Игра-эксперимент во второй младшей группе

на тему: «Путешествие Маши в песочную страну»

*Тагильцева Светлана Алексеевна,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и*

*оздоровления № 190» г. Саратова*

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств песка.

**Задачи:**

- формирование представлений детей о свойствах сухого и влажного песка;

- ознакомление с правилами поведения детей при игре с песком;

- формировать у детей навык наблюдательности;

- побуждать к экспериментированию;

- развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** кукла Маша, ёмкости с песком, лупа, формочки, лопатки, лейка с водой, мелкие игрушки.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в гости пришла кукла Маша из сказки «Маша и медведь». Вы ее узнали? Молодцы. Я предлагаю нам вместе с Машей отправиться в путешествие в песочную страну. Вы согласны? (ответы детей).  
Воспитатель: Но прежде чем туда отправиться, я хочу у вас спросить, знаете ли Вы правила поведения при игре с песком? (ответы детей)  
Воспитатель: Правильно, нельзя кидаться песком; играть в песок нужно осторожно, чтобы не попасть в глаза себе и другим ребятам. А теперь в путь! Давайте станем в круг, возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:  
Ярко солнышко сияет

и ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песок!

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно!

Воспитатель: Вот мы оказались в песочной стране. Давайте подойдем к столу. Смотрите сколько здесь интересных предметов (перечислить предметы находящиеся на столе). Посмотрите что в коробках? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, песок. Какого он цвета? (ответы детей) Давайте попробуем его на ощупь? Какой он? (предполагаемые ответы детей: сухой, сыпучий). А вы знаете из чего состоит песок? (ответы детей)

Воспитатель: Песок состоит из песчинок. Как выглядят песчинки мы можем посмотреть с помощью лупы. Смотрите песчинки маленькие, полупрозрачные, и не прилипают друг к другу. Давайте посмотрим, что будет если песок полить водой? Он стал какой? (ответы детей). Песчинки стали мокрыми и стали прилипать друг к другу. Теперь вы знаете что песок бывает сухим и мокрым.

Воспитатель: Маша предлагает вам поиграть в игру-эксперимент «Пирожки для Маши». Эксперимент заключается в том, что мы должны узнать из какого песка можно слепить пирожки из мокрого или сухого. Давайте возьмем в немного сухого песка и посмотрим лепиться он или нет. Из сухого песка пирожки не получились. А теперь возьмем немного мокрого песка и попробуем слепить. Смотрите пирожки получаются. Какие мы молодцы испекли пирожки. Теперь Маша сможет ими угостить бабушку и дедушку. Вы наверно устали лепить пирожки. Давайте скажем:

Долго, долго мы лепили (руки сцеплены в замок, круговые движения руками)

Пальцы наши утомились (встряхивание кистями рук)

Пусть немного отдохнут (поглаживание пальцев)

И опять играть начнут.

Воспитатель: Ребята, пока мы лепили пирожки, Маша играла в песке и потеряла там свои игрушки. Давайте поможем ей их найти. Я буду к вам подходить с коробкой с песком, а вы будете их там искать (дети ищут игрушки).

Воспитатель: Какие же вы молодцы, нашли все Машины игрушки. Ей очень понравилось путешествовать в песочной стране. Давайте попрощаемся с Машей и вернемся домой.

Дети прощаются с Машей и присаживаются на свои стульчики.

Воспитатель:

- Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

- Что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

- Что мы сегодня изучали? (ответы детей)

- Какой бывает песок? (ответы детей)