Технологическая карта урока

на тему: «Путешествие по достопримечательностям

родного края»

Тема: «Путешествие по достопримечательностям родного края»

Цель: изучить достопримечательности родного края.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания об истории Саратовской области;

Развивающие: развивать познавательный интерес, творческую фантазию, мышление;

Воспитательные: воспитывать чувство сотрудничества; уважительные отношения друг к другу;

Форма проведения мероприятия: виртуальная экскурсия.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карточки с заданиями.

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Внеурочная ситуация | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Подготовительный | -Здравствуйте ребята.  -Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет очень интересное занятие, на котором мы узнаем много нового. А теперь давайте изобразим дождь, похлопаем в ладоши (сильный дождь),дождь стал тише,  дождь стихает.  Сядем ровно, и улыбнёмся .  -Сейчас за окном весна, природа оживает, хочется новых впечатлений, отвлечься и отправиться в путешествие.  Видео «Достопримечательности Саратовской области»  -А куда именно мы отправимся, как вы думаете?  - А что такое достопримечательности ? (ответы детей) Правильно, это красивые, памятные места нашего родного края!  -Какова цель нашей сегодняшней виртуальной экскурсии?  **Слайд 1.**  -Да это действительно так, темой нашего сегодняшнего урока будет «Путешествие по достопримечательностям родного края» | Учитель приветствует учащихся.  Задаёт вопрос | Приветствуют учителя.  Отвечают на вопрос  -На экскурсию по достопримечательностям родного края;  -Изучить достопримечательности родного края |
| Основной | -Но для начала давайте вспомним, что мы знаем о Саратовской области.  -От чего пошло название «Саратов»?  -С 1764 года, после подписания Екатериной II манифеста, приглашающего иностранцев в Россию, в Саратове и его окрестностях стали селиться иностранцы, главным образом немцы. В 19 веке он стал именоваться губернией. Занял место крупнейшего российского торгового центра.  А 5 декабря 1936 года он стал именоваться Саратовской областью.  -Вот мы и вспомнили некоторые исторические моменты этой замечательной области.  -Но ведь этого недостаточно для того чтобы отправиться в путь.  -Что же ещё нам может пригодиться?  -Карта у нас есть, но какой же транспорт будет лучше?  - А поможет нам в этом весёлый паровозик, который отвезёт нас по-нашему намеченному маршруту.  -Теперь пара в путь.  **Видео -паровозик**  (Песенка про паровозик)  -И вот наша первая станция «Город теней»  **Слайды 2-11.**  Если мы правильно отгадаем достопримечательность, то тогда тень пройдет и выглянет солнце.  Проводится игра «Узнай достопримечательность по тени» (памятник «Саратовской гармошке», Саратовская государственная консерватория, Саратовский мост, цирк им.братьевНикитиных,памятник Екатерине 2,Цирк Арт-Алле, памятник «Первой учительнице»,памятникФритьону Нансену). По мере отгадывания здания открываются.  -Умнички! Молодцы ребята, справились с заданием. Вернули в наш родной край солнце.  - Но мы не все перечислили достопримечательности ,поэтому отправляемся дальше.  **Видео-паровозик**  **Слайд 12-13.**  -Ну что, поехали дальше.  (Песенка про паровозик)  -Станция **СаратовскийЛимонарий**  Здесь царит вечное лето, зреют тропические фрукты и растут диковинные цветы, а какие мы сейчас с вами вспомним и узнаем.  -Работаем в группах. Из букв вам необходимо составить названия обитателей и растений этого лимонария.  **Видео «СаратовскийЛимонарий»**  СаратовскийЛимонарий — это небольшая теплица, где под стеклянной крышей выращивают множество растений. В тропических зарослях можно встретить местных обитателей: КОТА Сильвестра, ИГУАН Дракошу и Елену, КРОЛИКОВ и ЧЕРЕПАХ.  **Видео -паровозик**  -А теперь в путь.  (Песенка про паровозик)  **Слайд 14-15.**  -**Хвалынский национальный парк**  (На слайде появляются изображения)  -Для того чтобы узнать, как он выглядит, необходимо рассмотреть фото, сделанные фотографом. И по данным фотографиям составить свой текст.  -Немного информации.  -Основан в 1994 году. Находится в одноимённом районе. Площадь – 25 тысяч га, но есть ещё частные владения, тоже включённые в парк. Разбит на три зоны. Самая большая – хозяйственная, самая маленькая – рекреационная, оставшаяся – заповедная. Большое разнообразие касается здесь не только растений и животных, но и рельефа местности.  **Видео-паровозик**  -А нам пора отправлять дальше, чтобы всё успеть.  (Песенка про паровозик)  **Слайд 16.**  **Вольский карьер**  Находится недалеко от посёлка Красный октябрь. Относился к кирпичному заводу, который работал с начала прошлого века. Менял хозяев, здесь трудились пленные, иногда простаивал. Закрылся примерно в 70-х годах. Вольский карьер тоже остался заброшенным. Его белые стены – срез эпох: при детальном рассмотрении можно найти останки живых существ.  Вдоль берега озера много удобных мест для того, чтобы устроить пикник, искупаться в голубой воде озера или, если приехать на пару дней, разбить палаточный лагерь. Здесь очень красиво, тихо и спокойно.  -Хотелось бы здесь остаться, но пора ехать.  **Видео-паровозик**  (Песенка про паровозик)  **Слайд 17**  **Гагаринское поле** — мемориальный комплекс на месте посадки Юрия Гагарина.  **Слайд 18.**  -Давайте же узнаем, что мы можем там увидеть, для этого нам необходимо расшифровать названия объектов. Сейчас на каждый ряд я раздам шифр и коды для расшифровки, каждый символ соответствует определённой букве. Сопоставьте символы с буквами и получите правильный ответ.  **Слайд 19.**  В 2012 году мемориальный комплекс на месте приземления Юрия Гагарина получил статус «достопримечательное место федерального значения».  Самый первый памятный знак, который появился на месте посадки Гагарина, был сделан из фанеры и продержался недолго, до тех пор, пока шли работы над созданием монумента, который должен был здесь расположиться.  В 2020 году комплекс был обновлен.  **Видео-паровозик.**  -К следующей станции.  (Песенка про паровозик)  **Слайд 20.**  - **Утёс Степана Разина**  **-**Может кто там был и может что-то о нём рассказать?  -Вот мы и закончили своё путешествие. В саратовской области ещё очень много интересных мест, мы не сможем всё это обхватить за один раз, но вы можете сами об этом узнать, прочитать и даже сходить, и увидеть воочию,в Марксе у нас тоже очень много достопримечательностей, которые можно увидеть воочию. | Задаёт вопросы  Рассказывает данную информацию.  Задаёт вопрос.  Показывает движения. | Отвечают на вопросы  -Название города происходит из слияния тюркских слов: «сары» (желтый) и «тау» (гора).  Слушают рассказ учителя.  Отвечают на вопрос.  -Карта и транспорт.  Выполняют движения.  Выполняют задание в группах  (Лимон,мандарин,папайя,игуана,черепаха,кролик,кот)  Работа в паре  Галерея космонавтов(1ряд)  Памятник приземления Гагарина(2ряд)  Парк покорителей космоса(3 ряд)  Рассказывает ученик  *Утёс Степана Разина* **—** участок обрывистого берега Волги на границе Саратовской и Волгоградской областей. С утёса открывается потрясающий вид на Волгу. В 18 в. здесь был разбит лагерь Степана Разина. Множество легенд сложено об этом месте.  Легендарное кресло Стеньки Разина. По легенде Степан Разин сидел на утесе в кресле и следил за проплывающими по Волге кораблями, с него атаман высматривал купцов на Волге и расправу чинил. |
| Заключительный | -Молодцы, многие из вас хорошо справились с заданиями.  -Какую цель мы ставили в начале занятия?  -Достигли ли мы эту цель?  Рефлексия:  Я надеюсь, что экскурсия была для всех запоминающейся, и вы узнали много нового и интересного.  Из путешествия мы всегда возвращаемся с кучей впечатлений: и очень приятных и не очень приятных.  -Какое впечатление от этой виртуальной экскурсии осталось у вас? Если веселые, добрые, приятные впечатления, то возьмите у вас на парте цветок и прикрепите его на наше поле. Если же вы устали, вам было неинтересно и никаких приятных моментов вы не испытали, возьмите на парте капельки и приклейте под облачками. Но, если мы посмотрим,что у нас получилось, то увидим, что даже неприятные впечатления (если они есть) сгладятся, и получится красивая картинка.  А закончить наше занятие мне бы хотелось такими словами:  Далеки твои просторы, Широки твои поля, Вся Саратовская область- Это Родина моя! Здесь леса кругом большие И цветущие сады. Это русская землица, Это гордость всей страны!  Продолжайте изучать свой край, свою малую родину. Любите её, защищайте и помните, что именно от вас зависит, каким наш саратовский край будет в будущем.  -Наш урок-путешествие закончился.  Спасибо за внимание**!**  Источники:  1. https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/konspekt\_vneurochnogo\_zaniatiia\_na\_temu\_prekrasnye\_mesta\_saratovskoi\_oblasti  2.https://djhooligantk.livejournal.com/321224.html 3. https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=4490&ysclid=luh99tw8n104618106 4.https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-saratovskoj-oblasti/ 5.https://stihi.ru/2015/07/01/527?ysclid=luh9gkqfh2178602885 | Проводит беседу.  Проводит рефлексию деятельности. | Отвечают на вопросы.  Оценивают свою деятельность. |