Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сценарий педагогического мероприятия

(непрерывной образовательной деятельности) с детьми

по речевомуразвитию

в подготовительной к школе группе

Тема: «Сочиняем сказки с использованием метода «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй»»

Подготовила: воспитатель

Щербакова Марина Александровна

г.Энгельс 2025

Педагогическое мероприятие с детьми

Тема: ««Сочиняем сказки с использованием метода «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй»»

воспитатель Щербакова Марина Александровна

Возраст 6-7 лет

Образовательная область Речевое развитие

Цель: Совершенствовать умение сочинять короткую сказочную историю .

Задачи:

1.Продолжать развивать речевое творчество ,связную речь у детей с помощью метода «сторителлинг»с использованием «Кубиков историй».

2.Развивать умение обобщать,сравнивать,противопоставлять ,способствовать обогащению активного словаря, развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти .

3.Воситывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, способствовать преодолевать затруднения.

4. Виды детской деятельности: игровая, двигательная, речевая

Формы организации: групповая, индивидуальная

Оборудование: колонки, картинки. кубики,

Материалы:картинки сказочных персонажей.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, дидактические и подвижные игры,показ кукольных театров, рассматривание иллюстраций

Содержание(ход) НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть  (создание благоприятного климата, постановка проблемы) | |
| Воспитатель эмоционально настраивает детей на занятие  **Приветствие**.  Станем рядышком ,по кругу,  Скажем «Здравствуйте !»друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет» и «Добрый день !»:  Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется. | Дети приветствуют друг друга  Дети рассаживаются на стулья |
| 2.Основная часть | |
| **Воспитатель:**  Ребята у нас в детском саду проходит акция «Расскажи сказку малышу»  Как вы думаете для чего она проходит?  **Воспитатель***:* Ребята ,а кто может рассказывать сказки малышам?  **Воспитатель***:*  А мы с вами можем это сделать ?  **Воспитатель:**  Какие сказки вы знаете?  **Воспитатель:**А что же такое сказка?  **Воспитатель:**Кто согласен что ,сказка это волшебная история,выдумка,фантастическое событие,приключение– похлопайте ,а кто не согласен –потопайте.  **Воспитатель**:С каких слов обычно начинается сказка?  **Воспитатель:** Что происходит дальше в сказке?  **Воспитатель:** Какими словами заканчивается сказка**?**  **Воспитатель:** Какое волшебство бывает в сказке?  **Воспитатель:** Ребята , а помните ,что мы с вами решили?  **Воспитатель**: Что нам нужно с вами сделать?  **Воспитатель:** Я вам предлагаю не просто рассказать сказку,а придумать ее самим.  **Воспитатель:** Вы справитесь?  **Воспитатель:**Ее нужно не просто  придумать ,но и записать.  **Воспитатель:** У меня есть вот такие предметы (кубики ,картинки**)**  **Воспитатель:**Что нам с ними делать?  Какие у вас предположения?  **Физкультурная минутка**  **«Солнышко лучистое»**  **Воспитатель:**Кто хочет делать книжку проходят с лева от меня , кто кубики историй с права от меня  **Воспитатель** :Ребята, а теперь посмотрим ,что у вас получилось и послушаем придуманные вами сказки.  **Воспитатель:**Какие у вас интересные получились сказки.  **Воспитатель:**Давайте положим книжку и кубики в коробку и сходим к малыщам и расскажем сказки. | **Дети** высказывают свои предположения.  (она помогает сближаться, лучше понять друг друга, доставляет удовольствие от общения,это интересно и полезно, интересное время провождения,помогает развивать память и внимание, воображение, учит сочувствовать и переживать. прививает любовь, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу, прививает любовь к чтению, позволяет просто и доступно объяснить малышу разницу между плохим и хорошим)  **Дети:**бабушки,дедушки ,мамы и папы ,воспитатели и т.д.  **Дети :**Да  **Дети:** Кот в сапогах, Снегурочка, Морозко и т.д.  **Дети:** Это волшебная ,небывалая история со счастливым концом.  **Дети**: Хлопают и топают  **Дети:**Жили-были,в некотором царстве в некотором государстве  **Дети** : Самые интересные события, герой попадает в какую -нибудь историю.  **Дети**:Стали жить поживать и добра наживать и т.д.  **Дети**: Волшебные предметы, волшебные превращения ,сказочные герои.  **Дети**:Да .Поучаствовать в акции.  **Дети**: Рассказать сказку.  **Дети**:Согласны  **Дети**:Да  **Дети**:Придумать сказку по картинкам и сделать книгу, придумать сказку по кубикам историй  **Дети** выполняют движения вместе с воспитателем.  **Дети** присаживаются за столы и выполняют задания.  **Дети**:Рассказывают сказки |
| 3.Заключительная часть(рефлексия) | |
| **Воспитатель**: Какая замечательные истории у вас получилась.  **Воспитатель**: Вам понравилось сочинять сказки?  **Воспитатель**: Как вы думаете ,что скажут малыщи, если вы расскажите им эти сказки? | **Дети**: Делятся своими впечатлениями о занятии. |