МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 75»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**для детей средней группы «Сказочное путешествие»**

Составили:

Воспитатели:

1 квалификационной категории

Шишкина Ольга Ивановна,

1 квалификационной категории

Коваль Елена Владимировна

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Основная образовательная программа: «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД**: «Сказочное путешествие».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

1) Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, выделить их свойства;

2) Закрепить знания количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов;

3) Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, окружающей среде.

4) Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать вои суждения.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации из сказки, геометрические фигурки, грибы, строительный материал.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Воспитатель: Здравствуйте ребята!  *(Стук в дверь).*  Воспитатель: Ой, кто там?  Воспитатель: Ребята, нам почтальон принес посылочку от Косолапова мишки. Предлагаю посмотреть что там. Что вы видите?  Воспитатель: Вы можете назвать из какой сказки герои? | Дети здороваются.  Картинки сказочных героев.  Маша и медведь |
| **II. Основная часть** | |
| Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Воспитатель: Нам надо собрать чемодан в дорогу.  Д/И «Чемоданы»  Воспитатель: Давайте посмотрим, что мы возьмем с собой в дорогу.  Воспитатель: Какое сейчас время года?  Воспитатель: Какие вещи мы возьмем с собой?  Воспитатель: Чемодан собран. Можем отправляться в сказочное путешествие.  А отправимся мы туда на воздушном шаре.  Воспитатель показывает «воздушный шар».  Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мышки. Надо срочно его заклеить. У меня на столе лежат геометрические фигуры.  Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта шара?  Воспитатель: Наш воздушный шар готов к полету. А теперь, друзья, все на борт  Мы на шаре мчимся, мчимся,  Трудностей мы не боимся.  В сказочный мир попадем.  Воспитатель: Вот мы и прилетели в сказку.  Воспитатель: Смотрите, какие красивые деревья в сказочном лесу.  Воспитатель: Ребята, а почему столько листочков на земле? Как это называется?  Воспитатель: Давайте посмотрим, какие тут листочки есть.  **Дидактическая игра «Собери мостик».**  Воспитатель: Ребята, смотрите речка. Но она не одна здесь их две. Какие?  Воспитатель: Чтобы перейти через речку, нужно построить мостик. А из чего нужно строить мостик?  Воспитатель: На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте мост.  - Ребята отгадайте загадку:  Сидит в корзине девочка  У мишки за спиной,  Он, сам того не ведая,  Несет ее домой.  Ну, отгадал загадку?  Тогда скорей ответь!  Название этой сказки….  - Ребята смотрите кто нас встречает, Машенька.  Машенька: Здравствуйте, ребятки.  Машенька: Зовут меня Маша. Как-то раз пошла я в лес с подружками, грибы собирать и заблудилась! Пришла я в самую глушь, в самую чащу. Вижу — стоит избушка. А в той избушке живет медведь. Подружились мы с ним. Медведь в лес ушел, а я по дому хозяйничаю. Кушать готовлю.  Машенька: Хотите узнать, чем я буду угощать медведя сегодня?  Машенька: Послушайте мою подсказку:  В кусочке сдобного теста  Нашлось для начинки место,  Внутри него не бывает пусто –  Есть грибы или капуста.  Машенька: Но вот беда! Нет начинки для пирожков.  Машенька: Для начинки мне нужны грибы.  Машенька: Ребята вы меня в беде не бросите мне поможете?  Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь, Машенька.  Воспитатель: Ну, тогда в путь!  Воспитатель: Вот ребята мы пришли с вами в лес.  Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, какие грибы растут в лесу, и назовем их.  Воспитатель: А теперь я каждой паре раздам по корзинке.  Артем и Маша собирают «Лисички»  Ангелина и Женя собирают «Подосиновики»  Яна и Владик собирают «Мухоморы»  Богдан и Аня собирают «Белый гриб»  Воспитатель: А теперь ребята давайте, сколько грибов в каждой корзинке.  - Каких грибов больше Мухоморов или Лисичек?  - Каких грибов меньше Подосиновиков или Белых грибов?  Воспитатель: А какие из них мы отдадим Маше для пирожков?    Почему?  Воспитатель: Ребята, вы справились.   Машенька: Ой, какие вы умненькие. Все про математику знаете. Спасибо за помощь!  Машенька: А мне пора возвращаться в сказку. До свидания! | Ответы детей  Дети подходят к столу.  (раскладывают карточки)  Лето  Шорты, футболку, солнечные очки…  Дети подходят к столу.  (Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки, которые подходят для ремонта шара»).  Круг, квадрат, прямоугольник…  (дети встают вокруг шара, имитируют движение полета под музыкальное сопровождение).  Листопад  Клиновые, березовые…  Одна - широкая, вторая - узкая.  Из досок, бревен.  После того, как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.  Маша и Медведь  Пирожок  Дети: Да!  Лисички, подосиновики…  Лисичек  Белых грибов  Лисички, подосиновики, Белый гриб.  Они съедобные  До свидания! |
| **III. Заключительная часть** | |
| Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. А отправимся мы на нашем воздушном шаре.  Полетели!  Вам понравилось наше путешествие?  Вы расскажете о нашем путешествие?  Кому? | дети встают вокруг шара, имитируют движение полета под музыкальное сопровождение  Да  Да  Маме, бабушке, папе. |