**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6 «Солнышко»**

**г. Новоузенска Саратовской области»**

**ООД в старшей группе**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Детективное агентство»**

**Воспитатель дошкольной образовательной организации:**

**Шпак Дарья Михайловна**

**Новоузенск**

**2024**

**Цель:** Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в счете в пределах 5;

- Формировать умение различать следы животных;

*Развивающие:*

- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения;

- Развивать речевую активность, обогащать словарный состав.

*Воспитательные:*

- Воспитывать личностные качества (сосредоточенность, любознательность, целеустремленность);

- Воспитывать дружеские отношения при организации работы в подгруппе;

- Воспитывать аккуратность в работе с дидактическим материалом.

**Формы организации:** Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Методы и приемы:** Словесные (вопросы, уточнения, поощерение), наглядно-демонстрационные (использование ИКТ), игровые (дидактические игры), практические (действия с дидактическим материалом).

**Технические средства обучения:** Мультимедийная доска, проектор, ноутбук, колонки, USB-флеш-накопитель с видеороликом, настенная доска.

**Демонстрационный материал:** Дидактические игры («домики», «чьи следы», «разрезанное фото»), каточки приветствия.

**Предварительная работа:** Решение логических задач, проблемных ситуаций, знакомство с понятием «детектив».

***Ход занятия***

**Организационная часть.**

*Воспитатель*: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют жюри).

*Воспитатель*: Ребята, а мы с вами будем приветствовать друг друга и делиться хорошим настроением с помощью волшебных ладошек. Давайте вспомним, что значит каждая из них (подари улыбку, помаши рукой, пожми руку, обними, дай пять, кулачок в кулачок). Теперь каждый по очереди будет выбирать понравившуюся ладошку, выполнять действие со мной, а затем проходить на стульчик.

*Воспитатель*: Недавно я смотрела мультфильм и услышала слово «Детектив», но кто это, не могу вспомнить. Дети, а вы знаете, кто такой детектив? (ответы детей) Действительно, я вспомнила, это человек, который борется со злом, помогает найти пропажу. А вы хотели бы стать настоящими детективами? (ответы детей) Тогда давайте откроем свое детективное агентство и будем помогать людям, я подготовила для вас бейджики (дети надевают бейджик).

*Воспитатель*: Ребята, сегодня утром мальчик Никита прислал мне на электронную почту видеосообщение, давайте его посмотрим (Включается 1 слайд - «Здравствуйте, детективы. У меня пропал друг, помогите, пожалуйста!»)

**Основная часть.**

*Воспитатель:* Ой, связь пропала и Никита ничего не успел сказать, но оставил нам несколько подсказок. Может они нам помогут, давайте посмотрим.

*Задание 1.* «Разрезанное фото»

*Воспитатель:* Ребята, вам необходимо сложить из частей изображение. Так мы узнаем, кто же пропал у Никиты (у ребят получается изображение котенка).

*Задание 2.* «Дома перепутались»

*Воспитатель:* Ребята, дома Никиты и соседей перепутались, нам нужно поставить их в порядке от 1 до 5. Справимся? (ответы детей)

*Задание 3.* «Номер дома»

*Воспитатель:* Ребята, перед вами несколько домов, в каком-то из них живет Никита с котенком. Известно, что этот дом не синий и не с красной крышей (ребята узнали, что котенок пропал из дома номер 2).

*Задание 4.* «Идем по следам» (2 слайд)

*Воспитатель:* У дома номер 2 есть несколько следов, давайте их посмотрим и узнаем, куда же побежал котенок.

Следы птицы – в лес, лягушки – к реке, котенка – парк.

*Воспитатель:* Так куда же мы с вами отправимся? (ответы детей) Для того, чтобы отправится в парк, нужно сказать волшебную фразу «Раз, два, три, четыре, пять – идем котенка в парк искать!» (3 слайд)

*Задание 5*. Физминутка «Котик»

*Воспитатель:* У нас осталось последнее задание – разминка про котенка.

Котик прятаться любил, (закрываем руками глаза)

Котик спрятаться решил. (присаживаемся на корточки)

Мы его везде искали (встаем и качаем головой в разные стороны)

Мы его повсюду звали.

Кис-кис-кис, кис-кис-кис,

Выходи к нам, покажись! (машем рукой, «зовем» котенка)

В дом тебя мы отнесем (соединяем руки над головой)

И напоим молоком! (руками изображаем тарелочку)

*Воспитатель*: (Включается «Звук котенка») Ой, что это за звук? (Ответы детей) Действительно, это мяучит котенок (Дети находят котенка в коробке). Ура, мы с вами нашли котенка в парке! А теперь нам пора возвращаться в детский сад, для этого необходимо сказать волшебную фразу «Раз, два, три, четыре, пять в детский сад идем опять!» (4 слайд)

*Воспитатель*: После работы я занесу котенка Никите домой и попрошу его впредь быть внимательнее!

**Заключительная часть.**

*Воспитатель*: Ну что, детективы, сегодня мы с вами раскрыли сложное и запутанное дело. Кому мы с вами сегодня помогали? (ответы детей) Что случилось у Никиты? (ответы детей) Нам удалось найти котенка? (ответы детей) Какие задания мы выполняли сегодня? (ответы детей)

*Воспитатель*: Спасибо вам за работу. Никита прислал вам подарки – блокноты, чтобы вы всегда были наблюдательны, все зарисовывали и записывали. Молодцы!