Мастер – класс «Угощение для птиц»

(старшая группа)

Выполнил: воспитатель МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»

Шехоркина Е.А.

**Цели:** Способствовать формированию у детей представления о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать чувство сопереживания, желание и готовность помочь в трудные минуты.

**Задачи:**

1.Создать условия для формирования у детей представления о зимующих птицах: синицы, снегири, воробьи, вороны, их внешнем виде, питании, поведении.

2.Показать приемы и этапы выполнения изготовления угощения для птиц.

3.Формировать бережное отношение к птицам.

4.Развивать творческие способности.

**Материал:**

- зерно для птиц;

- веревка;

- мука;

- желатин;

- форма;

- трубочки;

- вода.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбома с изображением зимующих птиц.

- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».

**Ход работы**:

*Воспитатель*: ребята, я предлагаю вам прослушать стихотворение Александра Яшина.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов.

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

*Воспитатель*: о ком говориться в этом стихотворение?

(ответы детей)

*Воспитатель*: каких зимующих птиц вы знаете?

(ответы детей)

*Воспитатель*: с наступлением зимы, птицам становится сложнее находить себе пропитание. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы.

Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму?

(ответы детей)

*Воспитатель:*

Скоро наступит 15 января - День зимующих **птиц в России**. И я предлагаю приготовить лакомство для **птиц.**

*Воспитатель*: а перед началом работы давайте немного разомнемся:

**Физкультминутка**:

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружатся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Тири-тири,Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

*Воспитатель*: ребята, чем питаются птицы зимой?

(ответы детей)

*Воспитатель*: обратите внимание, на столе вы видите то, что нам понадобится. В первую очередь сделаем «съедобный клей». Для этого желатин смешиваем с водой. Затем, добавляем муку, зерно и хорошенько перемешиваем. Приготовим формочки. Для этого смажем их подсолнечным маслом. Далее выкладываем готовую смесь, а в серединку вставляем трубочку, с целью образования отверстия для веревочки. Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Кормушка»*.**

Сколько птиц к кормушке нашей *(ритмично сжимают и расжимают* Прилетело? Мы расскажем. *кулачки)*

Две синицы, воробей, *(загибают по одному пальчику)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(ритмично сжимают и расжимают*

*кулачки)*

*Воспитатель:* предлагаю приступить к работе.

*Воспитатель:* молодцы ребята! Вы отлично потрудились сегодня. После того как масса застынет, просунем в отверстие веревочку. У нас получилось лакомство для птиц. Во время прогулки, мы развесим его на ветках деревьев и будем наблюдать за тем, как угощаются наши пернатые друзья!