наш «Летучий корабль» предлагаю отправить в подарок «Музею сказок».