***Игровая обучающая ситуация «В гостях у Феи Рифмы»***

Сысоева Ольга Сергеевна

Воспитатель МДОУ "Детский сад №17" г. Энгельса

Программное содержание: Формировать умение составлять рифмы, подбирать рифмующие слова. Совершенствовать умение составлять сравнения по алгоритму, закрепить умение составлять загадку по алгоритму.

ХОД ИОС

Звучит музыка….дети заходят.

В: Ребята вы слышите музыку

Дети: да

В: Эта музыка волшебная, ее нам прислала Фея - Рифма, иприглашает в необычные приключения…вы хотите?

Дети: Да….

В: В лево в право наклонитесь, вокруг себя покрутитесь и в тот же миг и в тот же час мы окажемся у Феи - Рифмы в гостях.

Мы перенеслись в загадочный мир Феи - Рифмы.

Чтобы фея показалась, стихотворение завершайте, рифмующие слова подбирайте.

**(Задание на карточках)….**

Кругом цветов здесь красота

Живут в них крошки – существа

Вы все дружно улыбнитесь

С Феей - Рифмой подружитесь

И для Феи покружитесь.

(Появляется Фея….музыка…. дети кружатся), (Фея в руках у воспитателя).

У Феи много цветов на поляне, посмотрите какие необычные цветы……

Что необычного в этих цветах? что заметили на лепестках цветов?

(Дети: на лепестках изображены карточки – объекты. У цветов нет серединок…….)

Правильно, это цветы не простые на них объекты **рифмушки – складушки.** Возьмите серединки, рассмотрите объекты, которые находятся на этих серединках……

По названию объекта на серединке подберите рифмушку - складушку на цветах…..выполняйте!

Дети выполняют задание

Каждый ребенок произносит объекты рифмы…..

(Предлагаю посмотрите какие рифмы получились)…..

На этих цветах живут друзья Феи – насекомые, а чтобы узнать какие, необходимо разгадать засекреченное послание ….

**Выполняем задание – загадка – составляем по схеме.**

Посмотрите сколько бабочек на поляне ……..

Пройдите к бабочкам рассмотрите их?????

Что вы видите у бабочек? Символы признаков и объекты

Чтобы бабочки полетели их нужно оживить, для этого необходимо выполнить сравнение объектов по признаку, который расположен на бабочке и произнести сравнение по схеме.

**Показать схему – Объект 1 по признаку, такой же как объект 2 (ПОСОБИЕ – О1П=ПО2)**

Дети сравнивают, каждый ребенок произносит сравнение!!!

Все справились и произнесли послание, Бабочки ожили …они с вами будут летать, над цветочками порхать!!!!! (Музыка…. Дети летают)

Фея вас благодарит,

Всем спасибо говорит

Снова в гости будет ждать

Чтобы в рифмы поиграть.

Чтобы в детский сад попасть

Чистоговоркипроговорим сейчас.

(Дети произносят чистоговорки)

**ЖУ-ЖУ-Жу – я с ребятами дружу**

**ЧКА, ЧКА, ЧКА – на цветочке бабочка**

**ЛИЛИ- ЛИЛИ- ЛИЛИ – Мы цветы полили**

**СУ-СУ-СУ – оказались мы в саду.**

Предлагаю пойти к нашим товарищам и рассказать где побывали, как рифмы подбирали и научить их говорить чистоговорки. Согласны?