МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» г. Саратова

Конспект НОД

по теме: «У всех должен быть дом»

(познавательно-развлекательная викторина)

(старшая возрастная группа)

Воспитатель: Стукал Н.Н.,

Овсепян А.С.

2021г.

Возрастная группа: старшая.

**Тема НОД**: «У всех должен быть дом» (познавательно-развлекательная викторина).

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** создать условия для расширения и обобщения представлений детей о жизни домашних животных, для формирования заинтересованности детей к проблеме бездомных животных.

**Задачи:**

1.Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, выявить причины появления бездомных животных, определить оптимальные пути решения проблемы бездомных животных.

2. Развивать познавательную и речевую активность детей, умение работать в команде.

3. Содействовать воспитанию в детях сострадания к животным, любви и милосердия.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Домашние и бездомные животные», чтение художественной литературы о животных Е. Чарушина, В. Бианки, К. Ушинского, рассматривание иллюстраций о животных, картинок «Породы собак и кошек», конференция с участием детей на тему «Мой любимый питомец», создание летбука «Кошки», фотовыставка «Эти забавные животные», участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» (для приюта животных «Преданные души»).

**Оборудование**: мультимедийный проектор, ноутбук, магнитная доска, магниты-смайлики, эмблемы команд, медали «Зоозащитники», карточки «Породы собак», сюжетные картинки «Правила поведения с бездомным животным», наклейки с домашними животными.

**Ход викторины**

**I. Вводная часть**

Ребята, вам знакомо слово зоозащитники? А что оно означает? *(Зоозащитники – люди, которые защищают животных).*

А вас можно назвать зоозащитниками? *(Да).* А почему? (*Заботимся о своих домашних питомцах, вместе с родителями помогаем приюту бездомных животных*). Сегодня мы это проверим. Я приготовила викторину, которая называется: «У всех должен быть дом».

Мы разделимся на две команды при помощи вот этих эмблем. Кому достанется синяя эмблема, будут играть в команде «Умники», а если выберите зеленую эмблему, играть будете в команде «Знайки». Итак, команды занимайте свои места. За каждый правильный ответ, команда будет получать магнит со смайликом. Как только вы выполните все задания, мы посчитаем количество магнитов. У какой команды больше магнитов, та команда и выиграла.

**II. Основная часть**

**1-е задание: *«Угадай загадку»*.**

Команды по очереди отгадывают загадки:

1. Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух.

*(Собака) (1 слайд)*

1. Чуткие ушки, на лапах подушки,

Усы, как щетинка, дугою спинка.

Молоко лакает, солнышко встречает.

По чулану бродит, на охоту ходит.

*(Кот) (2 слайд)*

1. Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой!

*(Хомяк) (3 слайд)*

1. Носит домик на себе

И на суше и в воде.

Домик крепкий, без калитки

Ходит чуть быстрей улитки.

*(Черепаха) (4 слайд)*

1. Он зайчишкам младший брат,  
   И ему ребёнок рад.  
   Комочек пуха, длинное ухо,  
   Прыгает ловко, любит морковку.  
   *(Кролик) (5 слайд)*
2. Кто имеет пятачок,  
   Не зажатый в кулачок?  
   На ногах его копытца.  
   Ест и пьёт он из корытца.

*(Поросенок) (6 слайд)*

Ребята, все загадки были про каких животных? (*Про домашних животных*).

Я знаю, что у вас у многих есть домашние животные. А кто хочет рассказать о своем питомце? (*Рассказы детей*).

**2- е задание: *«Назови породу собаки».***

Ребята, вы знаете, что собаки появились давно, когда пещерные люди приручили азиатского волка. С тех пор они не расстаются с людьми. На протяжении веков были выведены различные породы собак. И сегодня насчитывается около 400 пород собак.

Сейчас вам нужно будет взять карточку с собакой и назвать породу собаки. (*Дети по очереди берут карточки и называют породу собаки*).

**3-е задание: *«Пластический этюд» (изобрази домашнее животное).***

Сначала дети из команды «Умники» изображают домашнее животное, а команда «Знайки» - угадывают, а затем – наоборот.

**4-е задание: «*Правила поведения при встрече с бездомным животным»* *(сюжетные картинки).***

Почему животные становятся бездомными? (*Из-за безответственности, равнодушия людей; животные могут сами потеряться).*

Как узнать, что животное бездомное? *(нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная).*

Воспитатель раскладывает на два стола по три картинки. Дети командами подходят к столам, выбирают картинку, рассказывают, что изображено на ней, и делают вывод, как вести себя при встрече с бездомным животным.

***5-е задание: Сделаем плакат «У всех должен быть дом».***

Как можно помочь бездомным животным? *(Попытаться поискать их хозяев, взять домой, отправить в приют).*

Чтобы привлечь внимание людей к проблеме бездомных животных, мы с вами сейчас сделаем плакат, который называется «У всех должен быть дом!»

Дети, вы можете взять любую наклейку с изображением животного и «поселить» животное в домик. *(Дети приклеивают наклейки с изображением кошек и собак в домики).*

А как вы думаете, где нам лучше всего повесить этот плакат? *(Надо поместить плакат там, где большее количество людей его сможет увидеть – в коридоре).* Мы обязательно его повесим, но сделаем это немного позже.

**III. Заключительная часть**

Ребята, вам понравилась наша викторина? А что больше всего понравилось? Скажите, что надо делать, чтобы не было на улицах бездомных животных? *(Окружить заботой того, кто живет рядом с нами, следить за ними, знать их повадки и любить своих питомцев).*

Подведение итогов, считаем магниты, объявляем победителя. Вы все сегодня были активными, правильно отвечали, ответы давали полные. Вы сделали еще одно доброе дело. У вас получился замечательный плакат. Вы настоящие зоозащитники, и поэтому всем участникам викторины вручаются медали зоозащитников.