**Конспект занятия по Ознакомлению с окружающим миром на тему: «Игрушки»в группе компенсирующей направленности**

**для детей с нарушением слуха (III год обучения)**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» г. Саратов

**Трушкина Татьяна Николаевна** воспитатель, пед.стаж – 29 лет,

высшая квалификационная категория

**Цель:** Расширять представления детей об игрушках.

**Задачи:**

* Продолжать обогащать словарь детей названиями игрушек;
* Знакомить с понятием «обобщающее слово» (игрушки);
* Формировать умение описывать предмет (название, цвет, величина).
* Закреплять умение составлять картинку из частей;
* Развивать память, внимание, мышление;
* Развивать слуховое, зрительное восприятие детей;
* Развивать моторику пальцев рук;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

**Речевой материал:** кукла, мяч, юла, машина, кубик, Что это? Какого цвета? Чего не стало? Мяч, машина, кукла, юла … – это игрушки.Мяч красный, маленький. Машина синяя, большая. Найди(те), ищи(те), собери картинку…

**Оборудование:** игрушки: кукла, мяч, юла, машина, кубик; игрушки разного размера и цвета, большая салфетка, разрезные картинки по теме, таблички.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, подойдите ко мне. Встаньте в круг. *(воспитатель приглашает детей на ковер)*

Собрались все дети в круг:

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.*(все улыбаются друг другу)*

**Воспитатель:**- Садитесь на подушечки. Слушайте, кого назову?

*(произносит имена детей, спрятав губы за экраном)*

**Воспитатель:**- Артем, ты слышишь?

**Дети:** - Я слышу.

**Воспитатель:**- Макар, слышишь?

**Дети:** - Я слышу.

*(воспитатель называет по именам всех детей)*

**Воспитатель:**- Молодцы!

1. **Основная часть.**

*(воспитатель обращает внимание детей на столик. На нём под салфеткой находятся игрушки: кукла, мяч, юла, машина, кубик)*

**Воспитатель:**- Я сегодня для вас что-то приготовила интересное. Хотите посмотретьчто там? Показать?

**Дети:** - Да. Покажи.

**Воспитатель:**- Сейчас покажу. *(поднимает салфетку, открывает игрушки)*

- Что это? Назовите мне.

**Дети:**- Мяч

**Воспитатель:**- Это мяч.

*(показ таблички, проговаривание)*

**Воспитатель:**- Как мы играем с мячом? Что можно делать с мячом?

**Дети:**- Катать, отбивать, пинать…

**Воспитатель:**- Назовите, что ещё на столе?

**Дети:**- Машина

**Воспитатель:**- Это машина.

*(показ таблички, проговаривание)*

**Воспитатель:**- Как мы играем с машиной? Что можно делать?

**Дети:**- Катать, возить кубики … *(воспитатель дополняет, помогает)*

**Воспитатель:**- Что ещё на столе?

**Дети:**- Юла

**Воспитатель:**- Это юла.

*(показ таблички, проговаривание)*

**Воспитатель:**- Как мы играем с юлой? Что можно делать?

**Дети:***(ответ, показ детей)*

**Воспитатель:**- Юла кружится. Делаем так. *(показ)*

**Воспитатель:**- Ещё что не назвали?

**Дети:**- Кукла

**Воспитатель:**- Это кукла.

*(показ таблички, проговаривание)*

**Воспитатель:**- Как можно играть с куклой?

**Дети:***(ответ, показ детей)*

**Воспитатель:**- Куклу можно качать – укладывать спать, кормить, катать на коляске…

**Воспитатель:**- И последняя игрушка. Что это?

**Дети:**- Кубик

**Воспитатель:**- Это кубик.

*(показ таблички, проговаривание)*

**Воспитатель:**- Что можно делать с кубиком? Как мы играем?

**Дети:***(ответ, показ детей)*

**Воспитатель:**- Можно построить дом, гараж для машины…

- Молодцы!

**Воспитатель:**- Ребята, всё вместе это называется одним словом «игрушки».

Всё это игрушки.*(показ таблички, проговаривание)*

**Дети:**- Игрушки

**Воспитатель:**- Ребята, можно ломать игрушки?

**Дети:**- Нет.

**Воспитатель:**- Конечно нельзя ломать игрушки. Надо играть аккуратно, чтобы не сломать. И всегда убирать игрушки на место.

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

**Воспитатель:**- А сейчас давайте поиграем. Будем играть?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:**- Посмотрите на наши игрушки. Посчитайте, сколько игрушек?

*(дети считают)*

**Воспитатель:**- Артём, сколько игрушек?

**Дети:**- Пять.

**Воспитатель:**- Да, молодец! Игрушек пять.

**Воспитатель:**- Посчитаем вместе: 1, 2, 3, 4, 5.*(считаем все вместе)*

**Воспитатель: -** Молодцы!

**Воспитатель:**- Сейчас вы закроете глаза, а я спрячу одну игрушку. Потом вы откроете глаза, посмотрите и должны отгадать какую игрушку я убрала (спрятала).

**Воспитатель:**- Закройте глаза.

*(воспитатель убирает одну игрушку)*

**Воспитатель:**- Откройте глаза. Чего нет?

**Дети:***(дети угадывают)*

*(повторяется несколько раз)*

**Воспитатель:**- Молодцы! Хорошо угадывали.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:**- А теперь встаньте, отдохнём. Повторяйте за мной.

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой,
Не угнаться за тобой.

(*движения игры в мяч, как будто отбиваем рукой мяч об пол)*

Тише, тише мяч устал,

Прыгать мячик перестал.

И под столик закатился,*(Ходьба на месте)*

А мы на стульчики садимся.

**Воспитатель:**- Ну, а мы сядем на подушечки.Вот как хорошо мы отдохнули.

**Дидактическая игра «Найди игрушку»**

**Воспитатель:**- Будем ещё играть.Надо найти в нашей игровой комнате игрушку, ту которую я назову.

**Воспитатель:**- Артём, дай мне, пожалуйста, маленький, зелёный мяч.

*(ребёнок ищет игрушку и приносит воспитателю)*

**Дети:**- Мяч, маленький, зелёный*.*

**Воспитатель:**- Молодец!

**Воспитатель:**- Макар, дай мне большой, синий мяч.

*(ребёнок ищет игрушку и приносит воспитателю)*

**Дети:**Мяч большой, синий

*(каждый ищет игрушку по описанию: кубик, маленький, зелёный; и т.д.)*

**Воспитатель:**- Молодцы! Справились с заданием.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Воспитатель:**- А теперь встаньте. Пройдите и сядьте за стол. Я здесь вам приготовила «разрезные» картинки.Будем собирать картинку. Посмотрите на свои картинки.

**Воспитатель:**- Артём, что у тебя на картинке? Что это?

**Дети:**- Это машина.

**Воспитатель:**- Рома, что это на картинке?

**Дети:**- Это мяч.

*(воспитатель спрашивает у каждого ребёнка)*

**Воспитатель:**- Соберите картинку.

*(Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает при необходимости)*

**Воспитатель:**- Молодцы! Все справились с заданием хорошо.

1. **Заключительная часть. (итог-рефлексия)**

**Воспитатель:**- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

**Дети:***(ответы детей)*

**Воспитатель:**- Мы говорили, называли игрушки, играли…*(проговариваем)*

**Воспитатель:**- Вам понравилось?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:**- А теперь можно поиграть с игрушками.