Технологическая карта урока

на тему: «Путешествие по достопримечательностям

родного края»

Тема: «Путешествие по достопримечательностям родного края»

Цель: изучить достопримечательности родного края.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания об истории Саратовской области;

Развивающие: развивать познавательный интерес, творческую фантазию, мышление;

Воспитательные: воспитывать чувство сотрудничества; уважительные отношения друг к другу;

Форма проведения мероприятия: виртуальная экскурсия.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карточки с заданиями.

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Внеурочная ситуация  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Подготовительный  | -Здравствуйте ребята.-Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет очень интересное занятие, на котором мы узнаем много нового. А теперь давайте изобразим дождь, похлопаем в ладоши (сильный дождь),дождь стал тише,дождь стихает.Сядем ровно, и улыбнёмся .-Сейчас за окном весна, природа оживает, хочется новых впечатлений, отвлечься и отправиться в путешествие.  Видео «Достопримечательности Саратовской области»-А куда именно мы отправимся, как вы думаете? - А что такое достопримечательности ? (ответы детей) Правильно, это красивые, памятные места нашего родного края!-Какова цель нашей сегодняшней виртуальной экскурсии?**Слайд 1.**-Да это действительно так, темой нашего сегодняшнего урока будет «Путешествие по достопримечательностям родного края» | Учитель приветствует учащихся.Задаёт вопрос | Приветствуют учителя.Отвечают на вопрос-На экскурсию по достопримечательностям родного края;-Изучить достопримечательности родного края |
| Основной  | -Но для начала давайте вспомним, что мы знаем о Саратовской области.-От чего пошло название «Саратов»?-С 1764 года, после подписания Екатериной II манифеста, приглашающего иностранцев в Россию, в Саратове и его окрестностях стали селиться иностранцы, главным образом немцы. В 19 веке он стал именоваться губернией. Занял место крупнейшего российского торгового центра.А 5 декабря 1936 года он стал именоваться Саратовской областью.-Вот мы и вспомнили некоторые исторические моменты этой замечательной области.-Но ведь этого недостаточно для того чтобы отправиться в путь. -Что же ещё нам может пригодиться?-Карта у нас есть, но какой же транспорт будет лучше?- А поможет нам в этом весёлый паровозик, который отвезёт нас по-нашему намеченному маршруту.-Теперь пара в путь.**Видео -паровозик**(Песенка про паровозик)-И вот наша первая станция «Город теней»**Слайды 2-11.**Если мы правильно отгадаем достопримечательность, то тогда тень пройдет и выглянет солнце. Проводится игра «Узнай достопримечательность по тени» (памятник «Саратовской гармошке», Саратовская государственная консерватория, Саратовский мост, цирк им.братьевНикитиных,памятник Екатерине 2,Цирк Арт-Алле, памятник «Первой учительнице»,памятникФритьону Нансену). По мере отгадывания здания открываются.-Умнички! Молодцы ребята, справились с заданием. Вернули в наш родной край солнце.- Но мы не все перечислили достопримечательности ,поэтому отправляемся дальше.**Видео-паровозик****Слайд 12-13.**-Ну что, поехали дальше.(Песенка про паровозик)-Станция **СаратовскийЛимонарий**Здесь царит вечное лето, зреют тропические фрукты и растут диковинные цветы, а какие мы сейчас с вами вспомним и узнаем.-Работаем в группах. Из букв вам необходимо составить названия обитателей и растений этого лимонария. **Видео «СаратовскийЛимонарий»**СаратовскийЛимонарий — это небольшая теплица, где под стеклянной крышей выращивают множество растений. В тропических зарослях можно встретить местных обитателей: КОТА Сильвестра, ИГУАН Дракошу и Елену, КРОЛИКОВ и ЧЕРЕПАХ. **Видео -паровозик**-А теперь в путь.(Песенка про паровозик)**Слайд 14-15.**-**Хвалынский национальный парк**(На слайде появляются изображения)-Для того чтобы узнать, как он выглядит, необходимо рассмотреть фото, сделанные фотографом. И по данным фотографиям составить свой текст.-Немного информации.-Основан в 1994 году. Находится в одноимённом районе. Площадь – 25 тысяч га, но есть ещё частные владения, тоже включённые в парк. Разбит на три зоны. Самая большая – хозяйственная, самая маленькая – рекреационная, оставшаяся – заповедная. Большое разнообразие касается здесь не только растений и животных, но и рельефа местности. **Видео-паровозик**-А нам пора отправлять дальше, чтобы всё успеть.(Песенка про паровозик)**Слайд 16.****Вольский карьер**Находится недалеко от посёлка Красный октябрь. Относился к кирпичному заводу, который работал с начала прошлого века. Менял хозяев, здесь трудились пленные, иногда простаивал. Закрылся примерно в 70-х годах. Вольский карьер тоже остался заброшенным. Его белые стены – срез эпох: при детальном рассмотрении можно найти останки живых существ.Вдоль берега озера много удобных мест для того, чтобы устроить пикник, искупаться в голубой воде озера или, если приехать на пару дней, разбить палаточный лагерь. Здесь очень красиво, тихо и спокойно.-Хотелось бы здесь остаться, но пора ехать.**Видео-паровозик**(Песенка про паровозик)**Слайд 17****Гагаринское поле** — мемориальный комплекс на месте посадки Юрия Гагарина.**Слайд 18.**-Давайте же узнаем, что мы можем там увидеть, для этого нам необходимо расшифровать названия объектов. Сейчас на каждый ряд я раздам шифр и коды для расшифровки, каждый символ соответствует определённой букве. Сопоставьте символы с буквами и получите правильный ответ.**Слайд 19.**В 2012 году мемориальный комплекс на месте приземления Юрия Гагарина получил статус «достопримечательное место федерального значения».Самый первый памятный знак, который появился на месте посадки Гагарина, был сделан из фанеры и продержался недолго, до тех пор, пока шли работы над созданием монумента, который должен был здесь расположиться. В 2020 году комплекс был обновлен.**Видео-паровозик.**-К следующей станции.(Песенка про паровозик)**Слайд 20.**- **Утёс Степана Разина****-**Может кто там был и может что-то о нём рассказать?-Вот мы и закончили своё путешествие. В саратовской области ещё очень много интересных мест, мы не сможем всё это обхватить за один раз, но вы можете сами об этом узнать, прочитать и даже сходить, и увидеть воочию,в Марксе у нас тоже очень много достопримечательностей, которые можно увидеть воочию. | Задаёт вопросыРассказывает данную информацию.Задаёт вопрос.Показывает движения. | Отвечают на вопросы-Название города происходит из слияния тюркских слов: «сары» (желтый) и «тау» (гора).Слушают рассказ учителя.Отвечают на вопрос.-Карта и транспорт.Выполняют движения.Выполняют задание в группах(Лимон,мандарин,папайя,игуана,черепаха,кролик,кот)Работа в пареГалерея космонавтов(1ряд)Памятник приземления Гагарина(2ряд)Парк покорителей космоса(3 ряд)Рассказывает ученик*Утёс Степана Разина* **—** участок обрывистого берега Волги на границе Саратовской и Волгоградской областей. С утёса открывается потрясающий вид на Волгу. В 18 в. здесь был разбит лагерь Степана Разина. Множество легенд сложено об этом месте.Легендарное кресло Стеньки Разина. По легенде Степан Разин сидел на утесе в кресле и следил за проплывающими по Волге кораблями, с него атаман высматривал купцов на Волге и расправу чинил. |
| Заключительный  | -Молодцы, многие из вас хорошо справились с заданиями.-Какую цель мы ставили в начале занятия?-Достигли ли мы эту цель?Рефлексия:Я надеюсь, что экскурсия была для всех запоминающейся, и вы узнали много нового и интересного.Из путешествия мы всегда возвращаемся с кучей впечатлений: и очень приятных и не очень приятных. -Какое впечатление от этой виртуальной экскурсии осталось у вас? Если веселые, добрые, приятные впечатления, то возьмите у вас на парте цветок и прикрепите его на наше поле. Если же вы устали, вам было неинтересно и никаких приятных моментов вы не испытали, возьмите на парте капельки и приклейте под облачками. Но, если мы посмотрим,что у нас получилось, то увидим, что даже неприятные впечатления (если они есть) сгладятся, и получится красивая картинка.А закончить наше занятие мне бы хотелось такими словами:Далеки твои просторы, Широки твои поля, Вся Саратовская область- Это Родина моя! Здесь леса кругом большие И цветущие сады. Это русская землица, Это гордость всей страны!Продолжайте изучать свой край, свою малую родину. Любите её, защищайте и помните, что именно от вас зависит, каким наш саратовский край будет в будущем.-Наш урок-путешествие закончился.Спасибо за внимание**!**Источники:1. https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/konspekt\_vneurochnogo\_zaniatiia\_na\_temu\_prekrasnye\_mesta\_saratovskoi\_oblasti2.https://djhooligantk.livejournal.com/321224.html3. https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=4490&ysclid=luh99tw8n1046181064.https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-saratovskoj-oblasti/5.https://stihi.ru/2015/07/01/527?ysclid=luh9gkqfh2178602885 | Проводит беседу.Проводит рефлексию деятельности. | Отвечают на вопросы.Оценивают свою деятельность. |