МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 75»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**для детей средней группы «Сказочное путешествие»**

Составили:

Воспитатели:

1 квалификационной категории

Шишкина Ольга Ивановна,

1 квалификационной категории

Коваль Елена Владимировна

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Основная образовательная программа: «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД**: «Сказочное путешествие».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

1) Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, выделить их свойства;

2) Закрепить знания количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов;

3) Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, окружающей среде.

4) Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать вои суждения.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации из сказки, геометрические фигурки, грибы, строительный материал.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Воспитатель: Здравствуйте ребята! *(Стук в дверь).*Воспитатель: Ой, кто там?Воспитатель: Ребята, нам почтальон принес посылочку от Косолапова мишки. Предлагаю посмотреть что там. Что вы видите?Воспитатель: Вы можете назвать из какой сказки герои? | Дети здороваются.Картинки сказочных героев.Маша и медведь |
| **II. Основная часть** |
| Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Воспитатель: Нам надо собрать чемодан в дорогу.Д/И «Чемоданы»Воспитатель: Давайте посмотрим, что мы возьмем с собой в дорогу.Воспитатель: Какое сейчас время года?Воспитатель: Какие вещи мы возьмем с собой?Воспитатель: Чемодан собран. Можем отправляться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на воздушном шаре.Воспитатель показывает «воздушный шар».Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мышки. Надо срочно его заклеить. У меня на столе лежат геометрические фигуры.Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта шара?Воспитатель: Наш воздушный шар готов к полету. А теперь, друзья, все на борт Мы на шаре мчимся, мчимся,Трудностей мы не боимся.В сказочный мир попадем.Воспитатель: Вот мы и прилетели в сказку.Воспитатель: Смотрите, какие красивые деревья в сказочном лесу.Воспитатель: Ребята, а почему столько листочков на земле? Как это называется?Воспитатель: Давайте посмотрим, какие тут листочки есть.**Дидактическая игра «Собери мостик».**Воспитатель: Ребята, смотрите речка. Но она не одна здесь их две. Какие?Воспитатель: Чтобы перейти через речку, нужно построить мостик. А из чего нужно строить мостик?Воспитатель: На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте мост.- Ребята отгадайте загадку:Сидит в корзине девочкаУ мишки за спиной,Он, сам того не ведая,Несет ее домой.Ну, отгадал загадку?Тогда скорей ответь!Название этой сказки….- Ребята смотрите кто нас встречает, Машенька.Машенька: Здравствуйте, ребятки.  Машенька: Зовут меня Маша. Как-то раз пошла я в лес с подружками, грибы собирать и заблудилась! Пришла я в самую глушь, в самую чащу. Вижу — стоит избушка. А в той избушке живет медведь. Подружились мы с ним. Медведь в лес ушел, а я по дому хозяйничаю. Кушать готовлю. Машенька: Хотите узнать, чем я буду угощать медведя сегодня?Машенька: Послушайте мою подсказку:В кусочке сдобного теста Нашлось для начинки место, Внутри него не бывает пусто – Есть грибы или капуста. Машенька: Но вот беда! Нет начинки для пирожков.Машенька: Для начинки мне нужны грибы. Машенька: Ребята вы меня в беде не бросите мне поможете?Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь, Машенька.Воспитатель: Ну, тогда в путь!Воспитатель: Вот ребята мы пришли с вами в лес.Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, какие грибы растут в лесу, и назовем их. Воспитатель: А теперь я каждой паре раздам по корзинке.Артем и Маша собирают «Лисички»Ангелина и Женя собирают «Подосиновики»Яна и Владик собирают «Мухоморы»Богдан и Аня собирают «Белый гриб»Воспитатель: А теперь ребята давайте, сколько грибов в каждой корзинке.- Каких грибов больше Мухоморов или Лисичек? - Каких грибов меньше Подосиновиков или Белых грибов?Воспитатель: А какие из них мы отдадим Маше для пирожков? Почему? Воспитатель: Ребята, вы справились. Машенька: Ой, какие вы умненькие. Все про математику знаете. Спасибо за помощь!Машенька: А мне пора возвращаться в сказку. До свидания! | Ответы детейДети подходят к столу.(раскладывают карточки)ЛетоШорты, футболку, солнечные очки…Дети подходят к столу.(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки, которые подходят для ремонта шара»).Круг, квадрат, прямоугольник…(дети встают вокруг шара, имитируют движение полета под музыкальное сопровождение).ЛистопадКлиновые, березовые…Одна - широкая, вторая - узкая.Из досок, бревен.После того, как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.Маша и МедведьПирожокДети: Да!Лисички, подосиновики…ЛисичекБелых грибовЛисички, подосиновики, Белый гриб.Они съедобныеДо свидания! |
| **III. Заключительная часть** |
| Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. А отправимся мы на нашем воздушном шаре. Полетели!Вам понравилось наше путешествие? Вы расскажете о нашем путешествие?Кому? | дети встают вокруг шара, имитируют движение полета под музыкальное сопровождение ДаДаМаме, бабушке, папе. |