Конспект комплексного занятия по развитию речи и физическому воспитанию в средней группе.

Тема: «Путешествие в лес сказок»

Воспитатель: Шорникова Татьяна Владимировна.

МАДОУ «Детский сад"Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь МО «Город Саратов»

**Цель:**

-Совершенствовать ЗКР в комплексе с двигательными умениями и навыками.

**Задачи:**

-Учить Дифференцировать звуки «Ж – Ш»;

-Закреплять умение отгадывать загадки;

-Продолжать развивать творческое воображение;

-Работать над правильным дыханием.

**Предварительная работа:**

Была подготовлена выставка книг: « Три медведя», «Зимовье», «Колобок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Кот, петух, лиса», «Красная Шапочка», «Маша и Медведь», «Золушка», «Муха - Цокотуха»;

Конверты с заданиями, «ковёр- самолет», шнуры, гимнастические скамейки, обручи, «волшебный фонарь».

Читать детям книги на занятиях и вне их.

**Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. ( Дети здороваются в ответ).

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в лес сказок. Давайте сядем на «ковер – самолет» и полетим.

Под волшебную музыку летим в лес сказок.

Музыка заканчивается.

Воспитатель: Вот мы и прилетели на сказочную полянку. Смотрите, на ней растёт волшебное дерево. Давайте посмотрим, что оно нам приготовило?

Вот первый конверт, а в нем задание. Воспитатель открывает конверт и читает задание.

-«Спойте, как поет в лесу ветерок» (ш-ш-ш).

-Покажите, как ветер раскачивает ветки деревьев? Подул ветерок, закачались только верхушки деревьев, а сильный ветер раскачивает стволы ( дети показывают). Сильный ветер потревожил жука: жук возмущенно зажужжал.

А теперь лягте на спинку и покажите, как жук двигает лапками, пытаясь перевернуться. (Показывают).

Воспитатель: Молодцы, первое задание прошли успешно.

Смотрите. А вот и второй конверт. Давайте посмотрим, что в нём?

Загадки:

-На горе шумит, под горой молчит? (Лес);

- Кто на себе свой дом носит? (Улитка);

- Посреди деревьев, кузнецы куют? (Дятлы);

- Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет? (Волк);

-Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает? (Дерево);

- Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост- пушистая краса, а зовут ее…? (Лиса).

Ребята, покажите, как двигается лиса: бесшумно, плавно, легко.

Дети показывают лису.

Воспитатель: Отлично и со вторым заданием мы справились

 Вот и третий конверт. А задание такое: На столе лежат картинки, на них нарисованы животные. Вы должны добежать до стола, взять картинку, изображающую животного, в названии которого есть звук «Ж» и «Ш» и быстро вернуться назад.

Раз, два, три, побежали.

Дети приносят со стола все картинки со звуком «Ж» и «Ш».

Воспитатель: Молодцы! Теперь читаем чистоговорки.

Жа-жа-жа, я нашёл ежа.

Жу-жу-жу, молока даю ежу.

Ша-ша-ша, у меня лапша.

Шу-шу-шу, я флажком машу.

Ши=ши-ши, все мы хороши.

Дети повторяют вместе с воспитателям.

Воспитатель: А теперь я прочту стихи, а вы скажите, какие звуки повторяютя.

-Жу-жу-жу, я на веточке сижу,

Я на веточке сижу, букву «Ж» все твержу.

Зная твердо букву эту, я жужжу зимой и летом.

Ответы детей. (Звук «Ж»)

-Мышонку шепчет мышь:

Ты все шуршишь, не спишь?

Мышонок шепчет мыши:

Шуршать я буду тише.

Ответы детей. (Звук «Ш»).

Воспитатель: Вы успешно справились со всеми заданиями. Молодцы! Сказочный лес вот – вот откроет нам свои тайны. Нужно только произнести волшебные слова.

Дружно, хором, а то не зажжется волшебный фонарь.

А слова такие: « Огонёк свети, свети, помоги нам в лес пройти!» (Повторяют 3 раза, громко).

Играет музыка.

Воспитатель: В глубине леса выставка сказок, но на пути к ним надо преодолеть несколько препятствий. А, чтобы нам справиться со всеми препятствиями нужно потренироваться.

**Разминка.**

Игра « У медведя во бору» (3-4 раза).

Воспитатель: Ребята, после нашей разминки, мы приступаем к самом ответственному, к нашим препятствиям. Первое задание.

1. Проползти под веточками.

Воспитатель: Молодцы, двигаемся дальше. Второе задание.

1. Перепрыгнуть двумя ногами через ручеек.

Воспитатель: Здорово. И последнее задание.

1. Пройти по поваленным деревьям и спрыгнуть с них. Сейчас Оник покажет вам, как это сделать. (Идти по стволу, не опуская головы, держать спину прямо, подлезть под ветками, не задевая колокольчик).

Воспитатель: Со всеми препятствиями мы справились. Ребята, смотрите. Вот и выставка сказок. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

-Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Он сам того не ведая, несёт ее домой. ( « Маша и медведь»).

-Скорей бы приблизился вечер и час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает откуда я, как я зовут.

И лишь только полночь настанет, к себе на чердак я вернусь.

 (« Золушка»).

-Покупала самовар. А спасал ее комар. ( «Муха- Цокотуха»).

Воспитатель: Здорово! Все загадки отгадали, с заданиями справились. Идем дальше.

**Релаксация.**

Воспитатель: Мы долго, долго шли, по сказочному лесу, преодолели много препятствий и очень устали. Пришло время лечь на полянке и отдохнуть. Все легли на спинку, руки вытянули вдоль туловища, ноги вытянули, глаза закрыли. Мы спокойны. Небо над нами голубое, голубое, чистое- чистое, и на нас светит яркое- яркое солнце. Оно нас греет. Мы отдыхаем. Наше дыхание ровное, спокойное. Очень приятно дышать чистым и свежим воздухом. Мы очень хорошо отдохнули, стали бодрыми, отдохнувшими. Потянулись, улыбнулись. На раз, два, три. Открываем глаза. Встаем. Покрутились вокруг себя.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу.

-Ребята, вам понравилось путешествие по сказочному лесу?

- Что, вам запомнилось больше всего?

- Вы хотели бы еще побывать в сказочном лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: Путешествие в сказочный лес закончено. Спасибо.

 До свидания!