**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» в с.Смородинка**

Доклад

«Организация военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении»

Подготовила заместитель директора по ВР:

 Силиванова Маргарита Ивановна

Образование :Высшее

Педагогический стаж: 15 лет

2025 год

 Патриотизм – это любовь к Родине,

 преданность своему Отечеству,

 стремление служить его интересам

 и готовность, вплоть

 до самопожертвования, к его защите.

- Добрый день уважаемые коллеги! Я заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ООШ с. Смородинка» Силиванова М.И.

Тема моего выступления «Организация военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении».

21 век – век компьютеризации и инновационных технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем в воспитании человека. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

Эпиграфом к своему выступлению хотелось привести слова президента Российской Федерации В.В. Путина «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине.

Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

2

Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появилась необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

В нашем образовательном учреждении данное направление патриотического воспитания стала основой в воспитание патриотов России, и это является целью МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Патриотическое воспитание в нашей школе проводилось в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, в процессе реализации которого решаются следующие **задачи:**

* создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
* развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
* формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;

3

* способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
* формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
* формирование ценностей здорового образа жизни;
* привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
* формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
* формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

При планировании работы включаются традиционные общешкольные, районные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, всероссийских конкурсах.

**Основными направлениями** в системе патриотического воспитания можно определить следующие:

**1.Духовно – нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**2.Гражданско – патриотическое**. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.

**3.Историко – краеведческое**. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

**4.Военно – патриотическое**. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

4

**5.Спортивно – патриотическое**. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

**6.Социально – патриотическое.** Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Данные направления патриотического воспитания, созданные в нашей школе, преобразовались в системную деятельность, в которой наблюдается последовательность и целенаправленность, обеспечиваемость преемственности в организации и развитии патриотической деятельности школьников.

Первой ступенью в данной системе воспитания послужило открытие кадетского класса «Юный морской пехотинец» **в 2019 году**. Инициаторами, которого стали родители учащихся 7-го класса, совместно с классным руководителем Силивановой М.И. Они обратились в Перелюбское районное отделение «Боевое Братство»- к руководителю Бектурсуну Исбасаровичу Кускалиеву с просьбой об открытие кадетского класса.

**В 2021 г**. в школе был открыт кадетский класс «ВДВ имени десантника Александра Владимировича Базлова».

**В 2022 году** в нашей школе начал свою деятельность отряд «Юнармейцев имени Кайрата Рахметова».

 Инициатива открытия кадетских классов исходила от ребят школы. Это говорит о том, что деятельность наших педагогов выбрана в правильном направлении, которая основана на развитие военно - патриотического воспитания.

Воспитательная работа нашей школы осуществляется через комплекс программных мероприятий, основанных на развитие патриотического воспитания школьников:

**1. Проведение памятных дней:**

День Победы;

День вывода войск из Афганистана;

День защитников Отечества.

5

**2. Участие в акциях:**

«Солдатские письма»;» Георгиевская лента» «Голубая лента» «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня

 «От сердца к сердцу», «Талисман Добра», «Мы вместе».

**3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:**

легкоатлетический кросс,

«А ну-ка, парни!»;

«Веселые старты»;

«Папа, мама и я – спортивная семья!»;

Военно- спортивная игра «Зарница»

проведение спортивных секций;

работа кружков «ЮИД», «Дружина юных пожарников», «Юный друг полиции»

**4. Встречи с ветеранами Афганистана и тружениками тыла:**

линейки, посвященные памятным датам истории;

проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.

**5. Изучение родного края:**

экскурсии в музеи;

изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

благоустройство территории школы;

уход за памятником.

**6. Организация конкурсов:**

«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; конкурс чтецов;

конкурс патриотической песни;

конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;

конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В своем выступлении хотелось отметить, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах патриотического направления различного уровня, занимают призовые места.

**С сентября 2022 г., как и во всех российских школах**, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн. Для этого в нашей школе созданы знамённые отряды, состоящие из детей, достигших успехов в различных видах деятельности. В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке,  обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. 6

Педагоги школы постоянно используют различные формы духовно-нравственного воспитания учащихся. Ведется работа ШМО классных руководителей по вопросам гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, предметных неделях. Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает и проводит в течение учебного года ситуационные классные часы по военно-патриотическому воспитанию.

 Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой.

*Свое выступление хочу завершить словами Николая Михайловича Карамзина «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота»*

Надеюсь, мы воспитаем детей настоящими патриотами!

7

**Список литературы**

1. Абрамов А.В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явление политического сознания. Дисс. . канд. политол. наук.-М., 2001.

2. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. , 1988.

3. Авдонина Л.Г. Формирование нравственно-волевых качеств подростков средствами восточных боевых искусств. Дисс. . канд. пед. наук.-М., 2002.

4. Аверин А.И. Воспитывать патриотов-интернационалистов//Народное образование. 1974.

5. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. .

6. Агаева М.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: 1981.

7. Агеев А. Размышления Патриота//Знамя 1991 .

 8