**Патриотическое воспитание младших школьников**

Сыса Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов  МОУ-СОШ №6 г. Маркса

**Слайд1-2(по щелчку)**

Муравей спросил у пчелки:
«Где твой дом, твоя семья?»
Говорит пчела, летая:
«Там, где Родина моя!»

-Что такое Родина? Что значит любить свою Родину? На эти вопросы человеку приходится отвечать с малых лет.

Любовь к Родине, к своему народу начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы.

**Слайд 3 (по щелчку)**

Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставлю:

-Формирование основ патриотизма у младших школьников.

**Слайд 4(по щелчку)**

***Для реализации данной цели, использую и применяю различные***

***технологии:***

* исследовательская деятельность;
* проектная деятельность.

***Разнообразные формы работы:***

* классные часы;
* беседы, викторины;
* коллективные творческие дела;
* выставки, конкурсы;
* соревнования;
* экскурсии, поездки,
* трудовые дела

**Слайд 5-7**

Большая роль по воспитанию патриота отводится внеклассным мероприятиям, проектной деятельности . В ходе внеурочной деятельности реализовали следующие проекты:

 **-**Проект **« Великие имена в названии улиц города Маркс »**

В ходе исследования данного проекта ребята познакомились с историей города Маркс, с биографией людей, чьи имена присвоены улицам

**Слайд 8-11**

Акции, посвящённые 75-летию ВОВ

-Бессмертный полк;

-Георгиевская лента;

-Книга Памяти;

-Ветеран, примите наши поздравления;

**Слайд 12**

В январе этого года была организована акция « Покорми птиц»

Программа по УМК «Школа России» направлена на формирование социально-активной личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства.

В азбуке на уроках читаем, заучиваем и просто вспоминаем произведения русских поэтов А.Пушкина, И.Никитина, И.Бунина, В.Берестова, К Чуковского, С.Маршака.

**Слайд 13**

На уроках окружающего мира мы изучаем такие темы как «Что такое Родина?», «Что мы знаем о народах России?», «Что мы знаем о Москве?», «Моя малая родина», «Как живет семья?»

**Слайд 14-15**

Проводим интегрированные уроки

Например: окружающий мир, технология

**Тема «Государственный флаг»**

 -Назовите символы Российского государства?

-Что означают цвета Российского флага?

- Где можно увидеть изображение герба, флага России?

-В каких случаях исполняют гимн России?

**Слайд 16-17**

На уроке изобразительного искусства дети писали картину « Россия- Родина моя» и русскую матрёшку-символ России.

На уроках технологии выполняли поздравительную открытку Защитникам Отечества.

**Слайд 18**

Участвовали в общешкольном конкурсе стихов о Родине

На уроках музыки дети разучивают военно – патриотические песни, песни про маму, знакомятся с русско – народными песнями.

**Слайд 19-20**

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически. С этой целью традиционно в феврале проводится

-День Защитников Отечества;

-Военно-спортивная игра «А, ну-ка, мальчики!»;

- А, ну-ка, девочки! (в марте);

**Слайд 21**

- Конкурс строя и песни;

**Слайд 22-23**

Активно принимаем участие в школьных концертах

**Слайд 24**

По традиции чествуем будущих Защитников

**Слайд 25**

Конечно, на этом работа по патриотическому воспитанию не заканчивается, она будет продолжаться и в следующих классах.

В руках учителя –будущее нашей страны!!!

Я учитель, я патриот своей страны. Гражданско-патриотическое воспитание прививалось с малых лет: семья, детский сад, школа.

Будучи патриотом сам педагог, сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязывать, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Список использованных источников:

1. **<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/02/11/klassnyy-chas-dobroe-slovo-chto-yasnyy-den>**
2. [**https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dobroie-slovo-chto-iasnyi-dien-3-kla.html**](https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dobroie-slovo-chto-iasnyi-dien-3-kla.html)
3. **https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-etike-dobroe-slovo-chto-yasniy-den-2182337.html**