***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6 «Солнышко» г.Новоузенска Саратовской области».***

**Конспект**

открытого занятия

с детьми подготовительной к школе группы

***Тема:*** «Скоро в школу»

***Воспитатель:* Галягина Наталия Александровна**,

1квалификационная категория

***Тема:*** «Скоро в школу»

***Цель****:* обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности. Раскрытие и активизация творческого потенциала детей. Воспитание желания учиться в школе.

***Задачи:***

*Обучающие:*

\*Знакомить с миром общечеловеческих ценностей, вековой народной мудростью – сказками.

\*Формировать образную речь, совершенствовать коммуникационную сферу ребёнка.

\*Развивать познавательный интерес детей в сфере исследовательской деятельности.

Развивать память, фантазию, мышление, внимание детей, умение слушать воспитателя, понимать его речь, четко отвечать на поставленные вопросы, добиваться своей цели. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

\*Оттачивать правильное произношение, артикуляцию, речевое дыхание, развивать пальчиковую моторику и пространственное мышление.

*Развивающие:*

\*Закреплять знания сказок, уметь различать народные и авторские сказки. Дать понятие того, что сказку можно сочинить самому.

Закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев;

Закреплять умение писать графические диктанты.

Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударения;

Совершенствовать умения анализировать предложения;

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

*Воспитательные:*

*\**Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Воспитывать любознательность, наблюдательность;

Воспитывать интерес к обучению в школе, дружеские взаимоотношения, умение помогать друг другу.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

***Активизация словаря*:** присказка, жанр сказок.

***Предварительная работа***: чтение и рассказывание  сказок,

рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«****Сказки****»*, рисование по теме НОД.

***Материалы и оборудование*:** мультимедийный проектор и экран, ноутбук, слайды по теме НОД, учебные принадлежности.

***Методы и приемы*:** игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная работа, игры по теме НОД, словарная работа или активизация словаря; индивидуальная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алгоритм занятия | № слайда | Содержание деятельности | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. ***1.Вводная часть*** 2. *(2 минута)* 3. 1.Организацион 4. ный этап. 5. Эмоционально - музыкальный настрой на совместную деятельность. 6. 2.Мотивация к деятельности 7. *(5 минут)*   . | *Под песню «В мире много сказок» дети заходят в музыкальный зал*  *Тихо звучит*  *мелодия песни*  *«В мире много*  *сказок*»  *Слайд 1*  *(На экране изображены*  *книги с разными сказками)*    *Звучит*  *мелодия песни*  *«В мире много*  *сказок*» | Ребята посмотрите, какой сегодня прекрасный зимний день! Посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришли, давайте с ними поздороваемся.  Придумано кем-то просто и мудро,  При встрече здороваться **«Доброе утро!»**  **«Доброе утро!»**- Солнцу и птицам,  **«Доброе утро!»**- улыбчивым лицам.  **«Доброе утро!»** - нашим гостям  Воспитателям и учителям.  И каждый становится добрым, доверчивым!  Пусть доброе утро продлится до вечера!  - Ребята, вы повзрослели, набрались знаний и скоро пойдете в школу. Поэтому тема нашего занятия «Скоро в школу».  - Сегодня на занятие к нам пришли учителя нашей школы, школы № 1, в которой многие из вас будут учиться. Как вы думаете, какая цель нашего занятия?  Правильно, показать, готовы ли мы к школе, показать свои знания по разным видам деятельности.  После каждого правильного ответа я буду давать вам фишки. А в конце занятия мы посчитаем их и узнаем, все ли активно работали, готовы ли вы к школе.  - Мы много раз играли в игру «Школа». Знаем цель и правила этой игры.  Но сегодня я предлагаю вам провести игру – путешествие по сказкам. Эта тема такая знакомая и близкая нам, добрая и познавательная.  - Ребята, вы любите сказки? Сказки  любят и дети, и взрослые. Читая и  слушая сказки, мы проникаем  в чудесный мир, загадочный и  таинственный.  - Ребята, а какие ваши любимые  сказки?  - А какие виды сказок вы знаете?  - Ребята, почему сказки называют  народными?  **-** Почему сказки называют авторскими?    - Ребята, назовите, какие бывают сказки по жанру?    -  -  Часто перед началом сказки  употребляются присказки. Присказка –  это короткий рассказ, прибаутка перед началом сказки, чтобы слушателей  настроить на сказочный лад  - Какие присказки вы знаете? Назовите их.  - Ребята, а в какой стране живут сказки? Правильно, в Стране сказок.  Ах, как бы хотелось, хотелось бы мне  Когда-нибудь, как-нибудь выйти из дома  И вдруг оказаться вверху, в глубине  Внутри и снаружи, где все по-другому.  Эта мечта девочки Алисы из страны Чудес. А в этой стране, размечтавшись, можно быть и железным дровосеком, и страшилой, и девочкой Дюймовочкой, и поросенком.  С мечтой должны дружить и взрослые, и  дети. На крыльях мечты можно унестись в чудесные страны, в сказку.  А вы хотели бы попасть в Страну сказок? | «Доброе утро!»  *(ответы детей)*  *Да.*  *Дети перечисляют*.  *Народные и авторские.*  *Народные, потому*  *что их сочинил народ.*  *Потому что, их*  *сочинил и написал один человек – автор.*  *Волшебные - это те*  *сказки, в которых есть волшебство; бытовые, которые рассказывают о жизни людей, высмеивают зло, жадность; сказки о животных; сказки о природе.*    * *\*Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.*   *Да.* |
| ***Основная часть***  *(25 мин)*  *Пальчиковая гимнастика*.  *Графический диктант.*  *Работа детей по вопросам воспитателя.*    *Работа по обучению детей грамоте.*  *Физминутка*     «В темном лесу есть избушка»    *Работа детей по ФЭМП*    *Беседа воспитателя с детьми по слайдам.*  В  *Рассказывание сказки воспитателем.* | *(шум ветра*)    (*шум ветра*)  *(пение птиц)*  *Слайд 2*  *(на фоне весеннего пейзажа изображены Букварь, буквы, знаки препинания)*  *(Шум ветра)*  *Слайд 3*  *На экране цифры и знаки.*  *На экране слайды:*  *Слайд 4*  *Фото Новоузенска*  *Слайд 5*  *Фото Детский сад № 6*  *«Солнышко»*  *Слайд 6*  *Фото детей группы*  *Слайд 7*  *Рисунки детей*  *«Весна» Слайд 8, 9*  *«Весенняя прогулка»*  *Слайд 10*  *Рисунки: цветущий одуванчик*  *Слайд 11*  *Летящий одуванчик*  *Слайды 12, 13*  *Все фотографии и рисунки детей.*  *Звучит мелодия песни «В мире много сказок»* | - Но, чтобы открыть дверь в Страну сказок нам необходимо иметь свой ключик, который поможет нам открыть эту дверь. А, значит, сейчас мы проведем графический диктант.  Но перед тем, как приступить к графическому диктанту сделаем пальчиковую гимнастику.    *Графический диктант.* Откройте тетради.  Проверяем правильность посадки за столом. Берем правильно карандаш в руку и ставим его на точку…    - Что у нас получилось? Этим ключиком  мы и откроем дверь в Стану сказок.  И так начинаем…  Жил-был на свете ветер. Он был очень любознательный и поэтому везде летал, наблюдал за тем, что происходит в мире. Ветер знал все сказки на свете. Его интересовало абсолютно все. Я думаю, ветер поможет нам в нашем путешествии. - Назовите времена года?  - Сколько месяцев в году? *(двенадцать*)  - Какое сейчас время года? Почему вы так решили?  - Назовите зимние месяцы?  - Назовите весенние месяцы?  Бывает ли так, чтобы весенние месяцы пришли раньше, чем зимние?  А где это может случиться?  В какой сказке месяц Апрель наступил в Декабре?  - А кто автор этой сказки?  - А вы хотели бы, чтобы мы немного погрелись на весеннем солнышке, послушали пение птиц, полюбовались весенними цветами, поработали немного. Ведь основная цель нашего занятия показать свои знания. И ветер поможет нам.  Закройте глаза и в путь.  - Открывайте глаза. Вот и принес нас ветер в весеннюю сказку.  А в какое царство мы попали?  А так как мы попали в царство госпожи Грамоты, мы должны показать свои знания по грамоте.  ***Работа по грамоте.***  1.Звуковой анализ слова *весна.*  2.Составление предложений со словом *весна*.  Мы немного устали. Давайте отдохнем и проведем физминутку.  В темном лесу есть избушка  Стоит задом наперед  В этой избушке есть старушка  Бабушка Яга живет  Нос крючком,  Глаза большие,  Словно угольки горят.  Ух, сердитая какая!  Дыбом волосы стоят    Отдохнули… и в путь.  - Ребята, а в какое царство теперь принес нас ветер?  ***Задания по ФЭМП:***  1.Прямой и обратный счет от 1 до 10.  2. Решение задач на сложение и вычитание. Определение структуры задачи: условие, вопрос. Решение, ответ.  Вот восемь зайчат  По дорожке идут.  За ними вдогонку  Двое бегут.  Так сколько ж всего  По дорожке лесной  Торопится в школу  Зайчишек весной?  А задачу на вычитание вы должны придумать самостоятельно.  - Ребята, мы с вами знаем много сказок. Побывали в царстве госпожи Грамоты, в царстве царицы Математики.  Но знаете ли вы, что сказку можно  сочинить самому?  Я научу вас тому, как можно самим придумать свою сказку о нашей жизни в детском саду. И ветра пригласим в нашу сказку.  А помогут нам рассказать нашу сказку фотографии и ваши рисунки.  - Как называется город, в котором мы живем?  - Что изображено на этой фотографии?  *-* Где находится наш детский сад?  - Что изображено на рисунках?    - Кто изображен на этой фотографии?  Какое время года изображено на этих  рисунках? Почему?  Назовите первый весенний цветок, который появляется на участке детского сада?  - На что похож одуванчик?  Почему?  *-* А это что за цветок?  *-* Почему он так называется?  *-*  На что похожи семена одуванчика?    *-* Расцветут ли одуванчики в следующем году?    Ребята, можно ли это назвать сказкой?  А теперь настало время рассказать всю сказку полностью. Послушайте, что из этого получилось.  В нашем городе, ребята  Есть веселый детский сад.  «Солнышком» зовется сад  Всех детей он видеть рад.  Хорошо там всем живется,  Хорошо там всем поется,  Дети спят и развлекаются,  Даже спортом занимаются.  В садике последний год  Подготовительная группа живет.  Могут все: считать, играть  Даже сказки сочинять.  Дети, это сказка?  Это присказка, не сказка. Сказка будет впереди.  В одном небольшом степном городе в 1  Микрорайоне стоял детский сад. И название у него было такое доброе, такое ласковое – «Солнышко».  Жили в этом саду дети подготовительной группы. Они много уже умели: считать, петь, танцевать, играть, слушать и рассказывать сказки.  Каждое утро Солнышко заглядывало к ним в окошко и звало ребят на прогулку.  Однажды, после долгой зимы, холодов и морозов, наступила весна.  С приходом весны запели птицы, появилась зеленая травка.  В один из солнечных весенних дней дети вышли на прогулку и не узнали своего участка. Весь он был покрыт маленькими желтыми цветами.  « Это одуванчики – сказал воспитатель. Они  так похожи на маленькое солнышко,  такие же круглые и желтые».  И все дети подхватили: «Маленькие солнышки, маленькие солнышки…!»  А почему этот цветок зовется одуванчиком? – спросили дети. А  воспитатель, улыбнувшись, сказала, что на этот вопрос через некоторое время они ответят сами.  Прошло время. И вот однажды, приходят дети в детский сад и… о, чудо! Вместо желтых цветов на всем участке стоят пушистые шарики!  Дунул проказник-ветер и шарики стали рассыпаться на маленькие парашютики.  Разлетелись парашютики в разные стороны.  «Так вот почему они зовутся одуванчиками» - закричали дети, ведь если на цветок подуть, то он разлетится».  А затем дети загрустили, опечалились.  Но воспитатель объяснила им, что это семена одуванчика разлетелись в разные стороны. И на следующий год мы  обязательно будем ждать новое чудо, которое принесет с собой весна!  Ребята, понравилась вам наша сказка?  О чем она?  - Давайте придумаем название сказки.  Я предлагаю всем вместе рассказать нашу сказку. | *Будем  пальчики  считать,*  *Будем сказки называть Рукавичка,*  *Теремок,*  *Колобок – румяный бок.*  *Есть Снегурочка – краса,*  *Три медведя,*  *Волк – Лиса.*  *Не забудем Сивку-Бурку,*  *Нашу вещую каурку.*  *Про жар-птицу сказку знаем,*  *Репку мы не забываем*  *Знаем Волка и козлят.*  *- Этим сказкам каждый рад!*  *Ключик.*  *Зима, весна, лето, осень*  *Зима. На улице снег, мороз, холод и т.д.*  *декабрь, январь, февраль*  *март, апрель, май нет*  *Только в сказке*  *В сказке «Двенадцать месяцев*  *Самуил Маршак*  *Да*      *В царство госпожи Грамоты*  *Дети выполняют задания по грамоте.*  *дети шагают ,*  *поворачиваются, грозят пальцем ,*  *грозят пальцем другой руки,*  *показывают пальчиком,*  *покачивают головой бег на месте*  *руки вверх*  *в царство царицы Математики*  *Дети выполняют задания по ФЭМП.*    *Да*  *Мы живем в городе Новоузенске*  *Детский сад «Солнышко»*  *В 1 микрорайоне*  *Дети, пляшут, поют, играют*  *Дети подготовительной*  *группы*  *Весна*  *Ярко светит солнце. Зеленая травка. На деревьях появились первые листочки. Одуванчик.*  *На маленькое солнышко.*  *Такой же желтый и круглый.*  *Тоже одуванчик. Потому что, если на него подуть, он разлетится в разные стороны*  *Они похожи на маленькие парашютики.*  *Да, потому что ветер разбросает семена по всему участку.*  *Нет*  *Нет. Это присказка.*  *Да!*  *О чудесах, происходящих в природе*  *«Весеннее чудо»*  *Рассказ детей* |
| ***Заключительная часть (3 мин)*** | *(шум ветра)*  *Под песню «В мире много сказок» дети уходят в группу.* | Ребята, вы просто молодцы! Мне и ветру очень понравилось с вами путешествовать! А теперь ветру пора лететь по своим делам.  Наше путешествие в сказку подошло к концу.  Что было интересно и запомнилось больше всего?  - Как вы думаете, мы выполнили цель занятия?  Мы постарались показать свои знания и умения по разным видам деятельности.  - А теперь давайте посчитаем свои фишки. Покажите цифру, которая соответствует количеству ваших фишек. Все молодцы!  . | *Ответы детей*  *Да.* |