Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского района Саратовской области

Конспект занятия

в подготовительной к школе группе

по грамоте «Игры с Фиксиками»

Подготовил учитель-логопед

Iквалификационной категории

Н.Е.Смурыгина

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе по грамоте

Тема:Игры с Фиксиками.

Цель: познакомить со звуком и буквой э.

Задачи:

**Образовательные:**Познакомить со звуком и буквой Э; развивать навык звукового анализа; совершенствовать навыки движения под музыку.

**Развивающие:** Совершенствовать фонематическое восприятие, развивать навык выделения заданного звука на слух и в произношении, совершенствовать навык определения места звука в слове, навык звукового анализа. совершенствовать зрительное внимание, память мышление;

**Воспитательные:** Воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.

**Словарная работа**: каноэ, аэроплан

**Оборудование:** презентация, мяч, фишки, корзинки для фишек 3 шт., карточки с буквами, карандаши, ребус.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **I** | Оргмомент | |
|  | - Ребята, скажите, на какие две группы делятся звуки?  - Как вы отличаете гласные звуки от согласных?  - А что может мешать воздушной струе?  - Сегодня, у нас в гостях герои одного мультфильма и они очень хотят с вами поиграть. А кто эти герои и из какого они мультфильма, вы догадайтесь, послушав музыку (звучит музыка из мультфильма «Фиксики»)  - Всё верно, с вами будут играть фиксики. Если вы справитесь со всеми заданиями, то познакомитесь с новой буквой.  - Ну что, вы готовы? | - Звуки делятся на гласные и согласные.  - Когда произносим гласные звуки, у воздушной струи нет препятствия. А когда произносим согласные звуки, воздушная струя встречает препятствие.  - Мешать могут зубы, губы.  Ребята узнаю музыку из мультфильма «Фиксики».  - Да. |
| **II** | Основная часть | |
|  | 1. Задание от Папуса   *Дид. игра на развитие фонематического восприятия «Найди пару»*  - Рассмотрите картинки, найдите картинки похожие по звучанию.  - Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете фрагмент новой буквы | Ребята находят парные картинки (печка – свечка, щенок – венок, улитка – калитка, лягушка - подушка) |
|  | 1. Задание от Симки   - Отгадайте загадки:  Он на дом похож снаружи, Но внутри такая стужа! Нет, ты только посмотри: Полюс северный внутри! До чего ж холодный дом! Как живут продукты в нем?..  В Полотняной стране По реке Простыне Плывет пароход То назад, то вперед. А за ним такая гладь - Ни морщинки не видать! …  Он глотает без разбора  Всё, что на пути лежит.  Если много пыли, сора —  Весь от радости дрожит.  В комнате ванной коробка стоит, Глазом прозрачным и круглым глядит. В глаз заглянуть интересно, когда В этой коробке клокочет вода.  - Какие слова-отгадки у вас были?  - Каким одним словом назовём эти предметы?  - Назовите первый звук в этом слове.  - А скажите, какой это звук?  - Как вы это определили?  - Каким цветом будем обозначать звук [э]?  - Верно, у воздушной струи нет препятствия. А вы заметили, что этот звук дразнится? Когда вы дразните друг друга, какой произносите звук, высовывая язык?  - Вы получили ещё один фрагмент буквы. | Холодильник  Утюг  Пылесос  Стиральная машина  Ребята припоминают слова – отгадки  - Электроприборы  - Звук [Э]  -Это гласный звук.  - У воздушной струи нет препятствия.  - Красным цветом  - Звук [э] |
|  | 1. Задание от Дедуса.   *Дидактическя игра на совершенствование навыка выделять заданный звук из ряда звуков, слогов, слов*на слух «*Поймай звук»*  Мы руками хлопаем,  Мы ногами топает,  Кулачками постучим,  Отвернёмся и молчим (дети поворачиваются спиной)  а) из ряда звуков: Э, А, У, Э, И, К, О, Э, А, Э и т.п.  б) из ряда слогов: ЭТ, ТЭ, ОП, ИП, ЭК, ПА, СЭ, КИ, ЭМ, КЫ, КУ, НЭ и т.п.  в) из ряда слов (задание сложняется, необходимо запомнить пойманные слова):  *этаж, утюг, эскимос, эмблема, мир, тишина , ананас, эльф , сила.*  - Какие слова Вы запомнили?  - Дедус даёт вам фрагмент буквы. | Дети припоминают слова  Этаж, эскимос, эмблема, эльф |
|  | 1. Задание от Игрека   *Дид. игры на совершенствование навыка выделения заданного звука в произнешении, внимания, памяти*  **Игра «Найди лишнюю картинку»**  - Назовите картинки, найдите «лишние»картинки. В названии этих картинок отсутствует звук [э]  Остаётся 6 картинок (эскимо, экран, эскимос, экскаватор, этажерка, эму)  **Игры на внимание «Что исчезло?», «Что изменилось?»**  - Давайте придумаем предложение с любой из данных картинок. (Если предложение короткое, то его необходимо увеличить словами признаками)  - У вас теперь есть ещё один фрагмент буквы. | Ребята находят лишние картинки  Ребята определяют, какая картинка исчезла или что изменилось. Придумывают предложение с данными картинками. |
| **III** | Физминутка(под музыку из мультфильма «Фиксики)  - С вами хочет поиграть Файер. |  |
| **IV** | 1. Задание от Шпули.   Запомните и повторите слоговой ряд (с мячом)  эп – эм - эхэс – эн – эт  вэ – дэ – нэкэ – бэ – лэ  кэ – дэ - вэ  -Скажите наоборот  эп - ….(пэ) хэ - … (эх) эм - … (мэ)  - Вы заработали фрагмент буквы. | Ребёнок, которому педагог кинул мяч, повторяет слоговой ряд. |
|  | **6.***Задание на развитие навыка определения места звука в слове. Знакомство с буквой Э.*  Игрек предлагает вам пройти за столы, но, чтобы пройти, надо определить место звука [э] в слове. (Взрослый называет слово с заданным звуком, ребёнок определяет место звука и опускает жетон (красную фишку) в соответствующий ящик.)  - *эскимо*, *экран*, *поэт*, *эскимос*, *алоэ*, *каноэ,этажерка*, *аэроплан*, *аэропорт*, *аэродром.*  - Вы молодцы! У вас есть последний фрагмент новой буквы.  - Посмотрите, вы собрали новую букву. Как вы думаете, что это за буква?  - Помните, я говорила что звук дразнится? Посмотрите на букву Э, она, как будто, тоже дразнится. В какую сторону смотрит буква Э?  - Надавайте «напишем» букву Э в воздухе рукой, носом, локтем. | Ребята определяют место звука и садятся за стол.  - Это буква Э  - Буква Э смотрит влево. |
|  | 1. *Задание на закрепление зрительного образа буквы Э.*   - У вас на столах лежат листочки с буквами. Найдите среди всех букв букву Э и обведите её в кружок. | Находят букву Э, обводят её в кружок. |
| **V** | Итог |  |
|  | - Фиксикам невероятно понравилось с вами играть! Они видят, что вы, как и они, любознательны.  - А вам понравилось играть с Фиксиками? А что было самым интересным? А что было трудным?  На прощание Фиксики дарят вам загадку в картинке, ребус. Попробуйте разгадать его. | Ответы ребят |