МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»

**Квест - игра «Я люблю тебя, мой край родной»**

**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Разработали: Смирнова Галина Дмитриевна

 Сергеева Наталия Фёдоровна

 **Квест - игра «Я люблю тебя, мой край родной»**

**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**Цель**:

* формирование интереса дошкольников к изучению родного края – Саратова и Саратовской области.

**Задачи:**

* Расширять представление детей о России, как о родной стране, нашем общем доме. Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.
* Обобщать и конкретизировать знания детей о родном крае, об истории Саратова, его достопримечательностях. Закрепить знания детей о прошлом и настоящем города.
* Развивать у детей познавательный интерес к истории и традициям родного края.
* Закреплять и углубить знания детей о животных и птицах нашего края, а также редких видах, занесенных в Красную книгу Саратовской области.
* Воспитывать любовь к малой родине.
* Развивать сообразительность, находчивость, навыки речевого общения, память, активизировать словарь детей.
* Формировать у детей умение отвечать кратко или полными развёрнутыми предложениями в зависимости от вопроса. Добиваться чёткого произношения звуков, слов и сочетаний.

**Оборудование**: Игрушка кота, дидактические игры: «Найди герб родного города», «Найди флаг Саратова», «Животный мир Саратовской области», «Собери картинку», спортивная узкая доска, дуги, «замок», «ключи», картинки с изображением рыб, дерево, картинки и предметы промышленности, производящиеся на заводах, фабриках Саратова, тюбетейка.

**Ход занятия:**

В.:

-Добрый день, ребята и наши гости!

- День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

- Ребята, мы с вами уже проводили квест, помните наше путешествие с Копеечкой?! Я напомню, квест – это такая игра, в которой нужно исполнить несколько заданий, чтобы выполнить главную задачу. А какая наша главная задача, узнаете, отгадав мою загадку.

- Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь – скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина).

В.:

- Послушайте стихотворение Павла Воронько «Лучше нет родного края».

Жура - жура – журавель!

Облетел он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края!

В.:

- Ребята, как вы считаете, прав ли журавль? Где же лучшая земля?

Дети:

-Лучшая земля там, где родился, где ты живёшь, где живут твои родители, бабушки и дедушки, друзья, наш детский сад. Лучшая земля там, где наша Родина.

В.:

- Для нас с вами Родина – это наша страна Россия и наша малая Родина - Саратов.

- А вы любите свой город? Знаете свой город? Готовы поделиться своими знаниями? Пора начинать наш квест!

- Ой, а что это за звуки? Какое – то мяуканье я слышу. Ты кто и откуда к нам прибыл? Да здесь написано «Мяу из Казани».

Мяу:

- Я – кот Мяу, живу в Казани. Такой город в Татарстане, он тоже, как и ваш, расположен на Волге. Я путешествую по всем волжским городам, добрался до Саратова и услышал, что вы многое знаете о родном городе, я тоже хочу узнать, ведь я впервые в вашем городе.

В.:

-Ребята, возьмём Мяу в свою команду? (Да!).

**Остановка № 1 «Ворота в Саратов»**

В.:

-Ребята, чтобы попасть в наш город, нужно пройти по мосту через Волгу, который соединяет, какие города? (Саратов и Энгельс).

В.:

- А чтобы нам пройти, нужно найти герб и флаг Саратова среди символов других городов.

 (Дети находят герб и флаг Саратова, проходят по «мосту» - узкой доске.)

Мяу:

-Какие молодцы! А за выполненное задание я вам подарю герб и флаг Казани.

**Остановка № 2 «Замок от города»**

В.:

- Позади мост через Волгу. Чтобы продвигаться дальше, нужно открыть замок от города. Как вы думаете, что является ключом от этого замка? (Наши знания).

В.:

- Да, верно. Он откроется, если мы выполним все задания, написанные на ключах.

- Итак, первое задание. (Читает на ключе).

- Что означает название города Саратова? (Название произошло от двух тюрских слов – «сары» - жёлтый, красивый и «тау» - гора. «Сары Тау» - жёлтая гора. И теперь эта гора называется - Соколовая гора).

- Второе задание. (Читает на ключе).

- Что изображено на гербе нашего города? (На голубом фоне изображено три стерляди головами к центру, что означает богатый рыбный промысел).

- Третье задание. (Читает на ключе).

- Рыбы, как известно, водятся в реках, озёрах и других водоёмах. А на какой реке расположен Саратов? (Саратов расположен на великой реке Волге).

Мяу:

- А у меня есть с собой запас рыбы, чтобы я в путешествии не голодал, было что поесть. Ну – ка, отгадайте, какая рыба водится в нашей Волге? Отберите правильно картинки.

(Дети выбирают картинки с изображением рыб, которые обитают в водах Волги, называют их).

Мяу:

- Вы – настоящие знатоки волжской рыбы, не ошиблись. Оставляю вам эту рыбу.

В.:

- Предлагаю следующее задание, четвёртое. (Читает на ключе).

- Кто прославил наш Саратов? (Юрий Гагарин, Николай Гаврилович Чернышевский, Олег Табаков, Алёна Апина и мн.другие).

В.:

-Ребята, посмотрите, на ключах буквы, давайте прочтём. Какое слово получилось? (Саратов). Вы справились с заданиями, и замок открылся!

- Идём дальше.

**Остановка № 3 «Реставрационный зал»**

В.:

- А сейчас я вас приглашаю в реставрационный зал. По маленьким кусочкам вы должны восстановить картину. Попробуйте себя в роли реставраторов. Но прежде давайте подготовим руки, пальцы для такой ответственной работы.

 Пальчиковая гимнастика

Мы – ребята не простые, Сжимаем, разжимаем кулачки.

Мы – сейчас мастеровые. Соединяем пальцы обеих рук подушечками.

Будем клеить, собирать, Загибаем пальцы на каждое слово.

Реставрировать, обновлять.

(Дети собирают картинки с изображением разных объектов Саратова).

Мяу:

- Расскажите, что у вас получилось, мне очень интересно узнать.

 (Дети рассказывают, что изображено на картинках).

**Остановка № 4 «Птички на Саратовском дереве»**

В.:

-Что за чудо – дерево со странными листочками? Кто на них изображён? (Птицы).

- Как вы думаете, почему именно эти птицы «прилетели» на наше дерево? Верно, они все обитают в Саратове и Саратовской области.

Мяу:

- Ребята, а вы знаете, как они называются? Эта, какая птица, а эта?

В.:

- Ребята, а вы ничего странного не заметили? Кто это? Где обитает пингвин? (В Антарктиде). Может пингвин у нас жить? Почему нет?

Мяу:

- Да, ваши дети многое знают, они большие молодцы. Но, хорошо бы поиграть, свои ноженьки размять! Давайте поиграем в нашу татарскую игру «Продай горшок».

(Играющие делятся на две команды. Одна – горшки (встают на колени или на корточках стоят по кругу), вторая – игроки, хозяева горшков (руки за спиной). Выбирается водящий. Он стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

- Эй, дружок, продай горшок!

- Покупай!

-Сколько дать тебе рублей?

- Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трёх рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот и занимает это место, а отставший становится водящим).

(Дети играют).

В.:

- Ребята, следующая остановка «Богатства Саратовской земли». Волшебные гномики охраняют эти богатства, они поставили преграду – волшебные ворота. И чтобы попасть на эту остановку, нужно пройти через эти ворота.

 (Дети проходят под воротами – дугами).

**Остановка № 5 «Богатства Саратовской земли»**

В.:

- Ребята, наш город славится ещё и своей промышленностью – это то, производят на фабриках, заводах, разных предприятиях.

Мяу:

- Интересно, интересно, что же у вас делают. Расскажите!

(Дети или воспитатель рассказывают с показом картинок и предметов).

- На мясокомбинате «Дубки» производят колбасы, сосиски,…; на нефтеперерабатывающем заводе производят бензин, мазут,…; хлеб и хлебобулочные изделия - на хлебокомбинатах города; на заводе «Техстекло» - автомобильные стёкла, хрустальные изделия, посуду, …; на фабрике «Конфешн» - конфеты, разные сладости. Есть мебельные фабрики, Жировой комбинат, там производят масло, молоко, знаменитый саратовский майонез, Саратовское электроагрегатное промышленное объединение, где производят холодильники, морозильники.

Мяу:

- Оказывается, ваш город много всего производит. А про майонез я тоже слышал, но не пробовал.

В.:

- Ребята, давайте подарим Мяу наш майонез?!

 (Вручаем упаковку майонеза Мяу).

Мяу:

- Спасибо вам!

- Я сегодня так много узнал о вашем городе, истории, о разных достопримечательностях, спасибо вам большое, вы – настоящие знатоки и друзья. Я желаю вам в школе учиться только на четыре и пять. На память о нашей встрече хочу подарить вот эту татарскую тюбетейку. До свидания!

 (Мяу «уходит»).

В:

- Ребята, вам понравилось наше квест – путешествие? Вы многое знаете о родных вам местах, и ещё многое предстоит узнать в будущем. За ваши знания, за вашу любовь к Саратову вручаю медали – «Знатоки родного края».