**Сироткина Светлана Алексеевна, воспитатель.**

**МАДОУ «Детский сад №12» г. Балаково, Саратовской области.**

**НОД по развитию речи**

**с элементами логоритмики «Космическое путешествие».**

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

**Цель: обогащение словарного запаса по теме «Космос» путём развития**

**двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**•** формировать знания детей о космосе;

• продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными,

образовывать уменьшительные формы прилагательных, слова- антонимы.

• формировать координацию движения и речи;

• формировать умение сочетать движение со звуком, слогом, фразой;

• закреплять умение координировать движения с музыкой;

**Развивающие:**

**•** развивать общую, мелкую моторику;

• развивать фонематическое восприятие.

• развивать дыхание и голос, интонационную выразительность речи.

• развивать словесно – логическое мышление;

• развивать слуховое и зрительное внимание**.**

**•** развивать у детей чувство ритма.

**Воспитательные:**

**•** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, заучивание чистоговорок, пальчиковой гимнастики, стихотворения В. Степанова«Космонавт» по мнемотаблице , музыкальной игры «Я- ракета».

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: макет ракеты, макет «Солнечная система, звёзды и созвездия,», макет астероида, фонограмма логоритмики «Зарядка», «Я- ракета».

Раздаточный: модели планет и солнца, звёзд, звёзды с буквами, деревянные палочки, мячики - ёжики.

**Ход занятия**:

**Орг. момент.**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Эмоциональный настрой детей:**

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое)

-Покажите мимикой лица ваше настроение.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Скажите, а какой сегодня праздник отмечает наша страна? (День Космонавтики)

- Как называют людей, летающих в космос? (Космонавты)

- Назовите первого космонавта, покорившего космос? (Ю.А.Гагарин)

- Назовите первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

- А только ли люди летали в космос? (собаки - Белка и Стрелка)

**Мотивация.**

-А вы хотели бы стать космонавтами и полететь в Космос?

- В космонавты берут здоровых и крепких людей, поэтому космонавты долго тренируются перед полетом.

- Предлагаю и вам потренироваться и сделать зарядку.

**Музыкальная логоритмика «Зарядка»**(под музыкальное сопровождение)

**Основная часть.**

- На чем летают в космос? (На ракете, на космическом корабле).

- Построим ракету (приготовили руки)

**Стихотворение с движениями (пальчиковая гимнастика)**

Мы построим, мы построим -Ударяют кулачками друг о друга

Самый лучший звездолет:

Все проверим, все устроим -Пальцы «колечками»

И отправимся в полет. -Руки подняты над головой «ракета»

Та-та-та не страшна нам высота -3 хлопка на слоги, руки вверх,

Ете-ете-ете–полетим в ракете -3 хлопка на слоги, руки вверх

«ракета»,

Ты-ты-ты – все будет видно с высоты. -Приставляют ладони к глазам

«бинокль»

-Посмотрите, какая красивая ракета у нас получилась. Проходитепожалуйста все космонавты в ракету (дети встают около макета ракеты) и проверяем, все ли системы комического корабля работают исправно:

**Фонопедические упражнения «Ракета»**

Проверяем топливо- руки на живот, вдох носом, на выдохе произносим «С-с-с».

Открываем и закрываем люки - делают руки вверх и вниз на звук «а».

Проверяем радио - произносят короткие острые звуки «у» в разных регистрах.

Включаем двигатели - произносят «р» вращают кулачками перед грудью.

- Что надевают космонавты для того, чтобы выйти в открытый космос? (скафандры)

-**Надеваем скафандры**. (имитация надевания скафандра)

Скользящим движением снизу вверх «надеваем скафандр, шлем» - «ш-ш-шик»,

Застегиваем молнию»- резко «вжик».

Проверяем герметичность – повороты головы с выдохами в стороны, коротко «ш»-«ш»-«ш».

- Приготовились к полёту.

**Логоритмическая музыкальная игра с ускорением «Я- ракета»**(под музыкальное сопровождение)

Наш космический корабль вышел в открытый космос,

**Чистоговорка с массажными шариками - «ёжики»**

- Берем шарик в правую руку, сжимаем его и проговариваем слоги, перекладываем мячик в левую руку, сжимаем его, и проговариваем предложение:

Та-та-та — не страшна нам высота.

Ете-ете-ете — мы летим в ракете.

Ты-ты-ты — все нам видно с высоты.

Ать-ать-ать — полетим опять.

-Уважаемые космонавты! Предлагаю всем выйти в открытый космос и посмотреть в бинокли.

-Какие прекрасные космические пейзажи открываются нашему взору.

-Бегают вкруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они. (Планеты)

- По порядку все планеты (педагог показывает на макете - планеты, а дети говорят их названия)

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

Ну, а девять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

- А как называется наша планета? (Земля) Какая она по счёту от Солнца? (3)

-Какая она? (Голубая, круглая, большая, тёплая, жизненная, волшебная, вращающаяся, красивая…)

- А как называется самая дальняя от Солнца планета? (Нептун), а самая близкая к Солнцу? (Меркурий), какая планета самая большая? (Юпитер), у какой планеты есть большие кольца? (у Сатурна)

-Предлагаю поделиться на две команды и выложить название планет «Земля» и «Юпитер» из звёздочек - букв.

-Молодцы ребята, давайте поиграем в **игру «Парад планет»,** возьмите себе по одной модели планеты и солнце. По команде «Планеты разлетелись» все летают, вращаются по залу вокруг солнца. На сигнал «Планеты, встали в ряд!» все планеты выстраиваются по порядку расположения от солнца.

- Посмотрите внимательно что ещё вы видите? (дети смотрят на макет «Солнечная система, звёзды и созвездия»)

-Угли пылают-

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днём не достать (Звёзды)

- **Звезда какая?** (маленькая, блестящая, мерцающая, серебристая, волшебная, путеводная, раскаленная, красивая, пятиконечная...)

**Игра «Скажи наоборот»** (с макетом звёздочки)

Звезда маленькая, а соднце…(большое)

Звезда далёкая, а солнце…(близкое)

Звезда лёгкая, а солнце…(тяжёлое)

Звезда тёмная, а солнце…(светлое)…

- Звезда – это небесное тело, которое состоит из раскаленного газа. Учёные - астрономы наблюдают за звездами при помощи специального и очень мощного прибора. Как он называется? (телескоп)

Давайте и мы понаблюдаем, сложите из ладошек «телескоп» и внимательно посмотрите на созвездия, какое созвездие вы увидели? (дети смотрят на макет - Большая Медведица, Кассиопея, Лебедь, Дракон…).

-А теперь поделимся на подгруппы, возьмём по звёздочке.

Одна подгруппа выкладывает - Большую Медведицу, другая - Кассиопею.

**Игра «Назови ласково»** (с мячом)

Звезда синяя, а звёздочка…(синенькая)

Солнце жёлтое, а солнышко…(жёлтенькое)

Небо голубое, а небушко…(голубенькое)

Созвездие красивое, а созвездиечко…(красивенькое)…

- Молодцы ребята, а что же это за звуки.., вы слышите?

- Посмотрите в телескопы, что это? (астероид)

-Да ребята это астероид и он летит очень близко к Земле, надо срочно передать сообщение на Землю.

**Ритмическая игра «Сигналы на Землю»** (с деревянными палочками)

Будем отстукивать ритм. (Педагог задает ритм, дети повторяют.Ритмический рисунок постепенно усложняется)

- Нам пришла пора прощаться

И на Землю возвращаться.

Космонавты по местам!

Займите свои места в ракете.

**Упражнение на координацию речи и движения по стихотворению В. Степанова «Космонавт»**

**-** В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Руки вверху «ракета»)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями

вниз.)

Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая

высоту гор. Ладони соединяем и

выполняем волнообразные

движения, имитируем реки и моря).

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

**-**Вот мы и вернулись из нашего космического путешествия на нашу родную Землю, снимайте скафандры сверху – вниз (имитация)

- Устали космонавты? Давайте расслабимся и сделаем массаж тела.

**Массаж тела**

Наша умная головка

Думала сегодня ловко *(погладить себя по голове)*.

Ушки все услышали (*погладить ушки)*

Глазки посмотрели *(погладить веки)*

Ручки все исполнили (*погладить ладошки)*

И ножки станцевали  *(погладить ножки)*.

Встанем друг за другом и спиночки помнём (*погладить спинки)*

Вот немножко отдохнули и дальше мы пойдём (*стряхиваем расслабленные ручки)*

**Рефлексия.**

- Скажите ребята, вам понравилось наше **космическое путешествие**?

- Что мы делали на нашем занятии?

- Расскажите, что вы видели в космосе.

- Что особенно вам запомнилось или понравилось?

- Молодцы ребята, а я хочу похвалить каждого из вас, вы сегодня большие молодцы! Может кто-нибудь из вас когда вырастет, станет космонавтом и полетит в космос по-настоящему.

**Упражнение на релаксацию:** Посмотрите, какая красивая звёздочка. Когда с неба падает звезда, надо загадать желание – доброе, дарящее внимание… А давайте и мы загадаем желание. Каждый из вас загадывает желание и передает звездочку своему соседу *(дети передают звёздочку по кругу и загадывают желание)*.

- Ребята, спасибо вам за увлекательное путешествие. Я хочу пожелать, чтобы вы росли сильными и крепкими. А теперь нам пора возвращаться в группу. Попрощайтесь с гостями.

Выход из зала под спокойную музыку.

**Использованные источники:**

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий.

infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-logoritmike-na-t...hestvie-4029957.html

nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika...rshey-gruppe-na-temu

https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-logoritmike-na-temu-kosmos.html