Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сценарий педагогического мероприятия

(непрерывной образовательной деятельности) с детьми

по речевомуразвитию

в подготовительной к школе группе

Тема: «Сочиняем сказки с использованием метода «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй»»

Подготовила: воспитатель

 Щербакова Марина Александровна

г.Энгельс 2025

Педагогическое мероприятие с детьми

Тема: ««Сочиняем сказки с использованием метода «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй»»

воспитатель Щербакова Марина Александровна

Возраст 6-7 лет

Образовательная область Речевое развитие

Цель: Совершенствовать умение сочинять короткую сказочную историю .

Задачи:

1.Продолжать развивать речевое творчество ,связную речь у детей с помощью метода «сторителлинг»с использованием «Кубиков историй».

2.Развивать умение обобщать,сравнивать,противопоставлять ,способствовать обогащению активного словаря, развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти .

3.Воситывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, способствовать преодолевать затруднения.

4. Виды детской деятельности: игровая, двигательная, речевая

Формы организации: групповая, индивидуальная

Оборудование: колонки, картинки. кубики,

Материалы:картинки сказочных персонажей.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, дидактические и подвижные игры,показ кукольных театров, рассматривание иллюстраций

Содержание(ход) НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть(создание благоприятного климата, постановка проблемы) |
| Воспитатель эмоционально настраивает детей на занятие**Приветствие**.Станем рядышком ,по кругу,Скажем «Здравствуйте !»друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем «Привет» и «Добрый день !»:Если каждый улыбнется –Утро доброе начнется.  | Дети приветствуют друг другаДети рассаживаются на стулья  |
| 2.Основная часть |
| **Воспитатель:**Ребята у нас в детском саду проходит акция «Расскажи сказку малышу»Как вы думаете для чего она проходит?**Воспитатель***:* Ребята ,а кто может рассказывать сказки малышам?**Воспитатель***:*А мы с вами можем это сделать ?**Воспитатель:**Какие сказки вы знаете?**Воспитатель:**А что же такое сказка?**Воспитатель:**Кто согласен что ,сказка это волшебная история,выдумка,фантастическое событие,приключение– похлопайте ,а кто не согласен –потопайте. **Воспитатель**:С каких слов обычно начинается сказка?**Воспитатель:** Что происходит дальше в сказке?**Воспитатель:** Какими словами заканчивается сказка**?****Воспитатель:** Какое волшебство бывает в сказке?**Воспитатель:** Ребята , а помните ,что мы с вами решили?**Воспитатель**: Что нам нужно с вами сделать?**Воспитатель:** Я вам предлагаю не просто рассказать сказку,а придумать ее самим.**Воспитатель:** Вы справитесь?**Воспитатель:**Ее нужно не просто придумать ,но и записать.**Воспитатель:** У меня есть вот такие предметы (кубики ,картинки**)****Воспитатель:**Что нам с ними делать?Какие у вас предположения?**Физкультурная минутка****«Солнышко лучистое»****Воспитатель:**Кто хочет делать книжку проходят с лева от меня , кто кубики историй с права от меня**Воспитатель** :Ребята, а теперь посмотрим ,что у вас получилось и послушаем придуманные вами сказки.**Воспитатель:**Какие у вас интересные получились сказки.**Воспитатель:**Давайте положим книжку и кубики в коробку и сходим к малыщам и расскажем сказки. | **Дети** высказывают свои предположения.(она помогает сближаться, лучше понять друг друга, доставляет удовольствие от общения,это интересно и полезно, интересное время провождения,помогает развивать память и внимание, воображение, учит сочувствовать и переживать. прививает любовь, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу, прививает любовь к чтению, позволяет просто и доступно объяснить малышу разницу между плохим и хорошим)**Дети:**бабушки,дедушки ,мамы и папы ,воспитатели и т.д.**Дети :**Да**Дети:** Кот в сапогах, Снегурочка, Морозко и т.д.**Дети:** Это волшебная ,небывалая история со счастливым концом.**Дети**: Хлопают и топают**Дети:**Жили-были,в некотором царстве в некотором государстве**Дети** : Самые интересные события, герой попадает в какую -нибудь историю.**Дети**:Стали жить поживать и добра наживать и т.д.**Дети**: Волшебные предметы, волшебные превращения ,сказочные герои.**Дети**:Да .Поучаствовать в акции.**Дети**: Рассказать сказку.**Дети**:Согласны**Дети**:Да**Дети**:Придумать сказку по картинкам и сделать книгу, придумать сказку по кубикам историй**Дети** выполняют движения вместе с воспитателем.**Дети** присаживаются за столы и выполняют задания.**Дети**:Рассказывают сказки |
| 3.Заключительная часть(рефлексия) |
| **Воспитатель**: Какая замечательные истории у вас получилась. **Воспитатель**: Вам понравилось сочинять сказки?**Воспитатель**: Как вы думаете ,что скажут малыщи, если вы расскажите им эти сказки? | **Дети**: Делятся своими впечатлениями о занятии. |