Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского района Саратовской области

Конспект занятия

 в подготовительной к школе группе

по грамоте «Игры с Фиксиками»

Подготовил учитель-логопед

Iквалификационной категории

Н.Е.Смурыгина

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 в подготовительной к школе группе по грамоте

Тема:Игры с Фиксиками.

Цель: познакомить со звуком и буквой э.

Задачи:

**Образовательные:**Познакомить со звуком и буквой Э; развивать навык звукового анализа; совершенствовать навыки движения под музыку.

**Развивающие:** Совершенствовать фонематическое восприятие, развивать навык выделения заданного звука на слух и в произношении, совершенствовать навык определения места звука в слове, навык звукового анализа. совершенствовать зрительное внимание, память мышление;

**Воспитательные:** Воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.

**Словарная работа**: каноэ, аэроплан

**Оборудование:** презентация, мяч, фишки, корзинки для фишек 3 шт., карточки с буквами, карандаши, ребус.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **I** | Оргмомент |
|  | - Ребята, скажите, на какие две группы делятся звуки?- Как вы отличаете гласные звуки от согласных?- А что может мешать воздушной струе?- Сегодня, у нас в гостях герои одного мультфильма и они очень хотят с вами поиграть. А кто эти герои и из какого они мультфильма, вы догадайтесь, послушав музыку (звучит музыка из мультфильма «Фиксики»)- Всё верно, с вами будут играть фиксики. Если вы справитесь со всеми заданиями, то познакомитесь с новой буквой.- Ну что, вы готовы? | - Звуки делятся на гласные и согласные.- Когда произносим гласные звуки, у воздушной струи нет препятствия. А когда произносим согласные звуки, воздушная струя встречает препятствие.- Мешать могут зубы, губы.Ребята узнаю музыку из мультфильма «Фиксики».- Да. |
| **II** | Основная часть |
|  | 1. Задание от Папуса

*Дид. игра на развитие фонематического восприятия «Найди пару»*- Рассмотрите картинки, найдите картинки похожие по звучанию.- Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете фрагмент новой буквы | Ребята находят парные картинки (печка – свечка, щенок – венок, улитка – калитка, лягушка - подушка) |
|  | 1. Задание от Симки

- Отгадайте загадки:Он на дом похож снаружи,Но внутри такая стужа!Нет, ты только посмотри:Полюс северный внутри!До чего ж холодный дом!Как живут продукты в нем?..В Полотняной странеПо реке ПростынеПлывет пароходТо назад, то вперед.А за ним такая гладь -Ни морщинки не видать! … Он глотает без разбора Всё, что на пути лежит. Если много пыли, сора — Весь от радости дрожит.В комнате ванной коробка стоит,Глазом прозрачным и круглым глядит.В глаз заглянуть интересно, когдаВ этой коробке клокочет вода.- Какие слова-отгадки у вас были? - Каким одним словом назовём эти предметы?- Назовите первый звук в этом слове.- А скажите, какой это звук?- Как вы это определили?- Каким цветом будем обозначать звук [э]?- Верно, у воздушной струи нет препятствия. А вы заметили, что этот звук дразнится? Когда вы дразните друг друга, какой произносите звук, высовывая язык?- Вы получили ещё один фрагмент буквы. | ХолодильникУтюгПылесосСтиральная машинаРебята припоминают слова – отгадки- Электроприборы- Звук [Э]-Это гласный звук.- У воздушной струи нет препятствия.- Красным цветом- Звук [э] |
|  | 1. Задание от Дедуса.

*Дидактическя игра на совершенствование навыка выделять заданный звук из ряда звуков, слогов, слов*на слух «*Поймай звук»*Мы руками хлопаем, Мы ногами топает,Кулачками постучим, Отвернёмся и молчим (дети поворачиваются спиной)а) из ряда звуков: Э, А, У, Э, И, К, О, Э, А, Э и т.п.б) из ряда слогов: ЭТ, ТЭ, ОП, ИП, ЭК, ПА, СЭ, КИ, ЭМ, КЫ, КУ, НЭ и т.п.в) из ряда слов (задание сложняется, необходимо запомнить пойманные слова):  *этаж, утюг, эскимос, эмблема, мир, тишина , ананас, эльф , сила.*- Какие слова Вы запомнили? - Дедус даёт вам фрагмент буквы. | Дети припоминают словаЭтаж, эскимос, эмблема, эльф |
|  | 1. Задание от Игрека

*Дид. игры на совершенствование навыка выделения заданного звука в произнешении, внимания, памяти***Игра «Найди лишнюю картинку»**- Назовите картинки, найдите «лишние»картинки. В названии этих картинок отсутствует звук [э]Остаётся 6 картинок (эскимо, экран, эскимос, экскаватор, этажерка, эму)**Игры на внимание «Что исчезло?», «Что изменилось?»**- Давайте придумаем предложение с любой из данных картинок. (Если предложение короткое, то его необходимо увеличить словами признаками)- У вас теперь есть ещё один фрагмент буквы. | Ребята находят лишние картинкиРебята определяют, какая картинка исчезла или что изменилось. Придумывают предложение с данными картинками. |
| **III** | Физминутка(под музыку из мультфильма «Фиксики)- С вами хочет поиграть Файер. |  |
| **IV** | 1. Задание от Шпули.

Запомните и повторите слоговой ряд (с мячом)эп – эм - эхэс – эн – этвэ – дэ – нэкэ – бэ – лэкэ – дэ - вэ-Скажите наоборотэп - ….(пэ) хэ - … (эх) эм - … (мэ) - Вы заработали фрагмент буквы. | Ребёнок, которому педагог кинул мяч, повторяет слоговой ряд. |
|  | **6.***Задание на развитие навыка определения места звука в слове. Знакомство с буквой Э.*Игрек предлагает вам пройти за столы, но, чтобы пройти, надо определить место звука [э] в слове. (Взрослый называет слово с заданным звуком, ребёнок определяет место звука и опускает жетон (красную фишку) в соответствующий ящик.)- *эскимо*, *экран*, *поэт*, *эскимос*, *алоэ*, *каноэ,этажерка*, *аэроплан*, *аэропорт*, *аэродром.*- Вы молодцы! У вас есть последний фрагмент новой буквы.- Посмотрите, вы собрали новую букву. Как вы думаете, что это за буква? - Помните, я говорила что звук $[э]$ дразнится? Посмотрите на букву Э, она, как будто, тоже дразнится. В какую сторону смотрит буква Э?- Надавайте «напишем» букву Э в воздухе рукой, носом, локтем. | Ребята определяют место звука и садятся за стол.- Это буква Э- Буква Э смотрит влево. |
|  | 1. *Задание на закрепление зрительного образа буквы Э.*

- У вас на столах лежат листочки с буквами. Найдите среди всех букв букву Э и обведите её в кружок. | Находят букву Э, обводят её в кружок. |
| **V** | Итог |  |
|  | - Фиксикам невероятно понравилось с вами играть! Они видят, что вы, как и они, любознательны. - А вам понравилось играть с Фиксиками? А что было самым интересным? А что было трудным?На прощание Фиксики дарят вам загадку в картинке, ребус. Попробуйте разгадать его. | Ответы ребят |